

LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2024

## SUSPENSIÓN DE CLASES

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

### PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A  
2.- ASIGNATURA: LECTURA.  
3.- TRIMESTRE: PRIMERO  
4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.  
5.- TIEMPO: 20 min.  
6.- TEMA: EL MONUMENTO DE LA CAJA DE AGUA.  
7.- PROPOSITO: Fomentar el hábito de la lectura para acrecentar el vocabulario, la comprensión, así como la fluidez.  
8.- CONTENIDOS: Lectura de comprensión.  
9.- PDA: Escucha, lee, analiza diferentes tipos de textos.  
10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO (X), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).  
11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO (X).  
12.- RECURSOS: Visuales.  
13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.  
14.- INICIO:  
\* Comentamos la importancia de la lectura diaria.

#### 15.- DESARROLLO:

##### SEP MÚLTIPLES LENGUAJES

- \* De su libro damos lectura de manera grupal "Monumento a la caja de agua" páginas 14 y 15.

#### 16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo (X) Grupal ( )

- \* Resuelven las actividades relacionadas con la lectura.

EL MONUMENTO DE LA CAJA DE AGUA	
Lee las páginas 14-15 de tu libro de lecturas y realiza las siguientes actividades. Subraya y responde las siguientes preguntas.	
1.- ¿Para qué servía la caja de agua? a) Para los que se quisieran bañar ahí. b) Para guardar agua y distribuirla a la población.	6.- ¿A qué se le llama patrimonio de la humanidad? _____
2.- ¿En qué ciudad se encuentra la caja de agua? a) Aguascalientes b) San Luis Potosí.	7.- A un costado de la caja podrás ver la escultura El Aguador del escultor Mario Cueva. <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso
3.- ¿En qué año fue inaugurado? a) 1835 b) 1839	8.- ¿Qué era un aguador o tortugo? _____
4.- Ya no se utiliza para llevar agua los habitantes por que está en mal estado. <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso	9.- ¿Que crees hubiera pasado si los habitantes no hubieran tenido la caja de agua? _____
5.- La Unesco la declaró patrimonio de la Humanidad. <input type="checkbox"/> Verdadero <input type="checkbox"/> Falso	10.- ¿Consideras que el aguador o tortugo fue necesario en aquellos tiempos? ¿Por qué? _____

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

\* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores de comprensión y que acciones tomar para la siguiente actividad.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de la lectura de comprensión.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

**18.- TAREA:**

\* No hay.



**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



**UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE**



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: CUESTIONARIO.

7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR LOS ÓRGANOS SEXUALES FEMENINOS Y MASCULINOS.

8.- CONTENIDOS: ORGANOS SEXUALES.

9.- PDA: IDENTIFICA Y DIFERENCIA LOS ORGANOS SEXUALES FEMENINOS Y MASCULINOS.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.

14.- INICIO:

\* Recordamos lo visto en la clase anterior.

15.- DESARROLLO:

\* De manera grupal revisamos el cuestionario guía para examen.

16.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

\* Aclaremos dudas

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

\* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los órganos sexuales femeninos y masculinos.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

**18.- TAREA:**

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



MX-T-128302-2013-QMS  
RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identificar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- 8.- CONTENIDOS: Derechos y obligaciones.
- 9.- PDA: Reconocer los derechos de los niños y cómo ejercerlos en caso de que éstos se violen, así como las instancias a las cuales pueden acudir para hacerlos valer.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS ( ), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( )**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:  
\* Mencionan los Derechos de los niños y si alguna vez han sentido que no se cumplen.

### 15.- DESARROLLO:

- \* Escriben en su cuaderno lo siguiente:

#### CUESTIONARIO

1. *Escribe algunos derechos de los niños*
2. *Describe el derecho a protección*
3. *Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia.*
4. *Es el derecho a recibir apoyos y cuidados especiales según sus características físicas y mentales.*
5. *¿A qué se refiere el derecho a la dignidad?*
6. *¿Cuáles son los rasgos de dignidad humana?*
7. *¿Qué son las actitudes de respeto?*
8. *Describe el respeto a los Derechos Humanos.*

### 16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )

- \* Revisamos el cuestionario y aclaramos

### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- \* Identificar el conocimiento que tienen sobre sus derechos y a su vez de sus obligaciones.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las características de la dignidad humana y como
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

### 18.- TAREA:

- \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: CUESTIONARIO

7.- PROPOSITO: Reconoce la importancia de los reglamentos, así como las características de ellos.

8.- CONTENIDOS: Reglamentos.

9.- PDA: Analiza las características de diversos textos instructivos, como reglamentos, recetas médicas y de cocina, indicaciones para participar en un juego de mesa o de patio, e interpreta la información que presentamos.

\* Comprensión y producción de textos instructivos para realizar actividades escolares y participar en diversos juegos.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.

14.- INICIO:

\* Recordamos las características de los reglamentos

15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno anota lo siguiente:

### **CUESTIONARIO**

1. ¿Qué son los adjetivos calificativos?

2. ¿Qué es un instructivo?

3. El título, materiales, procedimiento, imágenes, son los elementos de:

4. ¿Cuál es la palabra que tiene el acento en la sílaba correcta?

Relámpago.

Relámpago.

Relampágo.

Relampagó

5. Son palabras que tienen la sílaba tónica en la última sílaba.

6. ¿Cuál de las siguientes palabras es aguda: Llanta, Lápiz, Corazón, Camina.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( X ) Grupal ( )

\*SM. Resuelve las páginas 16 y 17.

\* Se revisa el ejercicio realizado aclarando dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

\* Reforzamiento del conocimiento del instructivo.

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica y aplica de manera correcta los adjetivos calificativos.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identificar el procedimiento para resolver las divisiones.
- 8.- CONTENIDOS: Tablas de multiplicar y divisiones.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números naturales y el cociente resulte un número decimal.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Copias. \* Lápiz.

14.- INICIO:

\* Pasan al pizarrón a escribir el número que se indica.

15.- DESARROLLO:

\* En su cuaderno anota ejercicios de repaso.

**CUESTIONARIO**

1. *Escribe con número lo que se dicta*

*Ciento veinticuatro mil doscientos treinta y cinco.*

*Veinte mil cuatro.*

*Setecientos quince.*

*Ochenta y dos mil, quinientos noventa y uno.*

*Cuarenta y seis mil cuatrocientos seis.*

2. *Escribe debajo de cada número su nombre.*

*653 211*

*55999*

*734*

*43009*

*228000*

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )

\* De manera grupal revisamos el ejercicio realizado.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

\* Se verifica que hayan comprendido la lectura y escritura de los números

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

\* No hay.

**MIÉRCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2024**



**Colegio "Villa de las Flores" S.C.**  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx




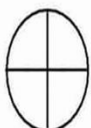

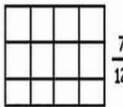


RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: PRIMARIA**  
**C.E. 2024 - 2025**

**CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: CALCULO MENTAL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CALCULO MENTAL.
- 7.- PROPOSITO: Reforzar la habilidad de resolver problemas matemáticos.
- 8.- CONTENIDOS: Operaciones básicas.
- 9.- PDA: Resuelve operaciones básicas aplicando el cálculo mental.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Copias. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:  
\* Se les pide que pasan al pizarrón para anotar el número que se les indica, después dirán cual cifra esta es la posición de las decenas, centenas, unidades, millares, etc.
- 15.- DESARROLLO:  
\* Resuelve el ejercicio sobre calculo mental.

1- Escribe las siguientes fracciones como se indica:			2- Colorea para representar las fracciones siguientes:		
Dos quintos $\frac{2}{5}$	Ocho cuartos	Trece medios	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{5}{8}$	 $\frac{4}{6}$
Tres octavos	Nueve séptimos	Quince cuartos	 $\frac{4}{4}$	 $\frac{2}{3}$	 $\frac{7}{12}$
Cuatro medios	Diez quinceavos	Seis sextos			
Cinco sextos	Once novenos	Diez quintos			
Seis tercios	Cinco doceavos	Cuatro sextos			
Siete décimos	Ocho tercios	Nueve octavos			

- 16.- CIERRE:  
**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**  
\* De manera grupal revisamos el ejercicio realizado. Colorea.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )  
\* Se verifica que su cálculo mental se esté reforzando.
  - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
  - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.
  - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:  
\* No hay.





Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: REPASO DE TEMAS.
- 7.- PROPOSITO: Identificar el nombre y escritura de números hasta el 100000
- 8.- CONTENIDOS: Números, valor posicional y notación desarrollada.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar y/o dividir números naturales.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ( )**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( )**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ( )**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Copias. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:  
\* Recordamos algunas tablas de multiplicar.
- 15.- DESARROLLO:  
\* Resuelve el ejercicio.
- Escribe el número que representa cada lectura. Cincuenta mil achocientos uno\_\_\_\_\_
- Quince mil veintidós\_\_\_\_\_ Catorce mil novecientos noventa\_\_\_\_\_
- Noventa mil seiscientos dieciocho\_\_\_\_\_ Treinta y seis mil cuarenta y dos\_\_\_\_\_
- Setenta y ocho mil ciento once\_\_\_\_\_ Dieciséis mil cuatrocientos veinte\_\_\_\_\_
- Cuarenta y dos mil quinientos tres\_\_\_\_\_
- 16.- CIERRE:  
**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**  
\* De manera grupal revisamos los problemas y se aclaran dudas.
- 17.- EVALUACIÓN: **Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**  
\* Se verifica que tablas de multiplicar son las que presentan dificultad y poder reforzar con ejercicios.
- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
  - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.
  - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:  
\* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: GEOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: REPASO DE CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identifique la ubicación de México dentro del continente Americano, así como los límites frontales.
- 8.- CONTENIDOS: Límites y fronteras.
- 9.- PDA: Reconoce la división política de México, localización de los Estados y sus capitales.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Copias. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:  
\* Los alumnos mencionan qué son las fronteras y límites.
- 15.- DESARROLLO:  
\* De manera grupal revisamos el cuestionario realizado como guía para examen.
- 16.- CIERRE:  
**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**  
\* Aclaremos las dudas sobre el cuestionario.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )  
\* Identificar los conocimientos que tienen sobre los estados de la República y sus capitales.  
- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.  
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de poner en práctica las acciones para el cuidado y conservación del medio ambiente.  
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:  
\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA



# C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: LOS REGLAMENTOS.
- 7.- PROPOSITO: Aprenda la importancia de tener un reglamento para la sana convivencia.
- 8.- CONTENIDOS: Los reglamentos.
- 9.- PDA: Describe las características de los reglamentos así como su importancia en la convivencia diaria.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:
- \* Comentamos temas vistos por favor.
- 15.- DESARROLLO:
- \* Escribe lo que se dicta como guía de examen.
- CUESTIONARIO
1. Escribe las palabras que se dictan.
1. Atención. 2. Hilera. 3. Zopilote. 4. Tímpano. 5. Satélite.
- 16.- CIERRE:
- Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( X ) Grupal ( )
- \* Busca en el diccionario las palabras que haya escrito mal.
- \*SM. Resuelven las páginas 18 Y 19.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )
- \* Evaluación de la comprensión de la actividad realizada.
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
  - CONCEPTUAL: Identifica la utilidad de los reglamentos.
  - PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
- \* No hay.



**JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

**PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**C.E. 2024 - 2025**

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 20 min.

6.- TEMA: PALABRAS AGUDAS.

7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.

8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).

12.- RECURSOS: Visuales.

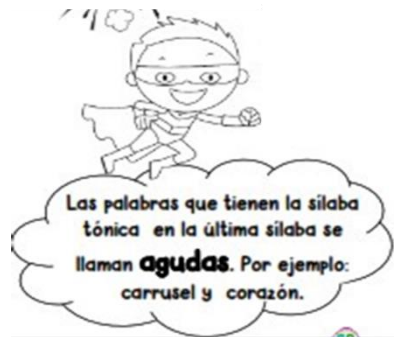
13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.

14.- INICIO:

\* Recordamos lo visto en la clase pasada.

15.- DESARROLLO:

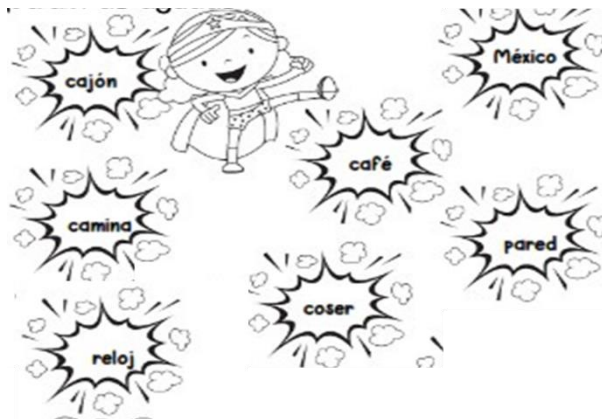
\* En su cuaderno anotan lo que son las palabras agudas.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

\* Resuelven el ejercicio. Colorea las palabras agudas.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

\* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

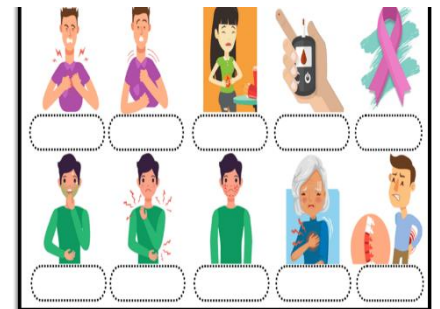
### NIVEL: PRIMARIA



- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: **VIDA SALUDABLE**
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: LAS ENFERMEDADES.
- 7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( X ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( X ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:
  - \* Salud bucal.
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
  - \* Reconocer que los hábitos de alimentación e higiene ayuda a tener una vida saludable
- 11.- RECURSOS:
  - \* Visuales.
- 12.- MATERIALES:
  - \* Copias. \* Cuaderno. \* Tijeras y pegamento.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
  - \* Higiene personal.
- 14.- INICIO:
  - \* Platica sobre lo que son las enfermedades u
- 15.- DESARROLLO:
  - \* Pegan y resuelven el ejercicio sobre algunas enfermedades.

Escriba el nombre de la enfermedad o condición que corresponde a cada dibujo.

debilidad, asma, dolor en el pecho, cáncer, gastritis, diarrea, fractura, dolor de cabeza, tos, dolor de estómago, fiebre, dolor de garganta, resfriado, dolor de espalda, diabetes, náuseas, dificultad para respirar, infarto, alergias, picazón



#### 16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( X )

\* Revisamos ejercicio.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

\* Reconocer el aprendizaje durante estas clases.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de tener un buen descanso después de las actividades diarias.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

#### 18.- TAREA:

\* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

## PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: EL REGLAMENTO.
- 7.- PROPOSITO: Identifique la importancia de la escritura correcta para lograr el propósito de la comunicación asertiva.
- 8.- CONTENIDOS: Producción de textos.
- 9.- PDA: Describe personas, lugares y hechos a través del uso de reiteraciones, frases adjetivas, símiles e imágenes, y mantiene la referencia a los mismos en toda la narración por medio de pronombres y sinónimos. Hace y recibe sugerencias sobre aspectos de mejora, y comparte con la comunidad educativa las versiones finales. .
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO ( ), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ( )**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( )**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ( )**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:
- \* Comentamos lo que hemos visto en la semana.
- 15.- DESARROLLO:
- \* **SM.** Resuelven las páginas
- 16.- CIERRE:
- Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )
- \* De manera grupal revisamos los ejercicios realizados.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )
- \* Evaluar el conocimiento que tienen sobre la importancia de la redacción de textos.
- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
  - **CONCEPTUAL:** Explica la importancia de los reglamentos.
  - **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.
- 18.- TAREA:
- \* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

# PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: CUESTIONARIO.
- 7.- PROPOSITO: Identificar las características de las fracciones.
- 8.- CONTENIDOS: Fracciones.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a identificar y representar fracciones.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ( )**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( )**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ( )**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Copias. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:
- \* Recordamos las características de las fracciones.
- 15.- DESARROLLO:
- \* En su cuaderno resuelven los siguientes problemas:
1. *Los alumnos de 4to grado se tienen que formar en filas de 7 para hacer una tabla rítmica. Si el total de alumnos es de 63, ¿cuántas filas pueden formar?*
  2. *En una dulcería se entregaron los dulces siguientes: 4 cajas con 800 gomitas, 5 paquetes con 250 paletas cada uno, 6 bolsas con 20 chocolates cada una y 3 mazapanes. ¿Cuántos dulces fueron entregados?*
  3. *En la tienda de deportes venden 3 tipos de pelotas: de golf hay 4 cajas con 600 pelotas, de béisbol hay 7 cajas con 150 pelotas cada una y de tenis hay una caja con 500 pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en total?*
  4. *En un juego de tiro al blanco los aros rojos valen 450 puntos, los negros 360 puntos y los blancos 50 puntos. Al tirar 3 al rojo, 2 al negro y 4 al blanco, ¿cuántos puntos hicimos?*
  5. *Voy a comprar un lápiz en la papelería que me cuesta \$4.70 y una pluma de \$5.50, ¿cuánto pagaré por ambas cosas?*
- 16.- CIERRE:
- Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )
- \* **SEP.** Resuelve la página 205
- \* De manera grupal revisamos el ejercicio realizado.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )
- \* Se verifica que hayan comprendido las fracciones.
- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
  - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la multiplicación.
  - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:
- \* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 7

# PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: PROYECTOS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 4: DEL 16 AL 20 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: ¡NO PIERDAS EL TINO, MEJOR LEE EL INSTRUCTIVO!
- 7.- PROPOSITO: Reconocer que el llevar una alimentación es de suma importancia para mantener la salud.
- 8.- CONTENIDOS: Multiplicaciones, valor posicional.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números naturales de hasta tres cifras en el multiplicando y uno en el multiplicador.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN ( ), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA ( ), IGUALDAD DE GÉNERO ( ), VIDA SALUDABLE ( ), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA ( ), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ( ).
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM ( ), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ( ), APRENDIZAJE DE SERVICIO ( ).
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: \* Cuaderno. \* Copias. \* Lápiz.
- 14.- INICIO:  
\* Recordamos lo que son los instructivos.
- 15.- DESARROLLO:  
\* **SEP. PROYECTOS ESCOLARES**. Leen y resuelven las actividades de la página 44 a la 53.
- 16.- CIERRE:  
Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )  
\* Para finalizar responden la actividad de la página 54.
- 17.- EVA54LUACIÓN: Autoevaluación ( X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )  
\* Se verifica que están entendiendo cómo son los instructivos y sus características-  
- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.  
- CONCEPTUAL: Identifica las características de los instructivos.  
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.
- 18.- TAREA:  
\* No hay.

**VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE DE 2024**

**EXÁMENES**