**29 AGOSTO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACIÓN.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 27 de agosto al 30 de agosto.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.- TEMA:** Introducción a la materia/DIAGNÓSTICO.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Presentación a las Habilidades Digitales.

° Elaboración del reglamento de la clase.

° Reconocimiento de los libros de trabajo.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Libro Atmósfera Digital 2.0.

° Reglamento escolar.

**12.- MATERIALES:**

° Reglamento de la clase elaborado en grupo.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

El docente iniciara con preguntas detonantes: ¿Sabes qué es un reglamento? ¿Para qué sirve?

**15.- DESARROLLO:**

El docente y los estudiantes definirán los puntos más importantes del reglamento, mismos que apuntarán en su libreta de computación y revisar el apartado Conoce tu libro.

**16.- CIERRE:**

En plenaria se reflexionará sobre la importancia de cumplir el reglamento de las sesiones.

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**° Observación.

° Inferencias del alumno: orales y por escrito en el reglamento.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología.

**18.- TAREA: No hay tarea, semana de Diagnóstico.**

**30 AGOSTO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACIÓN.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: Del 27 al 30 de agosto.**

**5.- TIEMPO: 50 minutos.**

**6.- TEMA:** Introducción a la materia/DIAGNÓSTICO.

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( X ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( X ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDOS:**

° Presentación a las Habilidades Digitales.

° Elaboración del reglamento de la clase.

° Reconocimiento de los libros de trabajo.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIDIZAJE (PDA):**

**11.- RECURSOS:**

° Entorno Educativo GreenHat.  
**12.- MATERIALES:**

° Entorno Digital de Aprendizaje GreenHat.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización.**

**14.- INICIO:**

El docente asignara los lugares correspondientes para cada estudiante en el aula de computación.

**15.- DESARROLLO:**

El docente guiara de manera puntual el manejo de los equipos y el cuidado de estos, de acuerdo con el reglamento visto en la clase anterior.

**16.- CIERRE:**

El docente solicitará al alumno ingresar al aplicativo GreeenHat y reafirmará el manejo del mismo.

El docente Planteara preguntas detonantes: ¿Qué te pareció el Entorno Digital de Aprendizaje Green Hat? ¿Puedes aprender más con él?

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

° Observación.

° Actividades realizadas.

° Inferencias orales del alumno.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
* **PROCEDIMENTAL:** Información y comunicación, uso de la tecnología.

**18.- TAREA: No hay tarea, semana de Diagnóstico.**