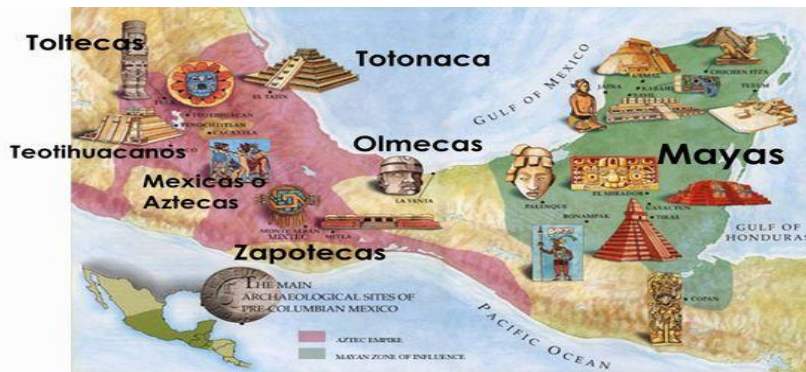




PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: **SECUNDARIA**
FECHA: **LUNES 23 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"
2.- ASIGNATURA: Historia 2
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA: 23 de octubre al 26 de octubre del 2023
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: Proyecto 1 trimestre
7.- CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- EJES ARTICULADORES: IGUALDAD DE GÉNERO. INCLUSIÓN. VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- CONTENIDO: Culturas prehispánicas de México
10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
15.- DESARROLLO: Los alumnos realizarán en un mapa de la república mexicana tamaño doble carta identificarán las culturas prehispánicas en casa estado se le pondrá nombre e imagen los alumnos realizarán su mapa a su imaginación. necesitarán colores, marcadores.



- 16.- su actividad dentro de la clase. CIERRE: Los alumnos terminarán

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC. ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC. JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 1

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 16 de octubre al 21 de octubre del 2023

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: Proyecto 1 trimestre

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: ¿Cuál es la historia?

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

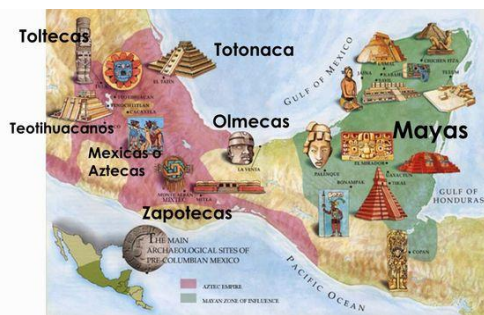
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- DESARROLLO: Crear un periódico histórico sobre ¿Qué es la historia? se entregará en forma escrita en hojas tamaño oficio los alumnos realizarán las actividades en hojas de color, papel bond el material que tengan en casa que sea creativo imagenes e informacion relacionada con el tema.



16.- CIERRE: Los alumnos pasarán a explicar su mapa de las culturas prehispánicas darán una explicación sobre qué de qué trata el tema, sus puntos de vistas y se les realizarán preguntas a los alumnos.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA:

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: JUEVES 26 DE OCTUBRE DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 23 de octubre al 27 de octubre del 2023

5.- TIEMPO:50 min y 50 min

6.- TEMA: La Iglesia y la Inquisición

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO ()

APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ()
ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Conoce los rasgos económicos, políticos y sociales que dieron lugar a la consolidación del Virreinato de Nueva España.

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. / Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras y reales de minas. / Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. / Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros.

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

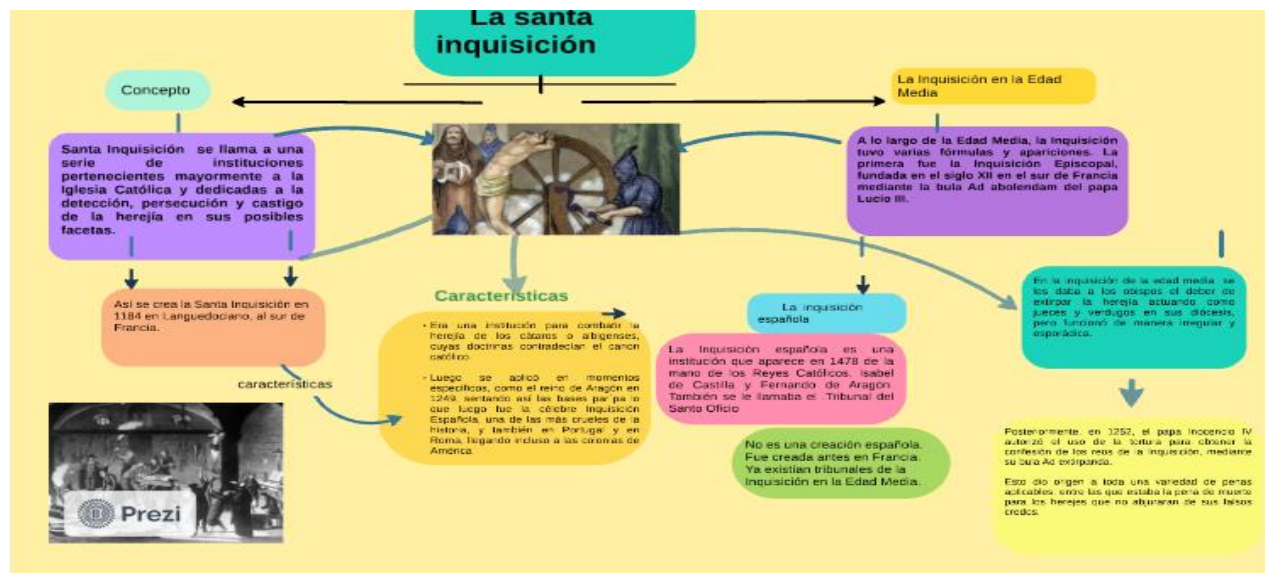
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

15.- **DESARROLLO:**

A los alumnos se explicará sobre La iglesia y la inquisición los alumnos anotaran el mapa que se les anotará en el pizarrón



16.- **CIERRE:** para finalizar con la clase los alumnos realizarán la lectura de la página 68 ,69, 70

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** Realizaran la tarea número 12 y 13

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **lunes 30 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"
2.- ASIGNATURA: Historia 2
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA: 30 de octubre al 3 de NOVIEMBRE del 2023
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: Ganadería y Minería
7.- CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- EJES ARTICULADORES: IGUALDAD DE GÉNERO. INCLUSIÓN. VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- CONTENIDO: Conoce los rasgos económicos, políticos y sociales que dieron lugar a la consolidación del Virreinato de Nueva España.
10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. / Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras y reales de minas. / Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. / Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros.
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
15.- DESARROLLO: A los alumnos se les explicara sobre la ganadería se realizará la lectura de la página 72,73 se subrayan los puntos más importantes .

Ganadería y minería

La ganadería fue una actividad económica de gran importancia que recibió impulso gracias a la llegada de animales que no existían en Mesoamérica, entre ellos cerdos, ovejas, cabras y vacas, cuyo aprovechamiento implicó cambios en la dieta de los indígenas, así como en la posibilidad de consumir y vender nuevos productos como queso, leche y lana. Animales como mulas y asnos fueron utilizados para aligerar la carga de trabajo en los molinos, arados y en el transporte de mercancías. Estos animales también fueron importantes en los centros mineros, particularmente para mover los arrastres, aparatos con los que se trituraban los minerales extraídos.

La búsqueda de metales preciosos fue uno de los intereses más fuertes de la corona española en el nuevo territorio. Inicialmente se explotaron yacimientos de algunos metales, pero hacia 1545 se descubrieron minas de plata en Zacatecas, lo cual impulsó la colonización del norte del territorio. La actividad minera en Nueva España se concentró en la extracción de este metal, aunque también se explotaron yacimientos de oro y cobre. Las mercedes reales permitieron que se fundaran reales de minas, terrenos con vetas de minerales de los cuales debía entregar al rey una quinta parte de lo que se extrajera.

- 16.- CIERRE: Para finalizar se anotará el resumen en su cuaderno y contestaran las páginas 73 actividades 9 , 10

Organización: Individual (*) Equipo Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Traer un mapa de la República Mexica

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: MIÉRCOLES 1 DE NOVIEMBRE DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 16 de octubre al 20 de octubre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Peonaje y haciendas

7.- CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES. SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: IGUALDAD DE GÉNERO. INCLUSIÓN. VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Conoce los rasgos económicos, políticos y sociales que dieron lugar a la consolidación del Virreinato de Nueva España.

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Reconoce los principales procesos y hechos históricos del virreinato y los ubica en el tiempo y el espacio. / Reconoce las instituciones y prácticas de tipo colonial que organizaron la economía del virreinato, encomienda, repartimiento, tributo, mercedes de tierras y reales de minas. / Reconoce el impacto de la minería en el desarrollo de la Nueva España. / Analiza la formación de áreas productoras de granos y cría de ganado y su relación con los centros mineros.

OLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- DESARROLLO.: A los alumnos se les explicara sobre el peonaje y haciendas realizaremos lectura de la página 71,72.

Peonaje y haciendas

En los primeros años del Virreinato, el rey otorgó concesiones a los capitanes que habían participado en la Conquista a través de las **mercedes reales**. Estas eran tierras que ocupaban entre seis y siete hectáreas.

La **encomienda** fue una de las primeras maneras de administrar el trabajo y los recursos en el territorio novohispano. Debido a los abusos y la explotación laboral sobre los indígenas por parte de los encomenderos, la corona española emitió en 1542 las **Leyes Nuevas**. Con esta nueva reglamentación se prohibió la esclavitud y se penalizó el maltrato hacia los indígenas. Una vez desaparecida la encomienda, en 1549 surgió el **repartimiento**. Este consistía en que el rey de España repartía indígenas que recibían un pago por trabajar en las minas, los campos de labranza o las estancias ganaderas, que eran los principales centros económicos de Nueva España. La ley estableció que cada individuo (varones de entre 18 y 60 años) trabajara por un tiempo establecido de una semana. La organización del sistema rotativo de trabajo quedó en manos de un juez repartidor. A pesar de que este sistema pretendía ser una opción al trabajo esclavista, la remuneración económica era muy baja y el trabajo, excesivo.

16.- CIERRE: -Realizaran el paginas 72 la agricultura y la ganaderia



Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA