RG-SEC-02-03

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 26/Agosto/2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Gutiérrez Legorreta Diego **GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 26 de agosto – 30 de agosto

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA:** PRESENTACION / HISTORIA DEL VOLEIBOL

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** (**X**) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. (**X**) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (**X**) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Estilos de vida activos y saludables. Interacción motriz.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

Participa en juegos y dinámicas que le permitan mantenerse físicamente activo en distintos momentos. Colabora en la definición de normas básicas de convivencia para reconocer su influencia en la interacción presente en juegos y situaciones cotidianas.

**11.- RECURSOS: Nota técnica**

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, plumas, pants escolar.

**13.-** **INICIO:**

El docente inicia la sesión presentándose con los alumnos, dará una breve explicación de lo que se aprenderá en el curso, dará el reglamento de la clase y cuestionará a los alumnos sobre si conocen algunos conceptos básicos. (20 min)

* **Actividad rompe hielo:** Dime tu jugador favorito.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es su deporte favorito?, ¿Cuál es tu jugador favorito?, ¿Por qué les gusta hacer deporte?, ¿Por qué no les gusta hacer deporte?, ¿Si practican algún deporte?, ¿Cuál es su pasatiempo favorito?

**14.- DESARROLLO:**

El docente continuará con un juego de memoria, el cual consiste en que el alumno tendrá que decir su nombre y alguna comida con la inicial de su nombre (ejemplo: Diego – Durazno), la variante es una vez que digan su nombre todos los alumnos, el docente dirá una palabra y el indicara quien alumno seguirá y este tendrá que decir una palabra, pero esta palabra tendrá que iniciar con la letra con la que termino la palabra del docente y así sucesivamente. (11 min)

 El docente procederá a llevar al grupo al patio, donde se jugará “inquilinos casas y terremoto”, la cual consiste en que los alumnos se dividirán en tríos de la siguiente manera: dos personas tendrán que tomarse de la mano frente a frente con los brazos estirados y hacia arriba (formando la casa) y dentro de ella la otra persona (simulando el inquilino). El docente iniciará el juego y tendrá que decir cualquiera de las tres palabras (casa, inquilino, terremoto); si grita -inquilino- solo tendrán que salirse los inquilinos de la casa y buscar una casa (las casas no se mueven), si gritan -casas- solo tendrán que moverse las casas y buscar un nuevo inquilino (los inquilinos no se mueven) y si grita -terremoto- se derrumbaran las casas y escaparan los inquilinos para formar nuevas casas con nuevos inquilinos. (14 min)

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Una vez estando en el salón el docente empezara con un dictado sobre los primeros temas “historia de voleibol), se les cuestionara a los chicos si van comprendiendo el concepto básico de lo que se tiene que realizar en el fútbol, se argumentara sobre el comprendimiento de las reglas. (24 min)

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Comportamiento en la clase
* **CONCEPTUAL:** Como se desarrollaron con sus compañeros
* **PROCEDIMENTAL:** Como se desarrollaron en el transcurso de la clase

**17.- TAREA: No hay tarea.**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: 27/Agosto/2024**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Gutiérrez Legorreta Diego **GRADO: 1° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACION FISICA**

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** 26 de agosto – 30 de agosto

**5.- TIEMPO:** 50 min

**6.- TEMA:** PRESENTACION / HISTORIA DEL VOLEIBOL

**7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. (**X**) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**8.- EJES ARTICULADORES:** (**X**) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. (**X**) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (**X**) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**9.- CONTENIDO:** Estilos de vida activos y saludables. Interacción motriz.

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENIZAJE (PDA):**

Participa en juegos y dinámicas que le permitan mantenerse físicamente activo en distintos momentos. Colabora en la definición de normas básicas de convivencia para reconocer su influencia en la interacción presente en juegos y situaciones cotidianas.

**11.- RECURSOS: Nota técnica**

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, plumas, pants escolar.

**13.- INICIO:**

El docente inicia la sesión retroalimentando conceptos básicos y preguntando las reglas básicas del voleibol. (20 min)

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo se juega? ¿Qué se necesita para jugar? ¿Dónde lo han visto?

**14.- DESARROLLO:**

Se continuará con la actividad “carrera con un pie”, se hacen dos o tres equipos con el mismo número de integrantes (dependiendo la cantidad de alumnos) y se determinara una meta; el equipo que llegue primero a la meta sin hacer trampa (que apoye el otro pie, cambie de pie durante la carrera) ganara. Jugador que haga trampa se tendrá que regresar al inicio. El mejor de tres carreras ganará; si en dado caso existiera un empate se hará una nueva carrera. (14 min)

Se continuara con el juego “pollito inglés”, un alumno tendrá que colocarse en el extremo de la cancha frente a la pare, el resto de los alumnos se colocara del otro lado de la cancha y esperaran a que el alumno de la media vuelta y no los observe para poder avanzar hacia e alumno; este gritara -1 2 3 pollito inglés- y tendrá que voltear hacia sus compañeros, estos de inmediatamente deberán de colocarse en una posición de equilibrio y no moverse, para poder salvarse (pueden hacer cualquier posición de equilibrio). El que se mueva tendrá que volver a empezar y el que llegue a tocar la pared gana, (14 min)

Antes de pasar al salón el docente se realizará un estiramiento (Flex) para regular la respiración y bajar la adrenalina de los alumnos. (3 min)

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Una vez estando en el salón el docente empezara con un dictado sobre los primeros temas “historia de voleibol), se les cuestionara a los chicos si van comprendiendo el concepto básico de lo que se tiene que realizar en el fútbol, se argumentara sobre el comprendimiento de las reglas. (8 min)

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Comportamiento en la clase
* **CONCEPTUAL:** Como se desarrollaron con sus compañeros
* **PROCEDIMENTAL:** Como se desarrollaron en el transcurso de la clase

**17.- TAREA: No hay tarea.**

Lic. Ana Lilia Hernández Sánchez

Dirección Académica

Nombre y firma del profesor (a)