RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Lunes 2 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 3º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Química**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Introducción a la Química y al Laboratorio**

**7.- PROPÓSITOS:** **Familiarizar a los estudiantes con el entorno de la clase de química y establecer una base sólida para el aprendizaje del curso.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( **X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (  ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Reconoce la importancia del uso de instrumentos de medición, para identificar y diferenciar propiedades de sustancias y materiales cotidianos.**

**10.- CONTENIDOS: Uso de equipo de protección personal (gafas, guantes, batas), manejo seguro de productos químicos, procedimientos en caso de emergencia.11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.- INICIO: Preguntaremos a los estudiantes, si han entrado al laboratorio anteriormente y si saben las reglas que debemos de seguir para permanecer en el.**

**14.- DESARROLLO: Con ayuda de los alumnos, empezaremos a redactar el reglamento para el uso del laboratorio**

* **No se permitirá comer, beber, fumar o maquillarse.**
* **No se deberán guardar alimentos en el laboratorio, ni en las heladeras que contengan sustancias químicas.**
* **No se deben bloquear las rutas de escape o pasillos con equipos, máquinas u otros elementos que entorpezcan la correcta circulación.**

**15.- CIERRE: Cada alumno ilustrara en su cuaderno con dibujos coloreados el reglamento**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan las reglas del laboratorio de química.**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente.**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 3 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Química.**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: El Método Científico**

**7.- PROPÓSITOS:** **Introducir a los alumnos al proceso de investigación científica y la forma en que se realiza un experimento.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (  ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO (X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Formula hipótesis para diferenciar propiedades extensivas e intensivas, mediante actividades experimentales y, con base en el análisis de resultados, elabora conclusiones.**

**10.- CONTENIDOS: Explicación de los pasos del método científico**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.- INICIO: Comenzamos la clase preguntando a los alumnos, ¿Cue es el método científico? ¿Qué pasos necesitamos para poder llevar a cabo el mismo? ¿Podrían decirme algos ejemplos?**

**14.- DESARROLLO:**

* **Los alumnos deben formular una pregunta clara basada en el problema proporcionado.**
* **"¿Cómo afecta la cantidad de luz al crecimiento de las plantas?"**
* **Los alumnos deben escribir una hipótesis, es decir, una posible respuesta a la pregunta de investigación basada en sus conocimientos previos.**
* **Los alumnos deben listar los materiales y equipos que se necesitarían para realizar el experimento.**
* **Los alumnos deben describir los pasos que seguirían para llevar a cabo el experimento. Esto debe ser detallado para que otros puedan reproducirlo.**
* **Los alumnos deben explicar cómo recogerán y registrarán los datos. Pueden proporcionar una tabla simple o un esquema para los datos esperados.**
* **15.- CIERRE: Los alumnos deben escribir una conclusión basada en los datos que han recogido. Aunque en esta actividad no realizarán el experimento real, pueden especular sobre lo que esperarían encontrar.**

**Leemos las conclusiones de cada método científico.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan el método científico y los pasos para llegar a el**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 3 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Química**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Discusión Interactiva sobre la Química en la Vida Cotidiana**

**7.- PROPÓSITOS: Conectar la teoría con ejemplos prácticos y relevantes.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( **X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

 **10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Reconoce los aportes de saberes de diferentes pueblos y culturas en la satisfacción de necesidades humanas en diversos ámbitos (medicina, construcción, artesanías, textiles y alimentos).**

**10.- CONTENIDOS: Repaso de la química en nuestra vida cotidiana.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, copia**

**13.- INICIO: Comenzamos la clase preguntando a los alumnos de las actividades que realizamos día con día y tenemos a la química presente.**

**14.- DESARROLLO: Hacer una lluvia de ideas sobre cómo la química está presente en actividades diarias (cocinar, limpiar, medicina) Realiza la siguiente sopa de letras y pégala en tu cuaderno**



**15.- CIERRE: Verificamos las respuestas de la sopa de letras cada quien en su cuaderno**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

**Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos reflexionen que tenemos química en las actividades que realizamos día a día.**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 5 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Química.**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: ¿Cambio Físico o cambio Químico?**

**7.- PROPÓSITOS:** **Entender y distinguir entre los cambios físicos y químicos mediante la observación y análisis de ejemplos, y aplicar este conocimiento para identificar los tipos de cambios en situaciones cotidianas y experimentales.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( **X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (  ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (  ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Reflexiona acerca de los hábitos de consumo responsable, para la toma de decisiones orientadas a la sustentabilidad.**

**10.- CONTENIDOS: Analizar las características que diferencian un cambio físico de un cambio químico, el conocimiento para clasificar cambios observados en distintos contextos.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores. copias**

**13.- INICIO:**

**Se comienza la clase, preguntando si saben ¿Cuáles es un cambio físico y u cambio químico? ¿Cuál es la diferente cambio físico y cambio químico? ¿Cuándo hemos visto este tipo de cambios físicos y químicos?**

**14.- DESARROLLO:**

**Realiza las siguientes actividades:**



**15.- CIERRE: Los alumnos colorean y pegan en su cuaderno las actividades**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan los cambios físicos y químicos con los vivimos diariamente.**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Viernes 6 de Septiembre de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Química**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Cuestionario (Repaso)**

**7.- PROPÓSITOS:** **Evaluar los conocimientos previos de los estudiantes sobre los temas básicos de química.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( **X** ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Reflexiona acerca de los hábitos de consumo responsable, para la toma de decisiones orientadas a la sustentabilidad.**

**10.- CONTENIDOS: Cuestionario de Repaso**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.- INICIO: Se realiza cuestionario de repaso de estas primeras clases.**

**14.- DESARROLLO:**

**Escribir en el cuaderno el siguiente cuestionario e ilústralo:**

**Cuestionario de Química**

**1. ¿Qué es una molécula?**

a) La unidad básica de un elemento.

b) Un conjunto de átomos unidos por enlaces químicos.

c) Una sustancia que no puede ser descompuesta en otras más simples.

d) La parte más pequeña de un compuesto que tiene propiedades químicas.

**2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor un cambio químico?**

a) El hielo se derrite para convertirse en agua.

b) El agua se evapora y se convierte en vapor.

c) El hierro se oxida y se convierte en óxido de hierro.

d) El azúcar se disuelve en el café.

**3. ¿Cuál es el primer paso del método científico?**

a) Realizar el experimento.

b) Formular una hipótesis.

c) Hacer una observación.

d) Analizar los resultados.

**4. En el cambio de estado de sólido a líquido, ¿qué proceso ocurre?**

a) Evaporación.

b) Condensación.

c) Fusión.

d) Sublimación.

**5. ¿Cuál de las siguientes es una característica de un cambio físico?**

a) Formación de un nuevo compuesto químico.

b) Cambio en la estructura molecular de una sustancia.

c) Alteración en el estado o apariencia sin cambiar la composición química.

d) Liberación o absorción de energía en forma de luz o calor.

**6. ¿Qué afirmación es cierta sobre la hipótesis en el método científico?**

a) La hipótesis es una suposición que debe ser probada mediante experimentos.

b) La hipótesis es una conclusión basada en los datos obtenidos.

c) La hipótesis debe ser el último paso antes de la publicación de los resultados.

d) La hipótesis es la observación inicial que lleva a la formulación de una pregunta.

Top of Form

Bottom of Form

**15.- CIERRE: Revisamos las respuestas con el grupo**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan con el cuestionario de repaso.**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)