RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 18 de Septiembre de 2024**

**Clase 01**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 1 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Derechos humanos en México y el mundo. (Actividad3)**

**7.- PROPÓSITOS:Conocer las características de los derechos humanos y entender de qué manera estos se comparten, y que se deben respetar y ejercer.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:Los derechos humanos en México y el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se menciona sobre los treinta derechos incluidos en la Declaración universal de los derechos humanos para que se informen y los conozcan completos, luego se suguiere leerlos en voz alta.**

* **Actividad rompe hielo: Preguntar directamente a la clase: ¿
Qué son los derechos humanos?**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué creen que sucede hoy en dia con los derechos humanos?**

**14.- DESARROLLO: Agregaremos que los derechos se dividen en los civiles, que buscan garantizar las libertades individuales o el ejercicio de la autonomía de los idividuos; y los políticos porque garantizan el acceso a la participación o autonomía política de los ciudadanos.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

****

**15.- CIERRE: En torno a los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), comentaremos que tambien son derechos colectivos, que se gestan como resultado de la revolución industrial con la incorporación de las maquinas en el sistema de trabajo.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA:**

****

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor