



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: **SECUNDARIA**

FECHA: **LUNES 9 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Las leyes de Reforma
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vís peras de la Conquista
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
- 15.- **DESARROLLO:** Realizaremos la lectura de las páginas 43 y 44 subrayaremos los puntos más importantes.
- 16.- **CIERRE:** Para finalizar realizaremos el cuadro de la página 43.

Ley	Contenido	Consecuencia
Ley Juárez	Se suprimen los fueros para militares y sacerdotes	Levantamientos militares que proclamaban el lema "Libertad y fueros"
Ley Lerdo de Tejada	Desamortización de bienes eclesiásticos y de corporaciones	La Iglesia católica perdió poder económico. Esta ley también afectó a pueblos que tenían propiedad comunal.
Ley Ocampo	Creación del Registro Civil de nacimientos, defunciones y casamientos	Esa función, que antes la llevaba a cabo la Iglesia, la asumió el Estado.
Ley Lafragua	Libertad de imprenta y de expresión	Quitó el control del Estado sobre las ideas y los medios de publicación.
Ley Iglesias	Prohibición del diezmo obligatorio y del pago de servicios ofrecidos por la Iglesia	Le quitó ingresos a la Iglesia y la gente pobre ya no tuvo la obligación de pagar el diezmo.

Organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Realizar actividades 7,8 y 9 pagina 44 y 45 traer un mapa con nombre de la República mexicana

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: MARTES 10 DE OCTUBRE DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** La Intervención francesa
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
- 15.- **DESARROLLO.** A los alumnos se les explicara sobre la guerra de reforma sus funciones, características y monarquía. En grupo realizaremos la lectura subrayaremos ya anotaremos unos más importantes.
- 16.- **CIERRE:** Para finaliza realizaremos la lectura de las de la página 45 y 46
Realizaremos actividad numero 10 página 47



- Actividad y Tipo de organización:** Individual (*) Equipo () Grupal (*)
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

- 18.- **TAREA:** No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: VIERNES 6 OCTUBRE DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 2 de octubre al 6 de octubre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: La República Restaurada

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libros

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntará lo que vimos en las clases pasadas

15.- DESARROLLO.

A los alumnos se les explicará sobre el gobierno su régimen republicano y estabilidad, así como plan de Tacubaya los alumnos realizarán la lectura de las páginas 43 y 44 subrayaremos los puntos más importantes.

16.- CIERRE: Al finalizar los alumnos anotarán el apunte en su cuaderno página 43 y 44

Y se realizará la actividad número 7, 8 y 9 de las páginas 44 y 45.

La República Restaurada

Una vez que el gobierno constitucional logró regresar al poder, se dio por terminada la época de la monarquía y se restableció el régimen republicano. A partir de ese momento, todos los gobernantes serían mexicanos y elegidos por la población. Con esto inició una etapa de mayor estabilidad en los asuntos internos de México y se pusieron en práctica las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857.

Uno de los aspectos sociales que recibió mucha atención fue el educativo, se quería transformar la manera en que se educaba a los niños, ya no eran los valores religiosos los más importantes, sino los valores cívicos. Además, por primera vez, se instauró en México una educación científica, a partir de los preceptos traídos de Francia por Gabino Barreda, quien, con el apoyo de Benito Juárez, fundó en 1867 la Escuela Nacional Preparatoria y fungió como su primer director. En el nuevo sistema educativo se promovía el racionalismo por encima de la fe.

En otros ámbitos, el gobierno juarista llevó a cabo diversas acciones, por ejemplo, estableció el sistema métrico decimal como norma oficial en todo el país, impulsó la creación de la primera vía del ferrocarril, que iba de la Ciudad de México hacia Veracruz; creó el Código Civil en 1870 y, al siguiente año, el Código Penal, entre otras.

Benito Juárez se mantuvo en el poder hasta su muerte, en 1872, poco tiempo después de haber sido reelecto en 1871. Durante esas elecciones, uno de los

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC. ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC. JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA