



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: LUNES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
2.- ASIGNATURA: Historia 2
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA: 25 de septiembre al 28 de septiembre del 2023
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: El mundo prehispánico
7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*) PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS ATRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
9.- CONTENIDO: Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. / Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.
10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
Reconoce los principales procesos y rasgos culturales de México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista
11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
Preguntas introductorias

Preguntar cómo les fue en su fin de semana qué actividades realizan

- 15.- DESARROLLO:** Se les explicara a los alumnos sobre el mundo prehispánico donde las actividades asignadas a hombre y mujeres de acuerdo a su género realizaremos la lectura y subrayaremos lo más importante de la página 26.
Realizaremos la lectura de la página 27 y 28, donde realizaremos un mapa conceptual.
Realizaremos actividad 3 página 29,30 y realizaremos resumen de los periodos, preclásico, clásico, posclásico.
16.- CIERRE: Anotaremos en el cuaderno los puntos que subrayamos de las páginas.
Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

- 18.- TAREA:** Tarea pagina 242 y 243.

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: MIERCOLES 27 de SEPTIEMBRE DEL 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"

2.- **ASIGNATURA:** Historia 2

3.- **TRIMESTRE:** 1

4.- **SEMANA:** 25 de septiembre al 28 de septiembre 2023

5.- **TIEMPO:** 50 min

6.- **TEMA:** El mundo prehispánico

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- **DESARROLLO:** Continuaremos con el tema y se realizará una línea de tiempo con la página 30 el cuadro de cronología del mundo prehispánico donde se les explicará los acontecimiento y momentos de diferente periodo.

16.- **CIERRE:**

Realizar actividad 3 página 29

para finalizar realizarán actividad número 5 página 31

organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- **TAREA;** Realizar tarea numero 4 pagina 244. y traer dos mapas de la República Mexicana sin nombre

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 28 de Septiembre DEL 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 25 de septiembre al 28 de septiembre 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El mundo prehispánico

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. (*PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas

15.- DESARROLLO. Continuaremos con la actividad de la página 27 donde en nuestro mapa plasmamos las áreas culturales del México prehispánico en el mapa que se les pidió de tarea.

16.- CIERRE: Para finalizar realizaremos en nuestro mapa solicitado plasmamos las culturas prehispánicas de México de la página 28.

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea

PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA