



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: LUNES 13 NOVIEMBRE DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 13 de noviembre al 17 noviembre del 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** LA CONSECUENCIA DE LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- **DESARROLLO:** -Los alumnos realizarán las actividades que anotaremos en el pizarrón.
- 16.- **CIERRE:** En su cuaderno anotaremos y los alumnos realizarán las actividades en su cuaderno

Completa los párrafos con las palabras del cuadro.

El [] ilustrado fue una nueva forma de [] que se desarrolló en algunos países europeos en el siglo XVIII. Su objetivo era combinar la [] (despotismo) con las ideas de la [] destinadas a modernizar el país y mejorar la calidad de vida de las personas.

Algunos de los déspotas ilustrados que hicieron reformas importantes en sus países son [] de Rusia, José II de [], Federico II de [] y Carlos III de [].

despotismo España gobierno Austria Prusia

Ilustración monarquía absoluta Catalina la Grande

Selecciona la respuesta correcta que complete el enunciado.

- El conflicto armado que enfrentó a las potencias europeas, a mediados del siglo XVIII, se conoce como

Guerra Mundial.

Guerra de Silesia.

guerra de los Siete Años.

- El imperio que resultó vencedor en la guerra de los Siete Años fue

España.

Francia.

Inglaterra.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ✓ **-ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- ✓ **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- ✓ **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Realizar actividad 10 página 45.

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **MARTES 14 NOVIEMBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 1
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 13 de noviembre al 17 noviembre del 2023
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: LA CONSECUENCIA DE LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Describe el proceso de integración económica
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO: -Realizaremos lectura las actividades de la página 49
- 16.- CIERRE: los alumnos anotaran el apunte del recuadro rojo página 49 y contestaran la actividad 15.



Durante los siglos XVII y XVIII muchos países europeos poseían regímenes absolutistas. A la par, se desarrollaba el movimiento filosófico de la Ilustración, que cuestionaba el absolutismo. Con la *Enciclopedia* el pensamiento ilustrado se difundió y llegó a algunos monarcas, quienes promovieron reformas como la educación financiada por el Estado. A esta doctrina política se le conoce como *despotismo ilustrado*.

A mediados del siglo XVIII, la guerra de los Siete Años enfrentó a las potencias europeas y cambió el equilibrio de poder sobre el comercio y los mercados de la época.

15 Escribe las características principales de cada tema.



Absolutismo

Ilustración

Europa en los siglos XVII y XVIII

Despotismo ilustrado

Educación

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ✓ -ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- ✓ CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- ✓ PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Realizar actividad 10 página 45.

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

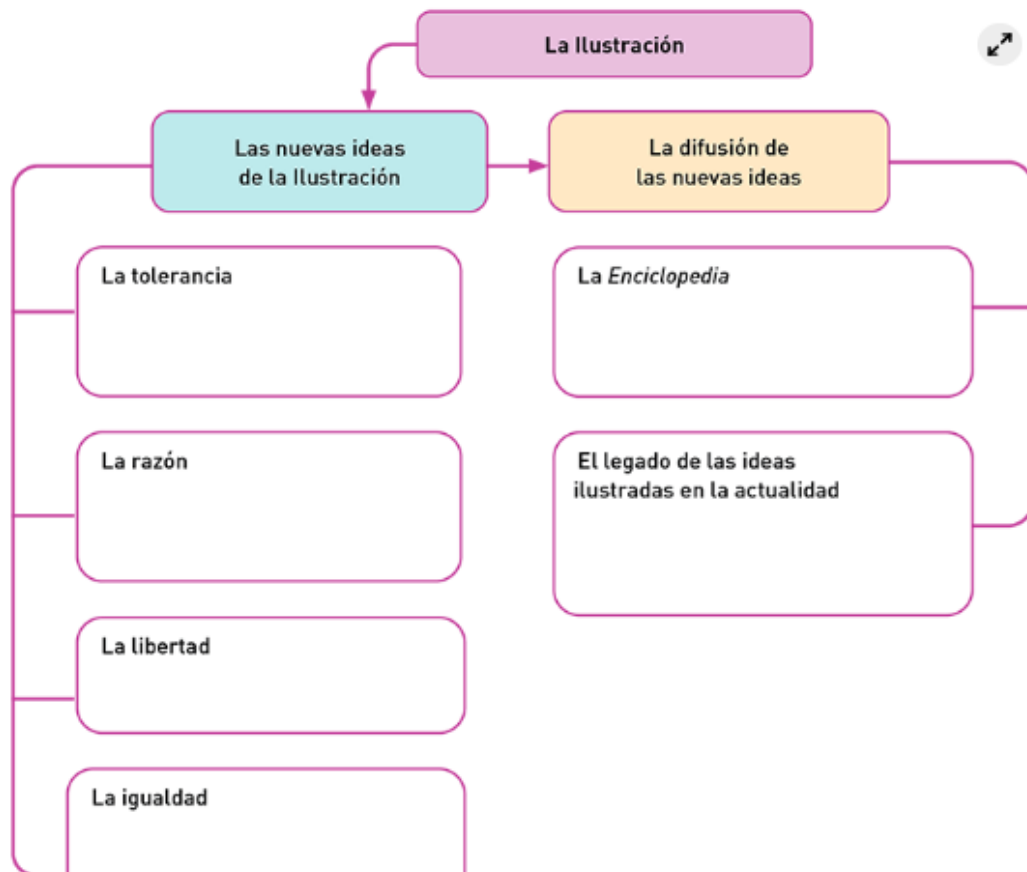
NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **MIÉRCOLES 15 NOVIEMBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 1
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 13 de noviembre al 17 noviembre del 2023
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: LA CONSECUENCIA DE LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Describe el proceso de integración económica
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO: -Retomaremos el tema y los alumnos realizarán las actividades de la página 50 y 51.


16

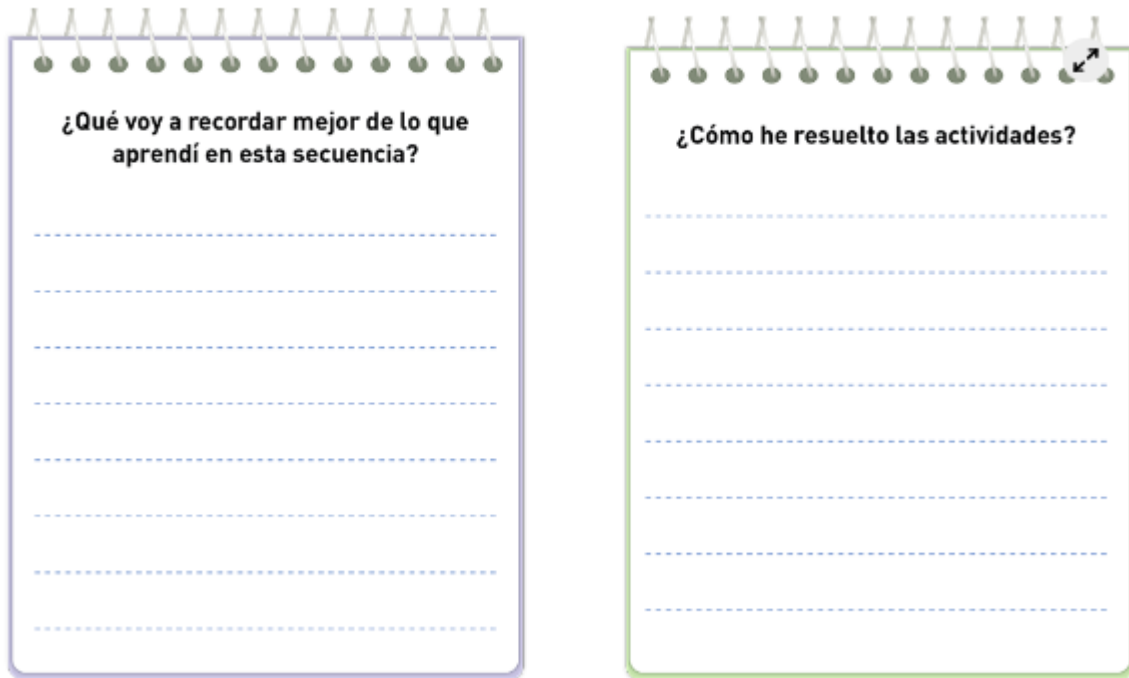
Completa el diagrama con lo que aprendiste de cada tema.



16.- CIERRE: En grupo revisaremos las actividades si están correctas.

18

Reflexiona acerca de los siguientes enunciados y complétalos con tus ideas. 



¿Qué voy a recordar mejor de lo que aprendí en esta secuencia?

¿Cómo he resuelto las actividades?

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ✓ **-ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- ✓ **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- ✓ **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Realizar actividad 10 página 45.

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **JUEVES 16 NOVIEMBRE DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 1

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 13 de noviembre al 17 noviembre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA:

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: -Realizaremos la actividad que se le anotará en el pizarrón

16.- CIERRE: En su cuaderno anotaremos un pequeño ejercicio.

Elige la respuesta correcta.

- Las monarquías absolutistas justificaban su autoridad en la voluntad popular de sus gobernados.

Verdadero

Falso

- Una característica del absolutismo era que la recaudación de impuestos y el sistema judicial formaban parte de la responsabilidad del rey.

Verdadero

Falso

- En el Antiguo Régimen la burguesía, debido a su posición económica, formaba parte del primer estamento.

Verdadero

Falso

b) Una de las ideas principales de los filósofos de la Ilustración era la de usar el pensamiento crítico para cuestionar los dogmas que dominaban en las sociedades del Antiguo Régimen.

Verdadero

Falso

Tienes 0 de 1

 0/1

Mostrar solución 

c) Las ideas de los ilustrados fueron aplicadas por algunos monarcas europeos que buscaban mejorar las condiciones de vida de sus súbditos.

Verdadero

Falso

Tienes 0 de 1

 0/1

Mostrar solución 

d) Tras la guerra de los Siete Años, Austria recuperó Silesia e Inglaterra perdió sus colonias americanas ante Francia.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ✓ **-ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- ✓ **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- ✓ **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**