



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **lunes 11 de Septiembre del 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA :11 de septiembre al 15 de septiembre

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: La consolidación de un nuevo estado

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.

15.- DESARROLLO:

- A los alumnos se les mencionara las nuevas formas de la consolidación de un estado,
- revisaremos los puntos de la pagina 10.
- Y en equipo trabajaremos la actividad 2 de la página 10 .

16.- CIERRE: Los alumnos deberán anotar dentro de su cuaderno

La actividad 2 de la página 10

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
- CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: traer un mapa de la república mexicana con nombres

PROF. NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Martes 12 de septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA :11 de septiembre al 15 de septiembre

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: Los problemas económicos al inicio de la vida independiente

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.

15- DESARROLLO:

A los alumnos se le explicara los problemas económicos al inicio de la vida independiente. en grupo empezaremos sal lectura y subrayaremos lo más importante del pagina 11 .al finalizar a notarán en su cuaderno los puntos más importantes del tema.

En su cuaderno anotaremos las e palabras q viene en la página 11 y a cada una se le escribirá su significado.

16.- CIERRE

Al finalizar se reunirán las parejas y contestarán la actividad número 4 de la página 12 y responderán las preguntas en su cuaderno

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: Realizar la actividad 1 de revuela.mx

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miércoles 13 de septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA :11 de septiembre al 15 de septiembre

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: Consecuencias De La Guerra

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.

15- DESARROLLO:

Se iniciará la lectura y se les preguntara a los alumnos que entienden por consecuencias de la guerra anotaremos los puntos más importantes de las consecuencias de la guerra. puntos importantes como el comercio la economía factores sociales. página 13

16.- CIERRE

Los alumnos anotaran en su cuaderno las palabras de la pagina 13 y su significado

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: Realizaran las actividades 5 de la pagina 14 y actividad 6 de la página 15

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Viernes 15 de Septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA :11 de Septiembre al 15 de Septiembre

5.- TIEMPO:50 min

6.- TEMA: Centralismo y federalismo

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO:

Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Describe las dificultades económicas, políticas y sociales de México para constituirse como nación independiente.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre lo visto en clase.

15- DESARROLLO:

Se les explicara que es el centralismo y federalismo para eso los alumnos tendrán que leer en grupo la pagina 16 de nuestro libro donde anotaremos las definiciones de centralismo y federalismo

Después se empezará a subrayar puntos clave de nuestra lectura y anotaremos ejemplos relacionados al tema.

16.- CIERRE: Los alumnos deberán anotar dentro de su cuaderno el apunte de la pagina 16 de su libro

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA