

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 27 de Agosto de 2024.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA:26 al 30 de Agosto de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: La Ciencia y la Física**

**7.- PROPÓSITOS:** **Introducir a los estudiantes en el concepto de Física como una ciencia fundamental y explorar cómo los principios físicos se aplican a situaciones cotidianas. Esto ayuda a conectar la teoría con ejemplos prácticos y personales.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (X) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO (X ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución, conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianeidad.**

**10.- CONTENIDOS: La ciencia es el proceso sistemático de adquirir conocimiento sobre el mundo natural a través de la observación, experimentación y análisis.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.-** **INICIO: Preguntas introductorias: Me presento como nuevo profesor de matemáticas, y les pregunto los nombres a los alumnos.**

**Preguntamos si alguien sabe ¿Qué significa la palabra física?**

**14.- DESARROLLO:**

**Realiza una lluvia de ideas sobre qué es la Física y cómo afecta la vida diaria. Pide a los estudiantes que investiguen ejemplos de fenómenos físicos en su entorno y los compartan con la clase.**

* **Anotar en el cuaderno**

**15.- CIERRE: Los alumnos deberán realizar un dibujo en su cuaderno para ilustrarlo**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan el repaso**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 28 de Agosto de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA:26 al 30 de Agosto de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Unidades y Medidas**

**7.- PROPÓSITOS:** **Familiarizar a los estudiantes con las unidades de medida y la importancia de la precisión en las mediciones. Esto establece una base para realizar experimentos y comprender los resultados en términos cuantitativos.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( **X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO (X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Identifica las unidades de medición que se ocupan en su entorno escolar, familiar y en su comunidad.**

**Identifica cuáles son, cómo se definen y cuál es la simbología de las unidades**

**básicas y derivadas del Sistema Internacional de Unidades.**

**10.- CONTENIDOS: Magnitudes y medidas.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, copia crucigrama**

**13.- INICIO: Empezamos preguntándole a los alumnos que unidades de medida conocen, y que nos den algunos ejemplos y donde utilizamos las medidas en nuestra vida cotidiana.**

**14.- DESARROLLO:**

**Anota en tu cuaderno**

**Realiza el siguiente crucigrama:**

**A crossword puzzle with text and images

Description automatically generated**

**15.- CIERRE: Se resuelve el crucigrama en grupo e intercambiamos cuadernos para calificarlo.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan las magnitudes y las medidas**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 29 de Agosto de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Fisica**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA:26 al 30 de Agosto de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: El Movimiento**

**7.- PROPÓSITOS:** **Introducir los conceptos básicos de movimiento, como velocidad y aceleración, a través de observaciones prácticas. Esto permite a los estudiantes visualizar y registrar cómo se comportan los objetos en movimiento.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( **X** ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO ( X) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y realiza experimentos sencillos.**

**10.- CONTENIDOS: Uso de un punto de referencia para describir el movimiento.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, copia**

**13.- INICIO: Empezamos preguntando a los alumnos si saben ¿Que tipos de movimiento existen? ¿Cuáles conocen?**

**14.- DESARROLLO: Anotamos en el cuaderno lo siguiente.**

**Según la física, el movimiento es el cambio de posición de un cuerpo u objeto en un tiempo determinado. Por ejemplo: un pato a las ocho de la mañana se encontraba durmiendo, pero cinco minutos después empezó a caminar. Justo ahí realizó un movimiento porque cambio su posición.**

**Resuelve el siguiente cuestionario:**

**A white paper with black text

Description automatically generated**



**15.- CIERRE: Cada alumno deberá Ilustrar el cuestionario con dibujos, coloreados en el cuaderno.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan los conceptos del movimiento y como repercute en nuestro día a día**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Viernes 30 de Agosto de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 2º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Física**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA: 2 al 6 de Septiembre de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Cuestionario (Repaso)**

**7.- PROPÓSITOS:** **Evaluar los conocimientos previos de los estudiantes sobre los temas básicos de biología.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( **X** ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** **Describe problemas comunes de la vida cotidiana explicando cómo se procede para buscarles solución, conoce y caracteriza el pensamiento científico para plantearse y resolver problemas en la escuela y su cotidianeidad.**

**10.- CONTENIDOS: Cuestionario de Repaso**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.- INICIO: Se realiza cuestionario de repaso de estas primeras clases.**

**Se comienza la clase, preguntando acerca de las medidas del sistema decimal**

**14.- DESARROLLO:**

**Escribir en el cuaderno el siguiente cuestionario e ilústralo:**

Cuestionario de Repaso

1. ¿Qué es la Física?

a) Una rama de la ciencia que estudia los seres vivos y su comportamiento.

b) La ciencia que investiga la materia, la energía y las interacciones entre ellas.

c) El estudio de los procesos químicos en los organismos vivos.

d) Una disciplina que se centra en la historia de la Tierra y sus cambios geológicos.

2. ¿Cómo se diferencia la Física de otras ciencias naturales?

a) La Física se enfoca en estudiar fenómenos biológicos y ecológicos.

b) La Física utiliza métodos cualitativos para entender la materia.

c) La Física se centra en el estudio de fenómenos no observables.

d) La Física usa modelos matemáticos para describir y predecir fenómenos físicos.

3. ¿Cuál es el objetivo principal del método científico en Física?

a) Formular hipótesis y probarlas mediante experimentos y observaciones.

b) Crear teorías sin necesidad de pruebas experimentales.

c) Observar fenómenos sin necesidad de registrarlos.

d) Publicar resultados sin revisarlos.

4. ¿Cuál de las siguientes es una unidad estándar en el Sistema Internacional de Unidades (SI) usada en Física?

a) Gramo

b) Metro

c) Kilowatt

d) Litro

5. ¿Qué rol juegan las leyes físicas en el estudio de la Física?

a) Describen fenómenos específicos sin generalizar.

b) Proveen una descripción cualitativa de fenómenos sin usar matemáticas.

c) Ofrecen principios universales que explican cómo se comporta la materia y la energía.

d) Solo se aplican a situaciones teóricas y no prácticas.

**15.- CIERRE: Se resuelve de manera grupal con el fin de que los alumnos comprueben y verifiquen sus resultados y se revisa la actividad**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan el cuestionario de repaso**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)