

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 16 Octubre de 2024**

**Clase 02**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Enrique Monciño Sandoval GRADO: 1 GRUPO:A**

**2.- ASIGNATURA:FCyE**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 1**

**5.- TIEMPO: 50**

**6.- TEMA: Movimientos Sociales y Políticos que Originaron los derechos humanos.**

**7.- PROPÓSITOS:Comprender de que manera los movimientos sociales y políticos dieron origen a los derechos hmanos en el mundo.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México.**

**11.- RECURSOS: Notas técnicas, Libro.**

**12.- MATERIALES: Cuederno, pluma, lapiz.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. DISEÑAR ALGUNAS FICHAS O SEÑALAMIENTO DE PAUSAS**

**13.-** **INICIO: Se da inicio a la clase con el pase de lista. Se recuerda a los estudiantes que los derechos humano son atributos y libertades que se reconocen en el ser humano por el simple hecho de serlo y que estos son indispensables para una vida digna.**

* **Actividad rompe hielo: Preguntar directamente a la clase: ¿Qué significa vida digna?**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué significa indispensable?**

**14.- DESARROLLO: Enseguida se pide a los alumnos que lean un texto y que se tomen las ideas principale, se pide que se mencionen que tipos de movimientos conocen y que caracteristicas tienen.**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**15.- CIERRE: Se pide que se investigue el movimiento social y político de la egenda 2030, con el objetivo de compartir con el grupo lo ondagado y que sirva para señalar sus caracteristicas y funciones.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Se evalua la actitud durante la clase.**
* **CONCEPTUAL: Temas esta comprendido por medio de conceptos plasmados en el cuaderno (apuntes)**
* **PROCEDIMENTAL: Desglose de los procedimientos para acceder al desarrollo del tema visto en clase.**

**17.- TAREA:**

**Investigar las palabras nuevas o que no se comprenda el significado e investigarlos**

Lic. Ana Lilia Hernández

Dirección Académica

Enrique Monciño Sandoval

Profersor