



LUNES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA
C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: EL ACENTO.
- 7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.
- 8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
- 9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:

* Conversamos sobre la importancia de la gramática normativa ya que establece las reglas para el uso correcto de las letras y los signos de puntuación.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno resuelven el ejercicio, que consisten en colocar el acento a las palabras que lo necesiten. Al final colorean.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Revisan de manera grupal el ejercicio realizado identificando sus errores y proponiendo estrategias para mejorar su

ortografía.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



MX-T-128302-2013-QMS

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

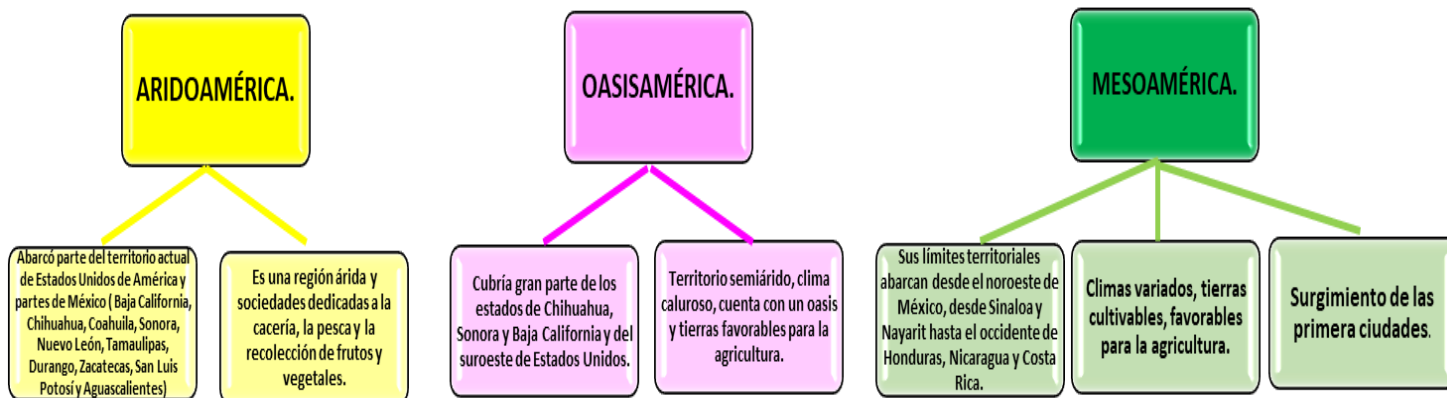
PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 – 2025

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: HISTORIA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: ARIDOAMÉRICA, MESOAMÉRICA Y OASISAMÉRICA.
- 7.- PROPOSITO: Identificar los acontecimientos pasados que repercuten en la actualidad.
- 8.- CONTENIDOS: Áreas culturales de Mesoamérica.
- 9.- PDA: Dialoga acerca de cómo la construcción de una identidad nacional, denominada mexicana, impactó en la constitución de las identidades culturales de los pueblos originarios y afrodescendientes que habitaban nuestro territorio.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (X), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (X), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ()
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (X), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: * Visuales. * Auditivos.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Conversamos como fue que se establecieron las culturas que dieron origen a los nuevos pueblos en nuestro país.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno copian el organizador sobre el tema.





Las culturas que se establecieron en las diferentes zonas son:

OASISAMÉRICA: Anazasi, Trincheras, Mogollón, Hohokam, Pataya

ARIDOAMÉRICA: Chichimecas, Rarámuri, Caxanes, Mogollón

MESOAMÉRICA: Tarascas, Mexicas, Teotihuacanos, Purépechas, Mixtecas, Toltecas, Zapotecas, Olmecas, Mayas.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Para reforzar el tema observan el video.

www.youtube.com/watch?v=MLWDipBxYNo

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Verificar los conocimientos previos sobre el concepto de historia.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las zonas en las que se establecieron las primeras civilizaciones.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: LOS CARACTERES SEXUALES DE MUJERES Y HOMBRES.

7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LOS CARACTERES SEXUALES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS EN HOMBRES Y MUJERES.

8.- CONTENIDOS: CARACTERES SEXUALES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

9.- PDA: IDENTIFICA Y DIFERENCIA LOS CARACTERES SEXUALES ENTRE HOMBRES Y MUJERES .

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Iniciamos comentando las diferencias entre mujeres y hombres.

* Se escuchan participaciones.

15.- DESARROLLO:

* Escriben en su cuaderno el tema que se les dicta.

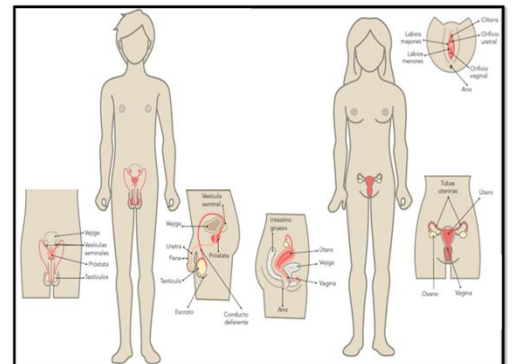
LOS SISTEMAS SEXUALES

~ Estos sistemas llevan a cabo la reproducción, que es la capacidad que tienen los seres vivos para engendrar nuevos individuos.

~ Los caracteres sexuales son las diferencias que existen entre el cuerpo de la mujer y del hombre.

~ Existen dos tipos de caracteres:

- ✦ **Caracteres sexuales primarios:** conjunto de órganos internos y externos que forman parte de nuestro sistema sexual.
- ✦ **Caracteres sexuales secundarios:** constituidos por las formas físicas externas que hacen diferentes a mujeres y hombres.
- ✓ En los hombres el sistema sexual está conformado por los testículos, los conductos deferentes, la próstata, las vesículas seminales y el pene. A partir de la pubertad, en los testículos se producen los espermatozoides, las células sexuales masculinas.
- ✓ En la mujer, el sistema sexual está conformado por los ovarios, las tubas uterinas o trompas de Falopio, el útero o matriz, la vagina y la vulva, integrada por el clítoris, los labios menores y los labios mayores. En los ovarios se producen las células sexuales femeninas llamadas óvulos.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Ilustran el tema.

* Anota y responde preguntas del cuestionario.

CUESTIONARIO

1. ¿Qué son los caracteres sexuales?
2. Escribe los tipos de caracteres sexuales que existen.
3. ¿Qué son los caracteres sexuales primarios?
4. ¿Qué son los caracteres sexuales secundarios?
5. Menciona los órganos que integran el sistema sexual masculino.
6. Menciona los órganos que integran el sistema sexual femenino.
7. Es el nombre de las células sexuales masculinas.
8. Nombre de las células sexuales femeninas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los órganos sexuales femeninos y masculinos.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: NÚMEROS HASTA EL 100000
- 7.- PROPOSITO: Identificar los números
- 8.- CONTENIDOS: Lectura, comprensión, análisis y resolución de problemas.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican desarrollar la comprensión lectora y la aplicación de las operaciones básicas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
 - * Recordamos qué debemos tomar en cuenta para resolver un problema.
 - * Se escuchan las participaciones de los alumnos.
- 15.- DESARROLLO:
 - * En su cuaderno anotan los números que se le dicten y escriben el nombre de ellos.

14.643 _____
63.258 _____
12.554 _____
20.152 _____
11.568 _____
35.022 _____

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* De manera grupal revisamos los ejercicios y aclaramos las dudas

***SM.** Resuelven páginas 10 y 11.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores, así como corregirlos

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del razonamiento matemático.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.

MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: LECTURA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: LAS ARAÑAS.
- 7.- PROPOSITO: Fomentar el hábito de la lectura para acrecentar el vocabulario, la comprensión, así como la fluidez.
- 8.- CONTENIDOS: Lectura de comprensión.
- 9.- PDA: Escucha, lee, analiza diferentes tipos de textos.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (X), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO (X).
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:

* Comentamos la importancia de la lectura diaria.

15.- DESARROLLO:

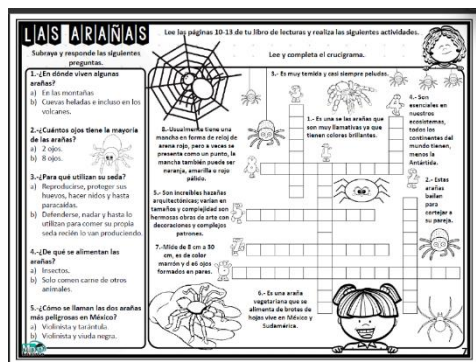
SEP MÚLTIPLES LENGUAJES

* De su libro damos lectura de manera grupal "Detectives Geniales S.A." páginas 10 y 11.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo (X) Grupal ()

* Resuelven las actividades relacionadas con la lectura.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores de comprensión y que acciones tomar para la siguiente actividad.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de la lectura de comprensión.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: ÓRGANOS SEXUALES FEMENINO Y MASCULINO.
- 7.- PROPOSITO: IDENTIFICAR LOS ÓRGANOS SEXUALES FEMENINOS Y MASCULINOS.
- 8.- CONTENIDOS: ORGANOS SEXUALES.
- 9.- PDA: IDENTIFICA Y DIFERENCIA LOS ORGANOS SEXUALES FEMENINOS Y MASCULINOS.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos lo visto en la clase anterior.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anota lo que se dicta sobre los órganos sexuales femeninos y masculinos.

ORGANOS SEXUALES MASCULINOS

- **Testículos:** Órgano donde se producen los espermatozoides.
- **Espermatozoides:** Células masculinas necesarias para la reproducción.
- **Escroto:** Bolsa que recubre los testículos.
- **Pene:** Órgano sexual externo que expulsa los espermatozoides.

ORGANOS SEXUALES FEMENINOS

- **Útero:** Órgano hecho que aloja al bebé durante el embarazo.
- **Vagina:** Canal que conecta al útero con los genitales externos.
- **Tubas uterinas o trompas de Falopio:** Órganos tubulares que unen el útero con los ovarios.
- **Ovarios:** Órganos dobles donde se forman los óvulos.

* Resuelven los ejercicios para reforzar el tema.

Pene	Escroto	Reproducción	Espermatozoides	Testículo
Órgano donde se producen los espermatozoides.	→			
Bolsa que recubre los testículos.	→			
Órgano sexual externo que expulsa los espermatozoides.	→			
Función del aparato reproductor masculino.	→			
Células masculinas necesarias para la reproducción.	→			

Vagina	Órganos tubulares que unen el útero con los ovarios.
Útero	Canal que conecta el útero con los genitales externos.
Tubas uterinas	Órganos dobles donde se forman los óvulos.
Ovarios	Órgano hueco que aloja al bebé durante el embarazo.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Observa el video para reforzar el tema visto.

<https://youtu.be/FGfIZXUBy7Q>

* Anota y contesta el cuestionario.

CUESTIONARIO

1. Órgano sexual externo que expulsa los espermatozoides.

2. ¿Qué es la vagina?

3. ¿Qué son los testículos?

4. Bolsa que recubre los testículos.

5. Órganos dobles donde se forman los óvulos.

6. Escribe que son los espermatozoides.

7. Órgano hecho que aloja al bebé durante el embarazo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Para identificar las fortalezas y debilidades con respecto a este tema.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica y diferencia los órganos sexuales femeninos y masculinos.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: DIGNIDAD HUMANA Y TRATO DIGNO.

7.- PROPOSITO: Identificar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

8.- CONTENIDOS: Derechos y obligaciones.

9.- PDA: Reconocer los derechos de los niños y cómo ejercerlos en caso de que éstos se violen, así como las instancias a las cuales pueden acudir para hacerlos valer.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().**

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Mencionan los Derechos de los niños y si alguna vez han sentido que no se cumplen.

15.- DESARROLLO:

* Escriben en su cuaderno lo siguiente:



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

DIGNIDAD

- ~ Es el derecho que todos tenemos a ser respetados y valorados por el simple hecho de ser personas.
- ~ Tratar de manera digna es respetar el derecho de cada uno para decidir libremente sobre su vida, tener las mismas condiciones para desarrollarse plenamente y ser tomado en cuenta.

RASGOS DE DIGNIDAD HUMANA

Actitudes de respeto.

→ Cuestionar y eliminar actitudes y acciones que atenten contra la persona como la violencia, la discriminación o el autoritarismo.

Respeto a los Derechos Humanos

→ Cuando el gobierno atenta contra la dignidad de la persona considera una violación a los derechos humanos, para ello, existen leyes que nos protegen ante estas violaciones.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Comentamos si alguna vez han sentido que se a violado su dignidad, como se sintieron y que hicieron para solucionarlo.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Identificar el conocimiento que tienen sobre sus derechos y a su vez de sus obligaciones.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las características de la dignidad humana y como
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



se



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: LOS REGLAMENTOS

7.- PROPOSITO: Reconoce la importancia de los reglamentos, así como las características de ellos.

8.- CONTENIDOS: Reglamentos.

9.- PDA: Analiza las características de diversos textos instructivos, como reglamentos, recetas médicas y de cocina, indicaciones para participar en un juego de mesa o de patio, e interpreta la información que presentamos.

* Comprensión y producción de textos instructivos para realizar actividades escolares y participar en diversos juegos.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y

EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos las características de los reglamentos

15.- DESARROLLO:

* Anota en su cuaderno lo siguiente



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo (X) Grupal ()

***SM.** Resuelve las páginas 10 y 11.

* Se revisa el ejercicio realizado aclarando dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Reforzamiento del conocimiento del instructivo.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica y aplica de manera correcta los adjetivos calificativos.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: NÚMEROS HASTA EL 100000
- 7.- PROPOSITO: Identificar el procedimiento para resolver las divisiones.
- 8.- CONTENIDOS: Tablas de multiplicar y divisiones.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números naturales y el cociente

resulte un número decimal.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Pasan al pizarrón a escribir el número que se indica.

15.- DESARROLLO:

*SM. Resuelven páginas 12 y 13.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* De manera grupal revisamos el ejercicio realizado.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que hayan comprendido la lectura y escritura de los números

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.

- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.

MIÉRCOLES 11 DE AGOSTO DE 2024



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: CALCULO MENTAL.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: CALCULO MENTAL.

7.- PROPOSITO: Reforzar la habilidad de resolver problemas matemáticos.

8.- CONTENIDOS: Operaciones básicas.

9.- PDA: Resuelve operaciones básicas aplicando el cálculo mental.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.




13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Se les pide que pasan al pizarrón para anotar el número que se les indica, después dirán cual cifra esta es la posición de las decenas, centenas, unidades, millares, etc.

15.- DESARROLLO:

* Resuelve el ejercicio sobre calculo mental.

$4 + 4 = \square$					
$3 + 3 = \square$		$\begin{array}{r} + 2 \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \end{array}$
$2 + 0 = \square$		$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 2 \\ 1 \end{array}$
$6 + 1 = \square$					
$1 + 3 = \square$					
$2 + 4 = \square$					
$2 + 1 = \square$		$2 + 7 = \square$			

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* De manera grupal revisamos el ejercicio realizado. Colorea.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que su cálculo mental se esté reforzando.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: NÚMEROS HASTA EL 100000

7.- PROPOSITO: Identificar el nombre y escritura de números hasta el 100000

8.- CONTENIDOS: Números, valor posicional y notación desarrollada.

9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar y/o dividir números naturales.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y

EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos algunas tablas de multiplicar.

15.- DESARROLLO:

* Resuelve el ejercicio.

-Escribe el número que representa cada lectura.

Quince mil veintidós_____

Noventa mil seiscientos dieciocho_____

Setenta y ocho mil ciento once_____

Cuarenta y dos mil quinientos tres_____

Cincuenta mil achocientos uno_____

Catorce mil novecientos noventa_____

Treinta y seis mil cuarenta y dos_____

Dieciséis mil cuatrocientos veinte_____

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

***SM.** Resuelven páginas 14 y 15

* De manera grupal revisamos los problemas y se aclaran dudas.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que tablas de multiplicar son las que presentan dificultad y poder reforzar con ejercicios.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la división.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* Resuelve la tarea 1 de su libro, página 205-



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: GEOGRAFÍA.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: LÍMITES DE MÉXICO.

