



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: **SECUNDARIA**

FECHA: **LUNES 16 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A"
2.- ASIGNATURA: Historia 3
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA: 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: La República Restaurada
7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- CONTENIDO: Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vi mos en las clases pasadas
15.- DESARROLLO: Retomaremos las actividades del libro pagina 13 y 14 página 49
16.- CIERRE: Al finalizar los alumnos anotaran el apunte en su cuaderno



Liberales y conservadores tenían ideas diferentes, los primeros querían una república y los segundos una monarquía. Cuando los liberales triunfaron en la guerra de Reforma, elaboraron la Constitución de 1857, en la que separaron a la Iglesia del Estado. Sin embargo, Francia invadió México para imponer al emperador Maximiliano, como lo querían los conservadores, pero este tenía un pensamiento liberal. Tras la expulsión de los franceses, se restableció el sistema republicano.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: Realizar la tarea 4 y 5

PROF. NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC. ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC. JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: MARTES 10 DE OCTUBRE DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A"
2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
3.- **TRIMESTRE:** 1
4.- **SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
5.- **TIEMPO:** 50 min
6.- **TEMA:** La República Restaurada
7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- **CONTENIDO:** Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.
11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- DESARROLLO. Retomaremos el tema realizando las actividades 15 y 16 de la página 50 y 51

16.- CIERRE:

16. Complete el organizador gráfico con los siguientes enunciados, que resumen lo más importante de cada tema.

Fuertes derrotados en 1860. Los liberales se refugiaron en varios estados. Ignacio Comonfort asumió el cargo de presidente. Se pretendía separar a la Iglesia del Estado.

Juan Álvarez se alzó en armas. La Constitución de 1857 era liberal. Se alzaron en armas y establecieron un gobierno conservador. Los liberales vencieron a Maximiliano.

Revolución de Ayutla

1. Santa Anna se convirtió en un dictador.
2. _____
3. _____

Leyes de Reforma y Constitución de 1857

1. A partir de 1855 se promulgaron las Leyes de Reforma.
2. _____
3. _____

Luchas entre liberales y conservadores

1. Los militares y el clero vieron afectados sus intereses.
2. _____
3. _____

Guerra de Reforma

1. Los militares y el clero vieron afectados sus intereses.
2. _____
3. _____

Segundo Imperio

1. Francia invadió México e impuso a Maximiliano como emperador.
2. _____
3. _____

Resolver ->

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea

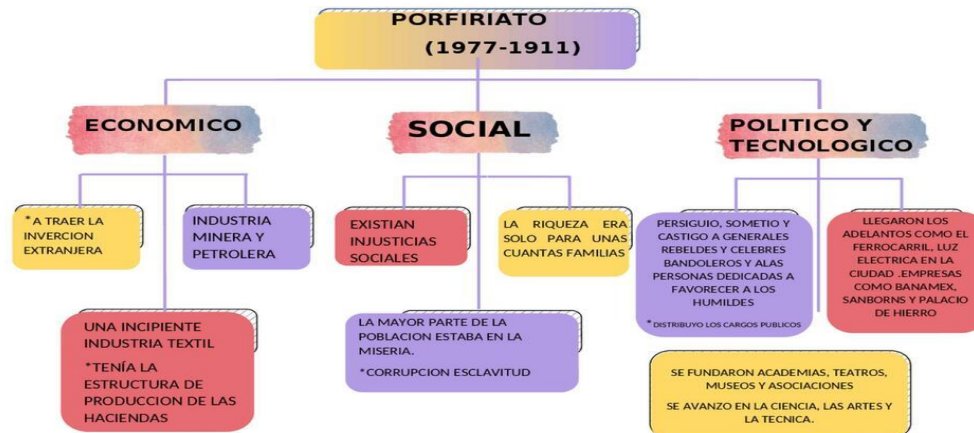
PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: VIERNES 13 OCTUBRE DEL 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** La República Restaurada
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
 Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vi mos en las clases pasadas
- 15.- **DESARROLLO.**
 A los alumnos se les explicara sobre el porfiriato
- 16.- **CIERRE:** Anotaran el mapa conceptual en su cuaderno. Y realizaremos lectura de la página 58.



- Actividad y Tipo de organización:** Individual (*) Equipo () Grupal (*)
- Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA:** No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTEIL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
 DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
 DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA