

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: LUNES 2 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 3      **GRUPO:** "A"
- 2.- ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- TRIMESTRE:** 1
- 4.- SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- TIEMPO:** 50 min y 50 min
- 6.- TEMA:** La constitución de 1857
- 7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:** Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. / Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Reconoce los principales procesos y rasgos culturales de México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

**Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas  
**Preguntas introductorias**

Preguntar cómo les fue en su fin de semana qué actividades realizan

**15.- DESARROLLO:**

A los alumnos se les explicara sobre la Constitución de 1857 el congreso constituyente la libertad de expresión analizaremos la lectura de la página 40 y 41 .

**16.- CIERRE:** Al finalizar la lectura en nuestro cuaderno realizaremos nuestro apunte con los puntos importantes que subrayamos

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

**18.- TAREA:** Realizara actividad numero 4 y 5 de la pagina 41 y 42 .

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MARTES 3 DE OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 3      **GRUPO:** "A"
- 2.- ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- TRIMESTRE:** 1
- 4.- SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- TIEMPO:** 50 min
- 6.- TEMA:** Las leyes de Reforma
- 7.- CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:** Conoce las áreas y horizontes culturales para el estudio del mundo prehispánico, así como algunos aspectos de la cosmovisión de sus antiguos habitantes. Comprende cuáles eran los reinos que existían antes de la llegada de los españoles y qué papel tuvieron en el proceso de Conquista.
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en tiempo y espacio. / Identifica los principales rasgos de la historia de Mesoamérica. / Identifica algunos reinos indígenas en vísperas de la Conquista
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
- 15.- DESARROLLO:** Realizaremos la lectura de las páginas 43 y 44 subrayaremos los puntos más importantes.
- 16.- CIERRE:** Para finalizar realizaremos nuestro resumen y anotaremos el cuadro de la pagina 43 y 44
- Organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)  
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
- 17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
  - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada
- 18.- TAREA:** Realizar actividades 7,8 y 9 pagina 44 y 45 traer un mapa con nombre de la República mexicana

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: MIERCOLES 4 OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 3      **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** La Intervención francesa
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
- 15.- **DESARROLLO.** A los alumnos se les explicara sobre la guerra de reforma sus funciones, características y monarquía. En grupo realizaremos la lectura subrayaremos ya anotaremos unos más importantes.
- 16.- **CIERRE:** Para finaliza anotaremos en nuestro cuaderno nuestro resumen de la página 45 y 46  
Realizaremos actividad numero 10 **pagina 47**
- Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)  
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
  - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada
- 18.- **TAREA:** No hay tarea

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: VIERNES 6 OCTUBRE DEL 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 3      **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 2 de octubre al 6 de octubre del 2023
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** La República Restaurada
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. (\*PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Conoce las consecuencias de la Conquista y cómo se dio el proceso de colonización española. / Comprende cómo cambiaron las ciudades con la llegada de los españoles.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:** Al pasar lista se les preguntara lo que vimos en las clases pasadas
- 15.- **DESARROLLO.**  
A los alumnos se les explicara sobre el gobierno su régimen republicano y estabilidad, así como plan de Tacubaya los alumnos realizaran la lectura de las paginas 43 y 44 subrayaremos los puntos más importantes.
- 16.- **CIERRE:** Al finalizar los alumnos anotaran el apunte en su cuaderno pagina 43 y 44  
Y se realizara la actividad numero 7 ,8 y 9 de las páginas 44 y 45 .
- Actividad y Tipo de organización:** Individual (\*) Equipo ( ) Grupal (\*)  
Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
  - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada
- 18.- **TAREA:** No hay tarea

**PROF.NOEMÍ HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**