

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 2 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Structure for Ability**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Structure for ability**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Repaso de la clase anterior**

**10 Alumnos darán una acción y otros 10 alumnos crearán en el pizarrón ideas usando estas accionen en el tiempo presente simple vs presente continuo**

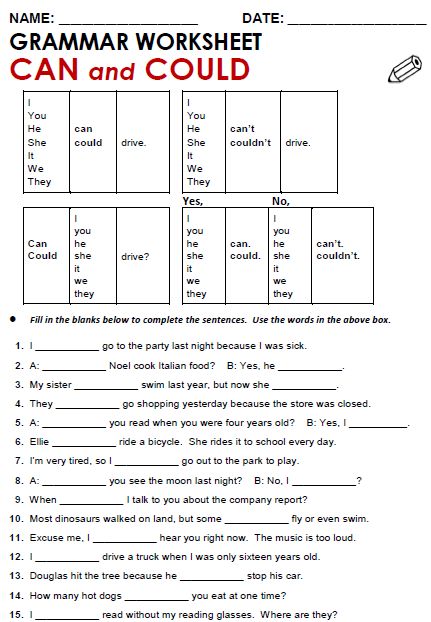
**14.- DESARROLLO:**

**Structure for ability**

**Explicar con ejemplos como usar el indicador CAN**

**Copiar del pizarrón gramática y ejemplos.**

**Worksheet**



**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA**

**N/A**



RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 3 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: WILL**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Structure for future in general**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Repaso de la clase anterior**

**Preguntar la estructura a los alumnos del indicador can en affirmativo, negativo y pregunta.**

**Pedirles al azar a que pasen al frente y hablen de sus habilidades usando CAN**

**14.- DESARROLLO:**

**Structure for future in general**

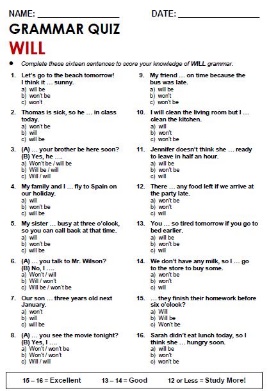
**Uso de future usando WILL**

**Explicar con ejemplos como se usa este indicador**

**Copiaran gramatica y ejemplos**

**Hablaremos de sus planes a futuro**

**Resolveran un ejercicio en parejas**



**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA**

**Escribir en el cuaderno sobre cómo cree que será la tierra en el futuro usando WILL**

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Nombre y firma del profesor (a)



RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 4 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: WAS / WERE**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS:**

**Structure for description in past**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board**

**13.- INICIO:**

**Repaso de la clase anterior**

**Se les preguntará estructura del uso de WILL**

**Se les dará a los alumnos las siguientes preguntas, y ellos elegirán a que compañero le harán su pregunta que les tocó y el alumno que responda tendrá su turno para hacer su pregunta a otro compañero y asi sucesivamente.**



**14.- DESARROLLO:**

**Repasar que es el verbo to be en pasado**

**Estructura con ejemplos de WAS / WERE afirmativo, negativo y pregunta**

**Crear ideas en pasado con el indicador WAS / WERE**

**Copiar estructura en el pizarrón**



**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA**

**Escribir en su cuaderno en tres líneas en donde estaban y como se sentían un día anterior**

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Nombre y firma del profesor (a)



RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 5 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Structure for description special in past**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Structure for description special in past**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Repaso de la clase anterior**

**5 alumnos compartirán ante el salón sobre en donde estaban un día anterior usando el indicador WAS / WERE guiándonos con la siguiente pregunta**

**Where were you yesterday at …….?**

**14.- DESARROLLO:**

**Structure for description especial in past**

**Retomar situaciones como: sentimientos I was happy, We were busy**

**Describir como fuimos en el pasado usando una idea correcta usando WAS / WERE siguiendo la gramatica correcta**

**Objective + indicator + action + time expression of the past**

**Copiar del pizarrón gramática y ejemplos.**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA**

**N/A**

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Nombre y firma del profesor (a)



RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: 6 de Septiembre del 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Jessica Buenrostro Miranda

**GRUPO: 4to**

**2.- ASIGNATURA: Inglés**

**3.- TRIMESTRE: Primero**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre del 2024**

**5.- TIEMPO: 100 minutos**

**6.- TEMA: Structure for finished actions**

**7.- PROPÓSITOS: Proporcionar a los alumnos las herramientas fundamentales para comprender el idioma.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( X) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Structure for finished actions DID**

**11.- RECURSOS: Planeación**

**12.- MATERIALES: Notebook, board, worksheets**

**13.- INICIO:**

**Repaso de la clase anterior**

**5 alumnos compartirán ante el salón acciones que hayan hecho el día anterior en casa**

**Con esas acciones realizaremos ideas como: I was at home**

**14.- DESARROLLO:**

**Hablar acerca de acciones que ya terminaron por el momento**

**Con estas acciones ir creando la gramatica usando verbos en pasado**

**Ejemplo: I went to the mall yesterday**

**Explicar gramatica usando DID y DIDN´t**

**Copiar del pizarrón la siguiente información**

**Past Simple is used to actions that finished in the past**

**Objective + action**

**You passed the exam**

**Indicador: did**

**Indicador + objective + action + time expression?**

**DIDN´T**

**Objective + indicador DIDN¨T + action**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo X ) Grupal ( )**

**El profesor evaluará participación y actividades realizadas durante la clase**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (X ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Participación en clase y convivencia sana con sus compañeros de clase**
* **CONCEPTUAL: La identificación de los temas vistos en la unidad**
* **PROCEDIMENTAL: El correcto uso de los temas vistos en la unidad**

**17.- TAREA**

**Escribir en el cuaderno 5 ideas con el indicador did**

**Escribir en el cuaderno 5 ideas con el indicador didn´t**

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

Nombre y firma del profesor (a)