



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 6 DE FEBRERO DEL 2024

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 2

4.- SEMANA: 6 al 9 de febrero 2024

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Una vida cotidiana en nueva España

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Los alumnos en su cuaderno realizarán la actividad de conocimientos previos para saber qué ideas tienen sobre el tema.

- Es una costumbre de origen novohispano.

- Hacer un desfile por el Día de Muertos.
- Hacer procesiones religiosas.
- Tomar fotografías de acontecimientos importantes.
- Celebrar el día de la Revolución mexicana.

Responde verdadero o falso según corresponda.

- La capital novohispana estaba perfectamente acondicionada para manejar situaciones como una inundación.

- Verdadero Falso

- Los mercados novohispanos se establecían dentro de los edificios.

- Verdadero Falso

- La religión católica influyó en el ritmo de la vida cotidiana de los habitantes de Nueva España.

- Verdadero Falso

- Las festividades religiosas eran silenciosas y solemnes. Las personas debían asistir en silencio.

- Verdadero Falso

16.- CIERRE: Los alumnos realizaron la lectura de la página 104.

Los habitantes de Nueva España llevaban a cabo diversas actividades en su vida que implicaron el consumo de leña para producir energía calórica, el aprovechamiento de la fuerza motriz de los animales y las personas, y de la energía hidráulica. Con el paso del tiempo y la llegada de nuevos avances tecnológicos, esto cambió radicalmente y desde el siglo xx el uso de energía artificial es una de las principales causas del calentamiento global.

En esta secuencia aprenderás y serás capaz de...

reconocer tradiciones y

conocer diversas actividades
artísticas, culturales y sociales en
los ámbitos público y privado de la

La vida privada

Piensa por un momento cómo transcurre una semana en tu casa. Tal vez haya una rutina que inicia el lunes con tus padres llevándote al colegio; el miércoles asistes a tus clases de música o natación y el viernes quizá puedas ir a casa de una de tus amistades; el sábado tienes una comida familiar; y el domingo lo pasarás en casa descansando, jugando y escuchando música. El ciclo empieza de nuevo el siguiente lunes, y se repite con menores modificaciones durante todo el año. En este día a día se da lo que llamamos **vida cotidiana**. Aquellas actividades que hacemos en solitario y en compañía de otras personas de nuestra comunidad generalmente se rigen por un calendario anual que indica momentos especiales como una festividad, días laborales y de descanso.



La actividad número 2 cada alumno uno realizará la lectura individualmente de la página 105 y 106 y 107 y cada uno realizará un cuestionario de 20 preguntas en su cuaderno.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: MIERCOLES 7 DE FEBERO DEL 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 2
- 3.- TRIMESTRE: 2
- 4.- SEMANA: 6 al 9 de febrero 2024
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA:
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán el apunte en su cuaderno.

corrales de animales. Incluso hubo religiosas que hicieron trabajos de albañilería.



La vida cotidiana de los habitantes de Nueva España tenía lugar en los ámbitos público y privado, y ambos estaban fuertemente relacionados. Las casas virreinales, las vecindades, los conventos y monasterios, así como los talleres de trabajo son ejemplos de lugares donde se efectuaban actividades en solitario o con otros integrantes de la familia o comunidad. Algunas de estas fueron la preparación y el consumo de alimentos, la producción de objetos para venta o donación, así como actividades de distracción y de descanso.

- 16.- CIERRE: Después para finalizar los alumnos realzaran la actividad 3 pagina 107.

Selecciona las costumbres de los habitantes novohispanos que vivían en casas virreinales en las ciudades.

- Colocar una imagen religiosa en un nicho en la fachada de la casa
- Descansar en la sala o el jardín
- Pintar un mural en la fachada de la casa
- Leer una revista en la sala principal
- Tomar una bebida caliente en la azotea
- Instalar los talleres de trabajo en el jardín central de la casa
- Organizar un sarao en la sala

Enviar →

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

- 18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **JUEVES 8 DE FEBRERO DEL 2024**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 2

4.- SEMANA: 6 al 9 de febrero 2024

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: La vida en los espacios públicos

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO:

A los alumnos se les pondrá un video de los nuevos espacios públicos en la nueva España.



vida pública en la capital virreinal: el mercado

<https://www.youtube.com/watch?v=YKkImYFu3XI>

Actividad 1.-En su cuaderno anotaran los puntos más importantes de la vida.

16.- CIERRE: Para finalizar los alumnos realizaran la lectura de ella pagina 109 y 110.

La vida en los espacios públicos

El aspecto religioso fue el más importante en la vida pública en la Nueva España. En ella había conventos, iglesias, hospitales, etc. En el siglo XVII se crearon los hospitales de San Juan de Dios y San Juan de los Ríos, que eran centros de atención médica y de enseñanza. También se crearon los hospitales de San Juan de los Ríos y San Juan de los Ríos, que eran centros de atención médica y de enseñanza. También se crearon los hospitales de San Juan de los Ríos y San Juan de los Ríos, que eran centros de atención médica y de enseñanza.



La vida en los espacios públicos en la Nueva España. El aspecto religioso fue el más importante en la vida pública en la Nueva España. En ella había conventos, iglesias, hospitales, etc. En el siglo XVII se crearon los hospitales de San Juan de Dios y San Juan de los Ríos, que eran centros de atención médica y de enseñanza. También se crearon los hospitales de San Juan de los Ríos y San Juan de los Ríos, que eran centros de atención médica y de enseñanza.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: **LUNES 12 DE FEBRERO DEL 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 2
- 3.- TRIMESTRE: 2
- 4.- SEMANA: 12 al 16 febrero
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: La vida en los espacios públicos
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.-DESARROLLO: Los alumnos Los alumnos realizarán el apunte que se les dictara en su cuaderno.



