



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03  
VERSIÓN 7

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA  
NIVEL: SECUNDARIA  
FECHA: LUNES 23 DE OCTUBRE DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 23 de octubre al 26 de octubre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El porfiriano

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán la actividad número 6 y la actividad 7 de la página 64

ciudades crecimiento industrializó población Porfiriano norte

- El [ ] del país se [ ] durante el [ ] eso provocó el [ ] de la [ ] y de las [ ] de aquella zona.

periodistas profesionistas salario clases medias comerciantes

- Las [ ] urbanas estaban compuestas por [ ] educados, pequeños [ ], [ ] maestros, médicos, etc. Entre sus integrantes también había quienes laboraban en las fábricas como capataces, encargados de organizar y supervisar el trabajo, los cuales vivían de un [ ] o de pequeñas ganancias.

16.- CIERRE: En grupo revisaremos las actividades y analizaremos las respuestas.

Actividad y Tipo de organización: Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC. ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC. JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: martes 24 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 23 de octubre al 26 de octubre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Proyecto 1 trimestre

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: La consolidación de un Nuevo Estado

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán en un mapa mental de la unidad uno donde escogieran su tema un tema en cual tendran que realizarn en cartulina, deberan traer imagen e informacion relacionada al tema que escogieron.



16.- CIERRE: Los alumnos terminarán su actividad dentro de la clase.

Actividad y Tipo de organización: Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MIÉRCOLES 25 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 3      **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** Historia 3

3.- **TRIMESTRE:** 1

4.- **SEMANA:** 23 de octubre al 26 de octubre del 2023

5.- **TIEMPO:** 50 min

6.- **TEMA:** Proyecto 1 trimestre

7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** La consolidación de un Nuevo Estado

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- **DESARROLLO:** Los alumnos realizarán en un mapa mental de la unidad uno donde escogerán su tema un tema en cual tendrán que realizar en cartulina, deberán traer imagen e información relacionada al tema que escogieron.



16.- **CIERRE:** Los alumnos nos pasaran a dar la explicación sobre su tema que escogieron y nos hablara sus puntos más importantes y por qué escogieron dicho tema.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**



**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: LUNES 30 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 3      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 3  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 30 de octubre al 3 de Noviembre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** Crecimiento económico e inversión extranjera  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:**  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
15.- **DESARROLLO:** En grupo realizaremos lectura de la página 65 y 66. los alumnos subrayaran los puntos más importantes de la lectura y del tema.

Limantour estableció nuevas reglas para garantizar la correcta recaudación del **timbre**. [...] Para evitar la colusión, Limantour ideó un sistema de incentivos y vigilancia sobre los mismos inspectores y visitadores [...] El estrecho control sobre sus empleados y la ampliación de mercancías sujetas al impuesto resultaron en el aumento de los fondos recaudados [...]

Las medidas anteriores, sumadas a la eliminación de algunos trámites administrativos para el pago de impuestos, impactaron positivamente en los costos de recaudación, pues disminuyeron progresivamente, al tiempo que elevaron la confianza de los contribuyentes y con ello los montos de recaudación.

El proceso de reforma administrativa limantouriana consolidó a la Secretaría de Hacienda como la principal autoridad económica a nivel nacional, ya que al final del régimen era la única dependencia que tenía presencia en todo el territorio nacional. El control sobre el sistema administrativo le valió también la centralización del poder en el Ejecutivo, del que formaba parte, quedaba cada vez más claro que toda política económica emanaría de la Secretaría de Hacienda. Esta tendencia no solo fue visible en el control del sistema administrativo fiscal, sino que también tuvo lugar en otros ámbitos, como el bancario.

Ilana Quintanar Zárate, "José Ives Limantour: economía, progreso y poder" en

16.- **CIERRE:** Realizaran la actividad 8 página 65

- ◆ Escribe un resumen en tu cuaderno. Para ello, subraya la idea principal de cada párrafo del texto y anótala. Usa la paráfrasis y las citas escribelas entre comillas. Al final, ponle un título al resumen.
- ◆ Cuando hayas acabado, lee el resumen a tu compañero o compañera de al lado y luego escucha el suyo sin interrumpir.
- ◆ Señalen las semejanzas y diferencias entre sus resúmenes, y en equipo escriban una versión final.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: martes 31 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 30 de octubre al 3 de Noviembre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El ferrocarril

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

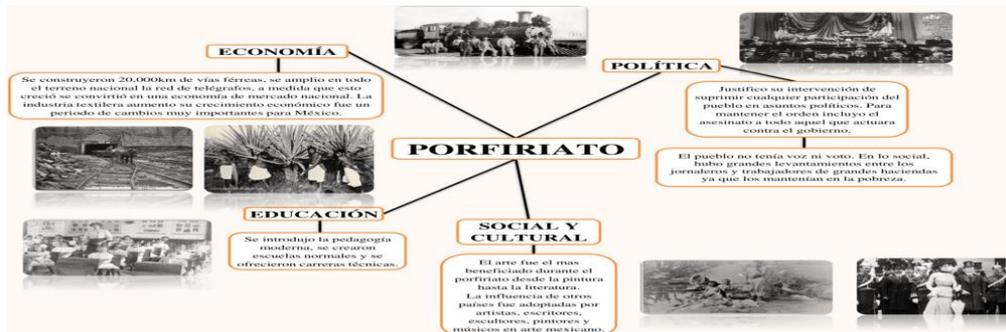
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán la lectura de la página 67 y donde subrayaremos los puntos más importantes en el pizarrón se les anotará un mapa.



16.- CIERRE: En grupo realizaremos la actividad número 9 página 67.

Redacta un párrafo acerca de la manera en que la llegada del ferrocarril a México modificó el paisaje y la vida de sus habitantes.

◆ Antes de redactar tu escrito, organiza la información en un esquema radial: anota las ideas principales en tres círculos y conéctalos mediante líneas con las ideas secundarias (por ejemplo, consecuencias o hechos derivados del desarrollo ferroviario en México).

Actividad y Tipo de organización: Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
 DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
 DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA



Completa el siguiente esquema sobre el Porfiriato.



| Antecedentes  | Desarrollo                      | Consecuencias                   |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| El país había vivido varias décadas de inestabilidad política y crisis económica, que lo llevaron a una guerra civil entre liberales y conservadores. | Se estableció la paz porfiriana | Se agravó la desigualdad social |

16.- CIERRE: En grupo revisaremos las actividades y analizaremos las respuestas.

Actividad y Tipo de organización: Individual (\*) Equipo () Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (\*) Coevaluación () Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: VIERNES 3 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel      GRADO: 3      GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 30 de octubre al 3 de Noviembre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El ferrocarril

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

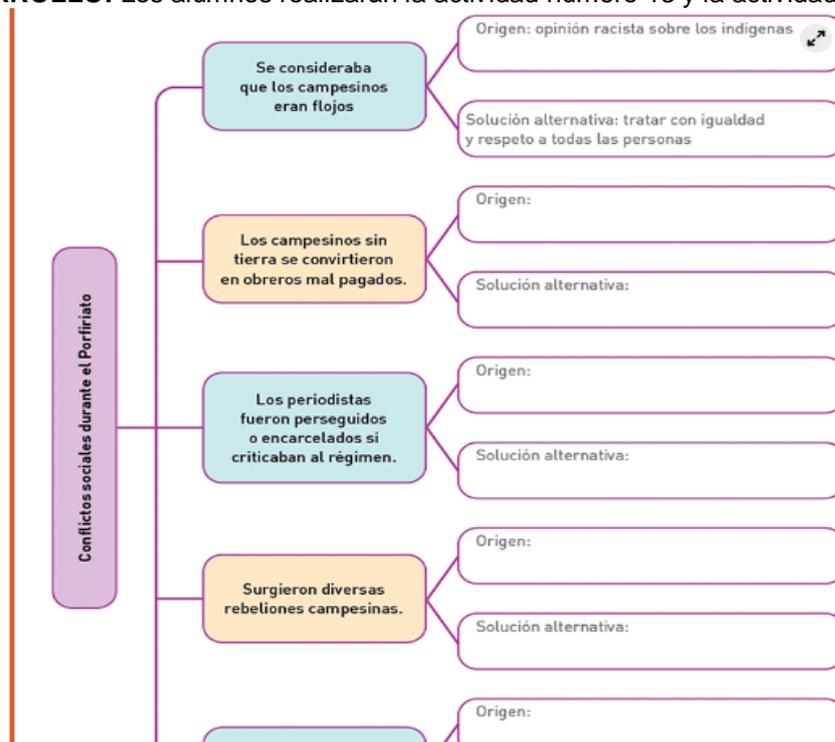
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán la actividad número 13 y la actividad 15 de la página 70,71



El [ ] económico portiriano implicó grandes [ ] sociales, por ejemplo, los [ ] fueron concentrados en pocas manos, que ciertamente los hicieron [ ], pero esto empobreció a los [ ], particularmente a los [ ].

[ ] encargó a compañías [ ] que marcaran los límites entre las [ ] de propiedad [ ] y las que no lo eran, las cuales más tarde serían adquiridas por [ ]; de esa manera muchos pueblos perdieron sus territorios de [ ] y pastoreo.

particulares   Porfirio Díaz   producir   tierras   indígenas  
injusticias   siembra   campesinos   privada   progreso  
terrenos   deslindadoras

**16.- CIERRE:** En grupo revisaremos las actividades y analizaremos las respuestas.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo () Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación () Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

**18.- TAREA:**

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**