7.- PROPOSITO: Identifique la ubicación de México dentro del continente Americano, así como los límites frontales.

8.- CONTENIDOS: Límites y fronteras.

9.- PDA: Reconoce la división política de México, localización de los Estados y sus capitales.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE

SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Los alumnos mencionan qué son las fronteras y límites.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno anotan lo que se dicta.

UBICACIÓN DE MÉXICO

✦ Los continentes son grandes extensiones de tierra, separadas por los océanos o por algún tipo de límite terrestre.

✦ Están divididos en territorios llamados países, que se delimitan por fronteras.

✦ Las fronteras pueden ser:

➤ **Naturales:** Se utilizan como límites elementos de la naturaleza, como ríos, montañas u océanos.

➤ **Artificiales:** Son construidas por el ser humano, como muros, cercas o monumentos.

✦ El nombre oficial de nuestro país es Estados Unidos Mexicanos.

✦ Se localiza en el continente americano.

✦ Su territorio incluye numerosas islas y está delimitado por fronteras naturales y artificiales.

✦ Su extensión territorial es de 1 964 375 km²

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Anota el cuestionario y responde cuestionario.

CUESTIONARIO

1. ¿Qué son los continentes?

2. Los países y continentes se delimitan por:

3. ¿Cuáles son los tipos de fronteras que hay?

4. Se utilizan como límites elementos de la naturaleza, nos referimos a la frontera...

5. Son el tipo de fronteras construidas por el ser humano.

6. ¿Cuál es el nombre oficial de nuestro país?

7. Escribe el continente en el que se encuentra México.

8. Menciona la capital del estado de Michoacán.

9. Es la capital de Quintana Roo.

10. Colorea de verde el estado de Coahuila.

11. Colorea de amarillo el estado de Chiapas.

12. Colorea de rosa el estado de Guerrero.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Identificar los conocimientos que tienen sobre los estados de la República y sus capitales.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de poner en práctica las acciones para el cuidado y conservación del medio ambiente.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* Resuelve el ejercicio.

Escribe **frontera natural** o **frontera artificial** según corresponde.





Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

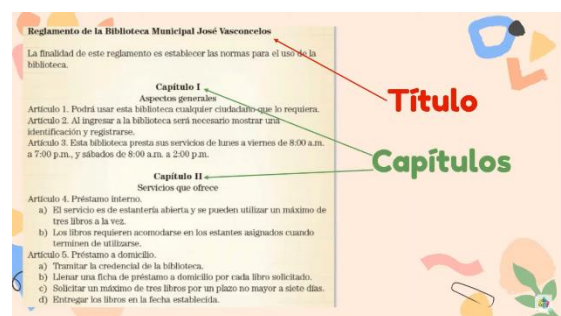
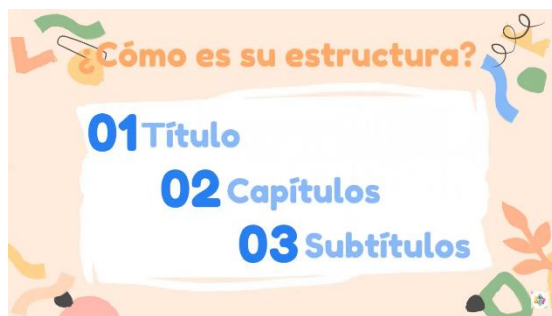
PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: LOS REGLAMENTOS.
- 7.- PROPOSITO: Aprenda la importancia de tener un reglamento para la sana convivencia.
- 8.- CONTENIDOS: Los reglamentos.
- 9.- PDA: Describe las características de los reglamentos así como su importancia en la convivencia diaria.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Comentamos que los reglamentos son importante para todos,
- 15.- DESARROLLO:
* Anotan en su cuaderno las características de los reglamentos.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo (X) Grupal ()

*SM. Resuelven las páginas 12 a 15.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Evaluación de la comprensión de la actividad realizada.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la utilidad de los reglamentos.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

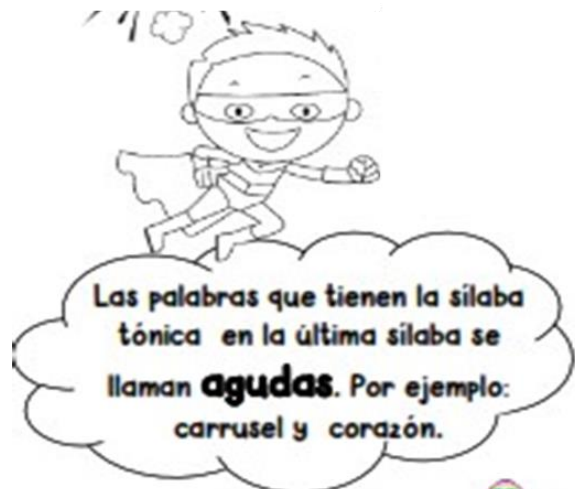
PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 20 min.
- 6.- TEMA: PALABRAS AGUDAS.
- 7.- PROPOSITO: Mejorar la ortografía en el proceso de la escritura, descripción y redacción de textos diversos.
- 8.- CONTENIDOS: Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.
- 9.- PDA: Identifique y aplique el uso correcto de las reglas ortográficas.
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
* Recordamos lo visto en la clase pasada.
- 15.- DESARROLLO:
* En su cuaderno anotan lo que son las palabras agudas.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Resuelven el ejercicio. Colorea las palabras agudas.



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Cada alumno se evaluó para identificar sus errores ortográficos y les sirva de aprendizaje.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia del uso correcto de las reglas ortográficas.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA



MX-T-128302-2013-OMS

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: QUINTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: **VIDA SALUDABLE**

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 20 min.

6.- TEMA: LAS ENFERMEDADES.

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. (X) VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO (X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. () INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:**

* Salud bucal.

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

* Reconocer que los hábitos de alimentación e higiene ayuda a tener una vida saludable

11.- **RECURSOS:**

* Visuales.

12.- **MATERIALES:**

- * Copias.
- * Cuaderno.
- * Tijeras y pegamento.

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Higiene personal.

14.- INICIO:

- * Platica sobre lo que son las enfermedades u

15.- DESARROLLO:

- * Anotan texto sobre las enfermedades.

LAS ENFERMEDADES

Son un estado de malestar del organismo causado generalmente por falta de cuidados. Para estar sanos debemos practicar hábitos de autocuidado como la alimentación saludable, higiene adecuada, actividad física, mantener el peso ideal, descanso suficiente y revisiones médicas periódicas.

Hay dos tipos de enfermedades:

→ **las agudas**, que se desarrollan rápidamente y duran poco, como la gripa.

→ **las crónicas**, de desarrollo lento y de larga duración, como la diabetes, que únicamente se pueden controlar, pero no desaparecen.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal (X)

- * Anotan cuestionario.

CUESTIONARIO

1. Son las que proporcionan energía, como el arroz y el maíz, nos referimos a...
2. Dan proteínas, por ejemplo, el queso y los frijoles.
3. Brindan fibra, vitaminas y minerales por ejemplo la naranja y el chayote.
4. Son enfermedades que se desarrollan rápidamente y duran poco, hablamos de:
5. Son enfermedades de desarrollo lento y de larga duración, nos referimos a:
6. Son las actividades que se deben realizar por lo menos de 2 a 3 veces por semana.
7. Actividades que se deben realizar por lo menos 3 veces por semana.
8. Escribe las actividades que se deben realizar de manera diaria.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- * Reconocer el aprendizaje durante estas clases.
 - **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
 - **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de tener un buen descanso después de las actividades diarias.
 - **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **LENGUAJES.**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: EL REGLAMENTO.
- 7.- PROPOSITO: Identifique la importancia de la escritura correcta para lograr el propósito de la comunicación asertiva.
- 8.- CONTENIDOS: Producción de textos.
- 9.- PDA: Describe personas, lugares y hechos a través del uso de reiteraciones, frases adjetivas, símiles e imágenes, y mantiene la referencia a los mismos en toda la narración por medio de pronombres y sinónimos. Hace y recibe sugerencias sobre aspectos de mejora, y comparte con la comunidad educativa las versiones finales. .
- 10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().
- 11.- METODOLOGIA: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X)**, **STEM ()**, **APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ()**, **APRENDIZAJE DE SERVICIO ()**.
- 12.- RECURSOS: Visuales.
- 13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Lápiz.
- 14.- INICIO:
- * Comentamos lo que hemos visto en la semana.
- 15.- DESARROLLO:
- * En hojas blancas cada uno anota una de las reglas que se establecieron de manera grupal para la sana convivencia en el salón.
- 16.- CIERRE:
- Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()**
- * Se pegan las reglas en un lugar visible del salón.
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
- * Evaluar el conocimiento que tienen sobre la importancia de la redacción de textos.
- **ACTITUDINAL:** Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
 - **CONCEPTUAL:** Explica la importancia de los reglamentos.
 - **PROCEDIMENTAL:** Aplica de manera correcta las características del instructivo.
- 18.- TAREA:
- * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



MX-T-128302-2013-QMS
 RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: CUARTO GRUPO: A
- 2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.
- 3.- TRIMESTRE: PRIMERO
- 4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.
- 5.- TIEMPO: 50 min.
- 6.- TEMA: NÚMEROS HASTA EL 100000.
- 7.- PROPOSITO: Identificar las características de las fracciones.
- 8.- CONTENIDOS: Fracciones.
- 9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a identificar y representar fracciones.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos las características de las fracciones.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno resuelve el ejercicio, escuchar el número que se dice y elegir el correcto de cada par.



16.-

CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* SEP. Resuelve las páginas 16 y 17.

* De manera grupal revisamos el ejercicio realizado.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que hayan comprendido las fracciones.

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de identificar partes y procedimiento de la multiplicación.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 7

PLANO DIDÁCTICO/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

C.E. 2024 - 2025

CAMPO FORMATIVO: **SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO.**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA.

GRADO: CUARTO

GRUPO: A

2.- ASIGNATURA: PROYECTOS.

3.- TRIMESTRE: PRIMERO

4.- SEMANA 3: DEL 9 AL 13 DE SEPTIEMBRE.

5.- TIEMPO: 50 min.

6.- TEMA: ¡NO PIERDAS EL TINO, MEJOR LEE EL INSTRUCTIVO!

7.- PROPOSITO: Reconocer que el llevar una alimentación es de suma importancia para mantener la salud.

8.- CONTENIDOS: Multiplicaciones, valor posicional.

9.- PDA: Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican multiplicar números naturales de hasta tres cifras en el multiplicando y uno en el multiplicador.

10.- EJE ARTICULADOR: INCLUSIÓN (), PENSAMIENTO CRÍTICO (X), INTERCULTURALIDAD CRITICA (), IGUALDAD DE GÉNERO (), VIDA SALUDABLE (), APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA (), ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS ().

11.- METODOLOGIA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (X), STEM (), APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (), APRENDIZAJE DE SERVICIO ().

12.- RECURSOS: Visuales.

13.- MATERIALES: * Cuaderno. * Copias. * Lápiz.

14.- INICIO:

* Recordamos lo que son los instructivos.

15.- DESARROLLO:

* **SEP. PROYECTOS ESCOLARES**. Leen y resuelven las actividades de la página 44 a la 53.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

* Para finalizar responden la actividad de la página 54.

17.- EVA54LUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

* Se verifica que están entendiendo cómo son los instructivos y sus características-

- **ACTITUDINAL**: Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL**: Identifica las características de los instructivos.

- **PROCEDIMENTAL**: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18.- TAREA:

* No hay.

VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DE 2024

TARDECITA MEXICANA