

RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Martes 27 de Agosto de 2024.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA:26 al 30 de Agosto de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Introducción a la Biología**

**7.- PROPÓSITOS:** **Familiarizar a los estudiantes con el campo de la biología, sus ramas y la importancia de esta ciencia en la vida cotidiana.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( **X** ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Compara las características comunes de los seres vivos, identifica que todos tienen estructuras especializadas asociadas a la nutrición, la relación con el medio y la reproducción y los distingue como rasgos adaptativos que favorecen la sobrevivencia de las especies.**

**10.- CONTENIDOS: Presentación de diferentes ramas de la biología (ecología, botánica, zoología, microbiología).**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores**

**13.-** **INICIO: Preguntas introductorias: Me presento como nuevo profesor de matemáticas, y les pregunto los nombres a los alumnos.**

**Preguntamos si alguien sabe ¿Qué significa la palabra biología?**

**14.- DESARROLLO: Escribir en el cuaderno lo siguiente:**

**La Biología es la ciencia que estudia la vida desde diferentes puntos de vista:**

* **La estudia desde un enfoque ecológico, sistemático, evolutivo, molecular y genético, mediante los cuales puede establecer diferencias y relaciones entre los distintos tipos de formas de vida.**
* **Desde un punto de vista celular y organismal, mediante el cual establece las características particulares de cada individuo y las relaciones a diferentes niveles en organismos multicelulares.**
* **Estudia la estructura, la función y su relación con el ambiente y los cambios que puede ocasionar.**
* **Estudia también el origen de la vida, su historia evolutiva y los procesos que llevan a cabo estos cambios. Asimismo, desarrolla pautas para el conocimiento y el adecuado manejo y conservación de la biodiversidad y los recursos naturales, para la búsqueda de un desarrollo sostenible.**

**15.- CIERRE: Cada alumno realiza un dibujo con colores para ilustrarlo.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan los conceptos vistos, de biología**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Miércoles 28 de Agosto de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA:26 al 30 de Agosto de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: Los Seres Vivos**

**7.- PROPÓSITOS:** **Revisar las características que definen a los seres vivos.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X** ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Compara las características comunes de los seres vivos, identifica que todos tienen estructuras especializadas asociadas a la nutrición, la relación con el medio y la reproducción y los distingue como rasgos adaptativos que favorecen la sobrevivencia de las especies.**

**10.- CONTENIDOS: Características de los seres Vivos.**

**11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, copia**

**13.- INICIO: Empezamos preguntándole a los alumnos de los seres vivos**

**14.- DESARROLLO: Apunta en tu cuaderno lo siguiente:**

**Un ser vivo es un conjunto de átomos y moléculas, que forman una estructura material muy organizada y compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular que se relaciona con el ambiente con un intercambio de materia y energía de una forma ordenada y que tiene la capacidad de desempeñar las funciones. Resuelve la siguiente hoja:**

A black and white picture of a tree

Description automatically generated

**15.- CIERRE: Cada alumno colorea recorta y pega para ilustrar el tema.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: Que los alumnos entiendan las características y como se componen de los seres vivos**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: Jueves 29 de Agosto de 2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elisa Peña Muñoz GRADO: 1º GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Biología**

**3.- TRIMESTRE: 1**

**4.- SEMANA:26 al 30 de Agosto de 2024**

**5.- TIEMPO: 50 min**

**6.- TEMA: La Fotosíntesis**

**7.- PROPÓSITOS:** **La fotosíntesis es necesaria para la vida de los animales y las plantas. Es fundamental para la producción de oxígeno y la base de la cadena alimentaria. Es clave en la producción de alimento para los organismos autotróficos.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. () ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (**X**) PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.-PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Compara las características comunes de los seres vivos, identifica que todos tienen estructuras especializadas asociadas a la nutrición, la relación con el medio y la reproducción y los distingue como rasgos adaptativos que favorecen la sobrevivencia de las especies.**

**10.- CONTENIDOS: El tema de la fotosíntesis es fundamental en biología y se centra en el proceso mediante el cual las plantas y otros organismos convierten la luz solar en energía química.11.- RECURSOS: nota técnica**

**12.- MATERIALES: cuaderno, lápiz, colores, copia**

**13.- INICIO: Empezamos preguntando a los alumnos si saben ¿Que es el proceso de la fotosíntesis?**

**14.- DESARROLLO: Anotamos en el cuaderno lo siguiente.**

**La fotosíntesis es el proceso en el cual la energía de la luz se convierte en energía química en forma de azúcares. En un proceso impulsado por la energía de la luz, se crean moléculas de glucosa (y otros azúcares) a partir de agua y dióxido de carbono, mientras que se libera oxígeno como subproducto**

**Realiza la siguiente actividad y coloréala**

A black and white picture of a plant

Description automatically generated

**15.- CIERRE: Doblaremos la hoja para que quede una maceta y la pegaremos en el cuaderno.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( x ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL: Observa la participación de cada alumno**
* **CONCEPTUAL: que los alumnos entiendan el proceso de la fotosíntesis.**
* **PROCEDIMENTAL: Se desarrolla el tema correctamente**

**17.- TAREA:**

**No hay tarea**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)