La vida cotidiana estuvo organizada en gran medida por la religión católica. La asistencia a misas, la celebración de bautizos, matrimonios y funerales, así como la participación y contemplación de las procesiones y celebraciones religiosas fueron de gran importancia y reunían a personas de todos los sectores de la sociedad novohispana. A esto se añadían las visitas a los mercados, los paseos en jardines y las reuniones sociales que servían de distracción.

16.- CIERRE: Para finalizar los alumnos realizarán la actividad 9 de la página 113.

9 Escribe cuáles eran las principales actividades que se llevaban a cabo en los espacios públicos en Nueva España.

Escribe cuáles eran las principales actividades que se llevaban a cabo en los espacios públicos en Nueva España.

Enviar →

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Ilustrar el apunte

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **MIERCOLES 14 DE FEBRERO DEL 2024**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 2
- 3.- TRIMESTRE: 2
- 4.- SEMANA: 12 al 16 febrero
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: La vida en los espacios públicos
- 7.- CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: IGUALDAD DE GÉNERO. INCLUSIÓN. VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO: A los alumnos se les pondrá un video de sobre las irrupciones de la vida cotidiana en nueva España.



ida cotidiana en la Nueva España | UCA | Aprende en Casa Historia II

<https://www.youtube.com/watch?v=j84e03YCWvA>

- 16.- CIERRE: Para finalizar cada uno dirá una idea principal del video y en u cuaderno notaran el apunte que realizaron durante el video.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

- 18.- TAREA: Investigar ¿Qué es la vida?

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
 NIVEL: SECUNDARIA
 FECHA: JUEVES 15 FEBRERO DEL 2024

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"
 2.- ASIGNATURA: Historia 2
 3.- TRIMESTRE: 2
 4.- SEMANA: 8 al 12 de enero 2024
 5.- TIEMPO: 50 min
 6.- TEMA: la vida cotidiana en nueva España
 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
 9.- CONTENIDO:
 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
 15.- DESARROLLO:
 A los alumnos realizaran la actividad 11 de la página 114.

U 5



Otro gran problema que llegó a afectar a los habitantes de Nueva España fueron los **sismos**. El 19 de marzo de 1682 ocurrió un sismo conocido como el "temblor del señor San José", que de acuerdo con los testimonios de la época se sintió por quince minutos, provocando la caída de casas y el agrietamiento del suelo. Como consecuencia de esto, se utilizaban materiales como piedra volcánica en las construcciones para evitar los derrumbes.

Los **brotes de enfermedades** fueron también importantes factores de irrupción de la cotidianidad de los habitantes de Nueva España. En 1659 el sarampión azotó a la capital, en 1684 una peste provocó la muerte de personas en Querétaro; la misma San Juan Inés de la Cruz falleció al ser víctima de una epidemia en 1695. Por otra parte, a veces había descontento por parte de la población y se organizaban **motines**. Algunas razones detrás de estos fueron la escasez de comida, los abusos de los comerciantes al aumentar los precios de sus productos, y las malas gestiones por parte de las autoridades del gobierno.

11. Lee la siguiente fuente primaria y responde las preguntas.

[...] Esta tarde me hallé presente, porque me estaba en casa sobre mis libros [...] hasta que, entrando un criado, casi ahogado, se me dijo a grandes voces: "¡Señor, tumulto!". Abrí las ventanas a toda prisa y, viendo que corría hacia la plaza infinita gente, a medio vestir y casi corriendo, entre los que iban gritando: "¡Mueren el viñey y el corregidor, que tienen atravesado el maíz y nos matan de hambre!", me fui a ella. Llegué en un instante a la esquina de Providencia y, sin atreverme a pasar adelante, me quedé atónito. Era tan extremo tanta la gente, no sólo de indios, sino de todas castas, tan desentona-

nados los gritos y el alarido, tan espesa la tempestad de piedras que llovía sobre el Palacio, que excedía el ruido que hacían en las puertas y en las ventanas al demás de cien cajas de guerra que se tocaban juntas; de los que no trabajaban, que no eran gochos, sino tremolaban sus mantas como banderas y otros arrojaban al aire sus sombreros y bullaban otros; a todos les administraban piedras las indias con diligencia extraña [...]

Capas de ignora y ciegos, "abiertos y quita de los indios de México (1692)", en *Primer de virreyes políticos que constituyen a un príncipe: celebrados en su mayor honor antiguo del mismo imperio*, México, s.e.a., Porrúa, 1986, p. 198.

• ¿Qué evento describe el autor?
 • ¿Cómo alteró la vida cotidiana de las personas?
 • ¿Qué personas participaron en el evento descrito y a qué sectores de la sociedad novohispana pertenecían?

Siguiente página

16.- CIERRE: Finalizarán con la actividad 12 de la página 115.

12. Observa la siguiente pintura y escribe un párrafo corto que describa cómo piensas que un evento de este tipo afectó la vida de los habitantes del lugar donde ocurrió y si crees que en el presente tendría el mismo impacto.



Ateneo Echeverría, *Orador del siglo de España visto por la parte del este en 1793*.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)
 Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:
 PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL