



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: LUNES 9 DE OCTUBRE DEL 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 1
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 9 de Octubre al 13 de Octubre del 2023
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS
- 7.- CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: IGUALDAD DE GÉNERO. INCLUSIÓN. VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: EL ANTIGUO RÉGIMEN
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO: Realizaremos la lectura donde les explicaremos que durante la ilustración la educación laica era universal y garantizada.
- 16.- CIERRE: Los alumnos realizaremos la lectura de la página 38 y en su cuaderno responderán la actividad número 2 página 38.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Investigar que es el capitalismo

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC. ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC. JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: MARTES 10 de octubre DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
3.- **TRIMESTRE:** 1
4.- **SEMANA:** 9 de Octubre al 13 de Octubre del 2023
5.- **TIEMPO:** 50 min
6.- **TEMA:** El antiguo Régimen
7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
15.- **DESARROLLO:**-Realizaremos lectura del antiguo régimen de la página 39 ,en grupo realizaremos lectura subrayar los puntos importantes .
16.- **CIERRE:** En su cuaderno anotaremos el mapa conceptual que realizaremos en grupo dando ideas y puntos claves,realizaremos actividad 3 página 39



- Actividad y Tipo de organización:** Individual (*) Equipo () Grupal (*)
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miércoles 11 de octubre DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** Historia 1

3.- **TRIMESTRE:** 1

4.- **SEMANA:** 9 de Octubre al 13 de Octubre del 2023

5.- **TIEMPO:** 50 min

6.- **TEMA:** El absolutismo europeo

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

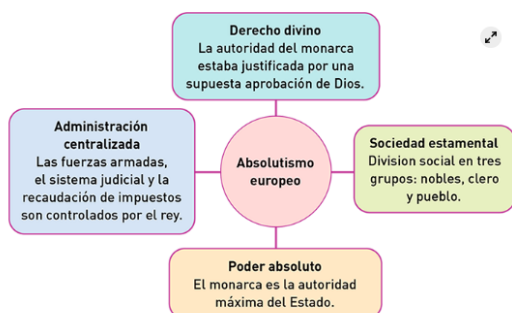
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- **DESARROLLO:**-Realizaremos la lectura y realizaremos 2 preguntas en nuestro cuaderno anotaremos el mapa de absolutismo que viene en la página 40 .

¿Qué consecuencias resultan de que una persona tenga el poder absoluto de una nación?

¿Consideras válido que la monarquía sustentara su poder en el derecho divino?, ¿por qué?



16.- **CIERRE:** Para finalizar responderemos la actividad 4 página 40

organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**--No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 12 de octubre DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
3.- **TRIMESTRE:** 1
4.- **SEMANA:** 9 de Octubre al 13 de Octubre del 2023
5.- **TIEMPO:** 50 min
6.- **TEMA:** La ilustración
7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- **DESARROLLO.** A los alumnos se les anotará puntos importantes de la ilustración se realizará la explicación y después pasará al libro realizaremos lectura y subrayados los puntos más importantes de las páginas 41 y 42

16.- **cierre:** para finalizar en nuestro cuaderno anotaremos el cuadro de la página 42 conceptos centrales del pensamiento ilustrado ,realizaran las actividades 5 de la página 42

Conceptos centrales del pensamiento ilustrado			
Razón	Igualdad	Libertad	Tolerancia
Es la facultad mediante la cual los humanos comprenden el universo y mejoran su propia condición. Radica en el ejercicio del pensamiento crítico ante cualquier idea impuesta como verdad.	Todas las personas, desde su nacimiento, son iguales ante la ley y deben gozar los derechos que esta les otorga, sin restricción alguna.	Las personas tienen derecho a ser libres y a rebelarse contra quienes abusan del poder. Se promueve la libertad religiosa y la libertad de expresión.	El respeto a las ideas y creencias ajenas es fundamental para afianzar el concepto <i>libertad</i> .

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

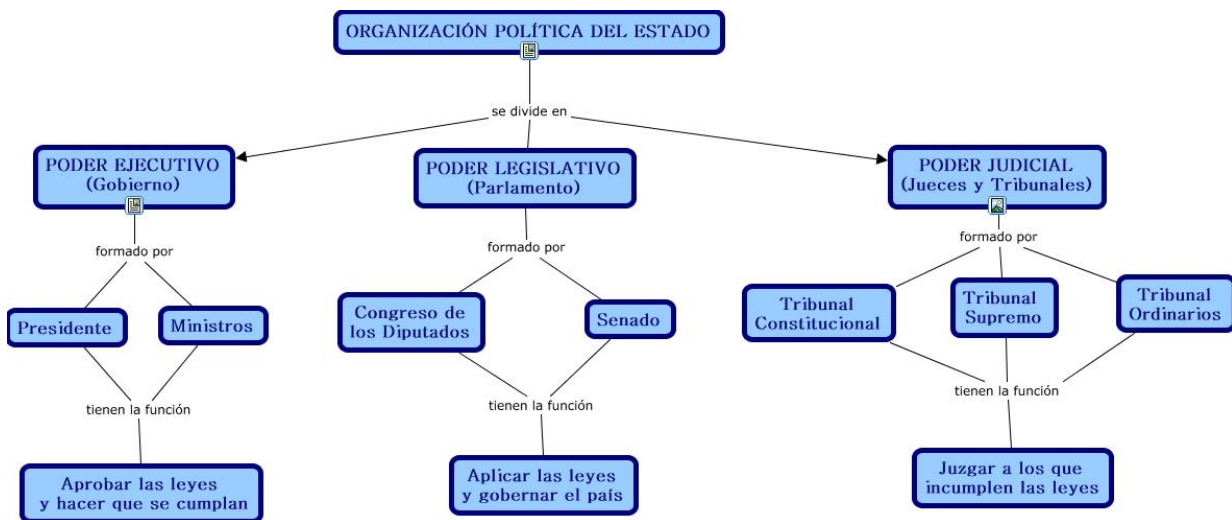
LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **Viernes 13 de octubre DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 1
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 9 de octubre al 13 de octubre del 2023
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: La separación de poderes
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Describe el proceso de integración económica
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO; Se realizará la lectura de la página 42 donde se les preguntará para ellos que creen que sea la separación de poderes y anotaran en su cuaderno el mapa conceptual
- 16.- CIERRE: Para finalizar los alumnos realizarán la actividad 6 página 43 y realizaremos cuestionario



En cada Estado hay tres géneros de poder: el poder legislativo, el poder ejecutivo y el poder judicial. No hay lugar para la libertad si el poder judicial no está separado del poder legislativo y del ejecutivo, ya que se puede sospechar que el mismo monarca o el Senado promulguen leyes tiránicas, para aplicarlas tiránicamente.

Nada cabría hacer si el mismo hombre o el mismo cuerpo de notables, o de nobles, o del pueblo ejerciera estos tres poderes: el de hacer las leyes, el de ejecutar las resoluciones públicas y el de juzgar los crímenes o los litigios entre particulares.

Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, Madrid, Ediciones Istmo, 2002, pp. 245-246.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA