

RG-ING-02-07

VERSIÓN 7

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MARTES 27**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Javier Quiroz Juárez**

**GRUPO: A GRADO: 3°**

**2.- ASIGNATURA: inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1ro**

**4.- SEMANA: Agosto 27 al 30**

**5.- TIEMPO: 100 min**

**6.- TEMA: review general e inicio de estructuración básica**

**7.- PROPÓSITOS: que el alumno refresque sus conocimientos y comience a adentrarse en la estructura bien realizada.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( **X** ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: MESES, INDICAR LOS DÍAS, ESTACIONES Y ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA.**

**11.- RECURSOS: PICTOGRAMAS, POSTERS, PIZARRÓN**

**12.- MATERIALES: CUADERNO**

**13.-** **INICIO: el profesor realizara un eliciting entre los alumnos para revisar sus conocimientos previos, después de eso checaran como indicar los días de la semana y los meses del año y realizaran ejercicios orales para la practica.**

**14.- DESARROLLO: el profesor explicara cuales son los elementos que componen a la estructura y la función de cada uno. Los alumnos harán los apuntes correspondientes de cada uno.**

**15.- CIERRE: los alumnos realizaran practica oral de los temas vistos**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación( )**

* **ACTITUDINAL: Participación de los alumnos**
* **CONCEPTUAL: repaso y estructura inicial**
* **PROCEDIMENTAL: apuntes y participación.**

**17.- TAREA: sin tarea**

**FECHA: MIÉRCOLES 28**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Javier Quiroz Juárez**

**GRUPO: A GRADO: 3°**

**2.- ASIGNATURA: inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1ro**

**4.- SEMANA: Agosto 27 al 30**

**5.- TIEMPO: 100 min**

**6.- TEMA: Description**

**7.- PROPÓSITOS: que el alumno refresque sus conocimientos y comience a adentrarse en la estructura bien realizada.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( **X** ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Descripción inicial**

**11.- RECURSOS: PICTOGRAMAS, POSTERS, PIZARRÓN**

**12.- MATERIALES: CUADERNO**

**13.- INICIO: Comenzaremos la sesión con un juego de opposites, donde los alumnos harán lo contrario a lo que indica el profesor, posterior a esto, el profesor explicará cuales son los 4 elementos que componen la estructuración del idioma inglés mediante mucho “ eliciting” para medir el nivel de los alumnos y hacer que comiencen a participar al mismo tiempo**

**14.- DESARROLLO: El profesor mostrará a los alumnos los 4 elementos y les dirá la función de cada uno, una vez aclarado, el profesor explicara la estructura de “Description”, los alumnos harán los apuntes correspondientes y harán ejercicios orales mediante la participación grupal.**

**15.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Cada alumno describirá a su compañero de alado en 15 segundos para practicar el tema visto.**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (X ) Heteroevaluación( )**

* **ACTITUDINAL: Participación grupal e individual**
* **CONCEPTUAL: los 4 elementos y la estructura de description deberán estar en el cuaderno**
* **PROCEDIMENTAL: ejercicios orales en clase**

**17.- TAREA: sin tarea**

**FECHA: JUEVES 29**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Javier Quiroz Juárez**

**GRUPO: A GRADO: 3°**

**2.- ASIGNATURA: inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1ro**

**4.- SEMANA: Agosto 27 al 30**

**5.- TIEMPO: 100 min**

**6.- TEMA: Description**

**7.- PROPÓSITOS: que el alumno refresque sus conocimientos y comience a adentrarse en la estructura bien realizada.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( **X** ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Descripción inicial**

**11.- RECURSOS: PICTOGRAMAS, POSTERS, PIZARRÓN**

**12.- MATERIALES: CUADERNO**

**13.- INICIO: Comenzaremos la sesión con un juego de opposites, donde los alumnos harán lo contrario a lo que indica el profesor, posterior a esto, el profesor dará vocabulario de descripciones para ayudar a lograr una estructura solida y variada**

**14.- DESARROLLO: El profesor realizara ejercicios orales con los alumnos mediante la participación grupal.**

**15.- CIERRE: los alumnos darán descripciones solidas de los miembros de su familia.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (X ) Heteroevaluación( )**

* **ACTITUDINAL: Participación grupal e individual**
* **CONCEPTUAL: estructura de description**
* **PROCEDIMENTAL: ejercicios orales en clase**

**17.- TAREA: Traer impresa la imagen de su artista, deportista, actor favorito del tamaño de toda la hoja.**

**FECHA: VIERNES 30**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Javier Quiroz Juárez**

**GRUPO: A GRADO: 3°**

**2.- ASIGNATURA: inglés**

**3.- TRIMESTRE: 1ro**

**4.- SEMANA: Agosto 27 al 30**

**5.- TIEMPO: 100 min**

**6.- TEMA: Structure for description special**

**7.- PROPÓSITOS: que el alumno refresque sus conocimientos y comience a adentrarse en la estructura bien realizada de la descripción.**

**8.- CAMPO FORMATIVO:** ( **X** ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. ( ) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

**9.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( **X** ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. ( **X** ) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

**10.- CONTENIDOS: Descripción media**

**11.- RECURSOS: PICTOGRAMAS, POSTERS, PIZARRÓN**

**12.- MATERIALES: CUADERNO**

**13.- INICIO: El profesor preguntará la diferencia entre “como son y lo que son”**

**14.- DESARROLLO: El profesor mostrará a los alumnos los elementos necesarios para la nueva estructura y les dirá la función”, los alumnos harán los apuntes correspondientes y harán ejercicios orales mediante la participación grupal.**

**15.- CIERRE: Cada alumno describirá que es en relación a su para practicar el tema visto.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**16.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación (X ) Heteroevaluación( )**

* **ACTITUDINAL: Participación grupal e individual**
* **CONCEPTUAL: estructura de description especial**
* **PROCEDIMENTAL: ejercicios orales en clase**

**17.- TAREA: sin tarea**

Javier de Jesús Quiroz Juárez

Nombre y firma del profesor (a)

Lic. Javier de Jesús Quiroz Juárez

Coordinación de Inglés

L