



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: LUNES 23 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 1

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 23 de octubre al 26 de octubre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Proyecto 1 trimestre

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: ¿Qué es la historia?

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Crear un periódico histórico sobre ¿Qué es la historia? se entregará en forma escrita en hojas tamaño oficio los alumnos realizarán las actividades en hojas de color, papel bond el material que tengan en casa que sea creativo imágenes e información relacionada con el tema.



16.- CIERRE: Los alumnos terminaran su actividad dentro de la clase.

Actividad y Tipo de organización: Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC. ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC. JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MARTES 24 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 23 de octubre al 26 de octubre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** Proyecto 1 trimestre  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** ¿Qué es la historia?  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
15.- **DESARROLLO:** Crear un periódico histórico sobre ¿Qué es la historia? se entregará en forma escrita en hojas tamaño oficio los alumnos realizarán las actividades en hojas de color, papel bond el material que tengan en casa que sea creativo imágenes e información relacionada con el tema.



- 16.- **CIERRE:** Los alumnos pasaran a explicar su periódico y darán una explicación sobre que de que trata el tema, sus puntos de vistas y se les realizaran preguntas a los alumnos.  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)  
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora  
17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MIERCOLES 25 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 23 de octubre al 26 de octubre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** LA EDUCACIÓN Y LA ENCICLOPEDIA  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
15.- **DESARROLLO:** -Realizaremos lectura de la página 45.  
16.- **CIERRE:** En su cuaderno anotaremos un pequeño apunte de la página 45

### La educación y La *Enciclopedia*

La Ilustración buscaba liberar la mente humana de los **dogmas** y fomentar el pensamiento crítico. En el centro de este objetivo estaba la *Enciclopedia*, una de las principales fuentes de conocimiento durante la Ilustración. Diderot tuvo gran influencia sobre Catalina II, emperatriz de Rusia, a quien aconsejó en temas muy diversos, pero sobre todo en la educación. La emperatriz y el filósofo tuvieron muchas conversaciones registradas por Diderot, en ellas el filósofo insiste en que la educación debería ser accesible para todas las niñas y niños de la nación, pues consideraba que sería injusto condenar a los pobres a la ignorancia; su idea era lograr que todas las personas fueran felices, pero también que el reino se beneficiara con los conocimientos y la genialidad de sus súbditos. La educación pública financiada por el Estado y concebida como un derecho de todas las personas debe su existencia, en la actualidad, a la Ilustración.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- ✓ **-ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- ✓ **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- ✓ **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: JUEVES 26 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** Historia 1

3.- **TRIMESTRE:** 1

4.- **SEMANA:** 23 de octubre al 26 de octubre del 2023

5.- **TIEMPO:** 50 min

6.- **TEMA:** EL DESPOTISMO ILUSTRADO

7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- **DESARROLLO:** -Realizaremos la lectura y realizaremos nuestro mapa de los puntos más importantes realizaremos nuestro mapa conceptual de la página.



16.- **CIERRE:** los alumnos realizaran la actividad 11 página 46

**organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** No hay tarea

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**



**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: LUNES 30 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 30 de octubre al 3 Noviembre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas  
15.- **DESARROLLO:** Se realizan la lectura de la página 46 en grupo los alumnos subrayan los puntos más importantes de la lectura y en su cuaderno anotaran el apunte que les dictara la profesora.  
16.- **CIERRE:** Para finalizar los alumnos resolverán la actividad 13 página.

### La guerra de los Siete Años (1756-1763)

La guerra de los Siete Años fue el primer conflicto bélico en la historia que involucró a más de una potencia mundial luchando en más de un continente. Comenzó por el intento de los Habsburgo austriacos de recuperar los territorios que habían perdido durante la guerra de Sucesión de Austria, ocho años atrás, ante Federico II de Prusia. Antes de que comenzara la guerra, las alianzas en Europa central y occidental cambiaron drásticamente. Inglaterra, que tradicionalmente se había aliado con Austria contra los intereses franceses, firmó una alianza con Prusia. Francia, que había luchado en el bando prusiano durante la guerra de Sucesión de Austria, estaba indignada por la alianza Prusia-Inglaterra y se alió con su enemigo tradicional: Austria. En la guerra de los Siete Años, Austria y Francia se unieron a Rusia, Suecia y España.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** No hay tarea

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**


**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**



**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MARTES 31 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 30 de octubre al 3 noviembre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** LA CONSECUENCIA DE LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas  
15.- **DESARROLLO:** Se realizará la lectura de la página 47, realizarán la actividad que se les pondrá en el pizarrón.

4 Completa los enunciados con las palabras que correspondan. 

Una consecuencia para Francia derivada de la guerra de los Siete Años fue la pérdida de sus territorios coloniales en .

Al final de la guerra, Inglaterra se consolidó como la  imperial de la época.

Una de las medidas que Inglaterra utilizó para estabilizar su economía fue aumentar los  a sus colonias de Norteamérica.

El reino de  se afianzó como una potencia europea.

- 16.- **CIERRE:**  
Pasaran al frente a contestar la actividad  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)  
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora  
17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
  - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MIÉRCOLES 1 DE NOVIEMBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 30 de octubre al 3 noviembre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** LA CONSECUCENCIA DE LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas  
15.- **DESARROLLO:** Los alumnos realizaran las actividad 14 página número 48 y actividad 15 página 49

4 Completa los enunciados con las palabras que correspondan.

Una consecuencia para Francia derivada de la guerra de los Siete Años fue la pérdida de sus territorios coloniales en \_\_\_\_\_.

Al final de la guerra, Inglaterra se consolidó como la \_\_\_\_\_ imperial de la época.

Una de las medidas que Inglaterra utilizó para estabilizar su economía fue aumentar los \_\_\_\_\_ a sus colonias de Norteamérica.

El reino de \_\_\_\_\_ se afianzó como una potencia europea.

Prusia    potencia    Norteamérica    impuestos

Europa en los siglos XVII y XVIII

- Absolutismo
- Ilustración
- Despotismo ilustrado
- Educación

- 16.- **CIERRE:**  
Pasaran al frente a contestar la actividad  
**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)  
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora  
17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

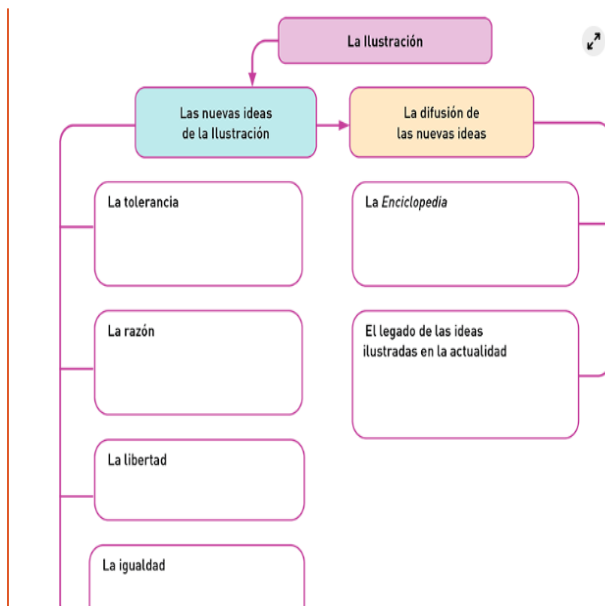
**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: VIERNES 3 DE NOVIEMBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 30 de octubre al 3 noviembre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** LA CONSECUENCIA DE LA GUERRA DE LOS SIETE AÑOS  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** Describe el proceso de integración económica  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI.  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas  
15.- **DESARROLLO:** Los alumnos realizarán las actividades 16 página número 50 y actividad 18 página 51



Durante el Antiguo Régimen, el clero conformaba el **Ilustración** x **segundo** estamento.

Las monarquías absolutistas justificaban su posición por medio del **Inglaterra** x **derecho divino**.

El pensamiento de la **Enciclopedia** x **Ilustración** criticaba el sistema absolutista europeo.

La **Francia** x **tolerancia** era uno de los conceptos centrales de la Ilustración.

La **derecho divino** x **Enciclopedia** representa una de las aspiraciones del movimiento de la Ilustración.

Los monarcas europeos, influenciados por el movimiento de la Ilustración, fueron conocidos como **tolerancia** x **déspotas ilustrados**.

En la guerra de los Siete Años se enfrentaron varias potencias europeas de la época, como **déspotas ilustrados** x **Francia** e **segundo** x **Inglaterra**.

**16.- CIERRE:**

Pasarán al frente a contestar la actividad

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

**18.- TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**