




PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **lunes 18 de septiembre del 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 3
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA :18 de septiembre al 22 de septiembre
- 5.- TIEMPO:50 min
- 6.- TEMA: Centralismo y Federalismo
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia
- Actividad rompe hielo:**
Se forma un círculo con todos los participantes,
- 15.- DESARROLLO:
- Retomaremos el tema visto de centralismo
 - El alumno contestará las actividades número 8 del pagina 17 y responderá las preguntas.
 - En su cuaderno anotara la definición de la palabra precepto .de la pagina 1 7
 - Y el concepto de la página 18

 Los primeros años de vida independiente de México fueron difíciles, ya que del Virreinato se heredaron situaciones de desigualdad que se agravaron por la guerra de Independencia. Por otro lado, la proclamación de Iturbide como emperador generó descontento por el cobro de impuestos y la disolución del Congreso. Ante esto, se consideró ilegal al imperio y se estableció una nueva forma de organizarse políticamente, en la que los estados prefirieron mantener su gobierno local fuerte y no estar bajo el mando de un gobierno central.

- 16.- CIERRE: En grupo verificaremos las actividades 8
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)
Por fila se pasará a sello por la profesora
- 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
 - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.
- 18.- TAREA: Responderán las actividades número 9 de la pagina 18 y actividad número pagina 19 de manera individual

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: martes 19 de septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO: "A" "B"**

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA :18 de septiembre al 22 de septiembre

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: Centralismo y Federalismo

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.

15- DESARROLLO:

- Los alumnos retomaran las actividades contestaran las:
- Actividad 11 y 12 en parejas de la página 19
- Actividad 13 y 15 de la pagina 20 y 21.

16.- CIERRE: en grupo verificaremos las respuestas sean correctas

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: Tarea 1: "Organización política en el México independiente página 249,250

Traer imágenes de la problemática de la pobreza en México y una cartulina

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miércoles 20 de septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA :**18 de septiembre al 22 de septiembre
- 5.- **TIEMPO:**50 min
- 6.- **TEMA:** México enfrenta conflictos internacionales
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia
- 15.- **DESARROLLO:**
Realizaran la lectura de la página 25 y subrayaremos los puntos más importantes la soberanía, el reconocimiento en su cuaderno anotaremos los puntos más importantes de la lectura.
- 16.- **CIERRE:** Al finalizar el apunte los alumnos anotaran las 3 palabras que viene en su libro y anotaran su significado pagina 25.
- Actividad y Tipo de organización:** Individual () Equipo () Grupal (*)
Por fila se pasará a sello por la profesora
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
 - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.
- 18.- **TAREA;** Entra a revuela .mx y contestar actividad 1,2,3

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 21 de septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA :** 18 de septiembre al 22 de septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** México Las necesidades de reconocimiento internacional
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia
- Actividad rompe hielo:**
Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.
- 15.- **DESARROLLO:**
Continuaremos con el tema responderemos la actividad 3 y 4 relacionado las columnas y escribir si es falso o verdadero los acontecimientos. página 26
- 16.- **CIERRE:** Se revisara la actividad en grupo
- Actividad y Tipo de organización:** Individual () Equipo () Grupal (*)
Por fila se pasará a sello por la profesora
- 17.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)
- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
 - **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.
- 18.- **TAREA**

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Viernes 22 de septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA :18 de septiembre al 22 de septiembre

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: Separación de Texas

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.

15- DESARROLLO:

- Se les preguntara a los alumnos que entienden por la separación de Texas y se realizara un debate por que fue el poblamiento de Texas. página 26
- Se empezará la lectura por filas y subrayaremos los párrafos más importantes que sucedieron en México. página 27

16.- CIERRE: Se anotarán los puntos más importantes

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA