



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Lunes 11 de Septiembre del 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
- 2.- ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- TRIMESTRE:** 1
- 4.- SEMANA:** 11 de Septiembre al 15 de Septiembre
- 5.- TIEMPO:** 50 min
- 6.- TEMA:** La variedad de las fuentes históricas
- 7.- CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:** Fuentes para la historia
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas. / Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico. / Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro ms.
- 12.- MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- 15.- DESARROLLO:**
A los alumnos se les explicara y en grupo vamos a ver el contenido del libro y explicar que es la variedad de las fuentes históricas que procesó vamos a ver de la pagina 10 y
El cuaderno anotaremos y responderemos ¿Qué otra fuente podaras utilizar para estudiar este tema?
- 16.- CIERRE:**
Los alumnos en equipo de dos conestarán la actividad número 2 de reúnanse en equipos y hagan los que se indica que viene marcado en la **página 10** de nuestro libro
Al finalizar en su cuaderno anotaran la definición de la palabra
Deforestación:
P. 10
Actividad 2
- Actividad y Tipo de organización:** Individual () Equipo () Grupal (*)
Por fila se pasará firma o sello por la profesora
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos

- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenada donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: Entra a la página de revuela .mx y contestar la actividad 1

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Lunes 11 de septiembre del 2023

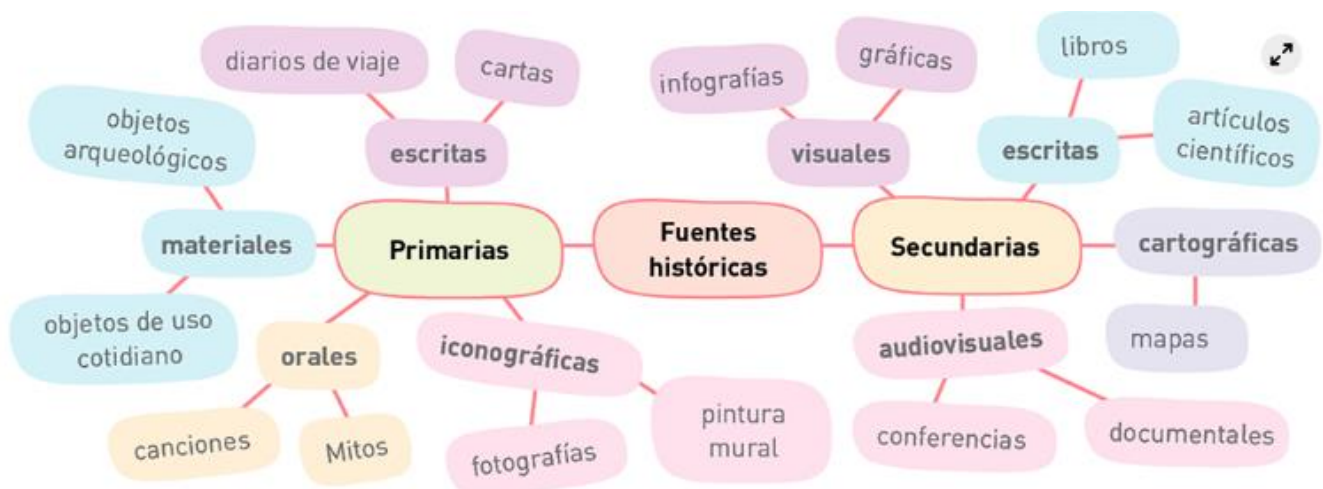
- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 11 de Septiembre al 15 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** fuentes de la historia
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** . Conoce los tipos de fuentes históricas que existen y cómo diferenciarlas. / Comprende la importancia de analizar las fuentes y cómo esto le servirá para explicar los hechos y procesos históricos.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas. / Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico. / Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Preguntas introductorias

15.- DESARROLLO:

Los alumnos empezaran la lectura de la pagina 11 y 12 de nuestro libro y se subrayara lo más importante y se realizara un mapa conceptual abarcando que es la historia, sus fuentes orales y escritas. Al finalizar en su cuaderno copiaran el mapa mental de la pagina 11



16.- CIERRE:

- Al finalizar contestaremos la actividad 3 de la página 13
- Actividad 3 relaciona las columnas entre los tipos distintos de fuentes y los ejemplos

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará firma o sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenada donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: investigar sobre la biodiversidad del pasado

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miercoles 13 de Septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 11 de Septiembre al 15 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** fuentes de la historia
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Conoce los tipos de fuentes históricas que existen y cómo diferenciarlas. / Comprende la importancia de analizar las fuentes y cómo esto le servirá para explicar los hechos y procesos históricos.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** Identifica los tipos de testimonio del pasado que nos sirven como fuentes históricas. / Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico. / Reconoce las diferencias entre un hecho y un proceso histórico
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Preguntas introductorias

Que vimos la clase anterior y q son las fuentes de la historia

15.- DESARROLLO:

Retomaremos el tema donde nos habla de las fuentes secundarias retomaremos la lectura de la pagina 13 y subrayaremos los más importante y al finalizar los anotaremos en nuestro cuaderno. Terminando en nuestro cuaderno a notaremos la palabra demográfico y anotaremos su definición.

16.- CIERRE:

Al finalizar los alumnos en parejas contestaran la actividad número 5 de la página 13

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará firma o sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenada donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: contestaran las actividades de la pagina 14 de nuestro libro y realizaran la Tarea 1: "Comparación de fuentes iconográficas" de la página 241

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

