



**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: SECUNDARIA**

**FECHA: LUNES 16 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 2      **GRUPO:** "A"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 2  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 16 de octubre al 20 de octubre del 2023  
5.- **TIEMPO:** 50 min y 50 min  
6.- **TEMA:** La evangelización y la fundación de nuevas ciudades  
7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.  
8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.  
9.- **CONTENIDO:** Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. / Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.  
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Reconoce los principales procesos y rasgos culturales de México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista  
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms  
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma  
13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**  
14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.  
15.- **DESARROLLO:**  
A los alumnos se les explicará sobre la evangelización realizaremos lectura de las páginas 52 y 53.  
16.- **CIERRE:** para finalizar con la clase los alumnos realizarán las actividades 11 y 13 de las páginas 52 y 53 y anotaremos un pequeño apunte en su cuaderno.



**Con la llegada de los grupos religiosos en el siglo XVI comenzó el proceso de evangelización de los indígenas, cuya conversión al cristianismo era un asunto de gran importancia. Ellos fundaron conventos e iglesias que fueron los centros principales en la planeación de los nuevos asentamientos. Las nuevas ciudades siguieron una traza ortogonal que ha permanecido hasta el presente en muchos lugares de México.**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** Realizarán tarea 9 y 10

**PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MIERCOLES 18 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 2      **GRUPO:** "A"

2.- **ASIGNATURA:** Historia 2

3.- **TRIMESTRE:** 1

4.- **SEMANA:** 16 de octubre al 20 de octubre del 2023

5.- **TIEMPO:** 50 min

6.- **TEMA:** La evangelización y la fundación de nuevas ciudades

7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libros

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntará lo que vimos en las clases pasadas

15.- **DESARROLLO:** Continuaremos con el tema la evangelización y la fundación de nuevas ciudades.

16.- **CIERRE:**

Realizar actividad 14 página 54 y actividad 16 página 55

The image shows a digital interface with a vertical timeline on the left and a quiz question on the right. The timeline includes the following events from top to bottom: 'Derrota de la Triple Alianza', 'Surgimiento de Nueva España', 'Imposición del tributo y la encomienda', 'Evangelización', and 'Fundación de nuevas ciudades'. Each event is in a colored box with a corresponding arrow pointing to the right. To the right of the timeline, a quiz question is displayed: '16 Lee y contesta o completa los enunciados. Después, comenta tus respuestas en grupo.' Below the question are two text input fields. The first field contains the text: '¿Qué es lo más novedoso que he aprendido en esta secuencia?'. The second field contains the text: 'Haber aprendido sobre la colonización me sirve para...'. At the bottom of the quiz area is a purple button labeled 'Resolver →'.

**Organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** Investigación de la página 58

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: JUEVES 19 DE OCTUBRE DEL 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 16 de octubre al 20 de octubre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El virreinato en nueva espala

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española./ Comprend de cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

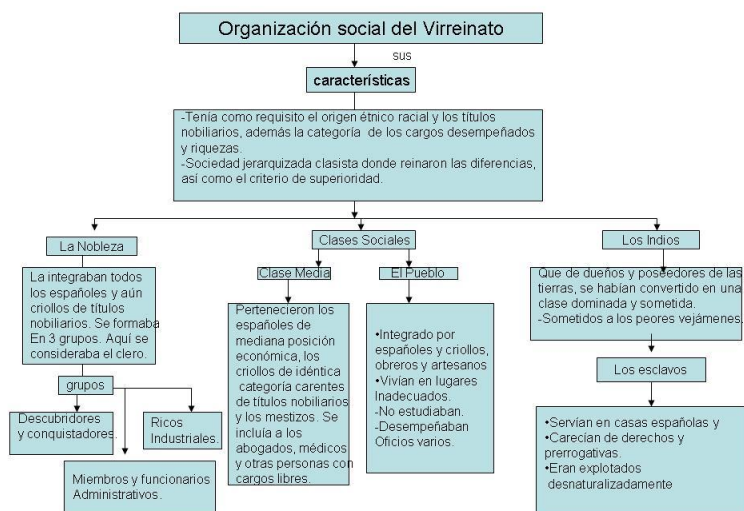
12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- DESARROLLO.: A los alumnos sobre el tema del virreinato pagina 62.



16.- CIERRE: Al finalizar los alumnos anotaran el apunte en su cuaderno pagina 42 y 43

Actividad y Tipo de organización: Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTEIL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA