



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda
la vida"
CAMBRIDGE



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Lunes 4 de Septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** El Feudalismo
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Esquema e imagen del tema Prehistoria
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Los alumnos analizan la organización social, económica y religiosa
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
- Actividad rompe hielo:**
- Preguntas introductorias**
- 15.- **DESARROLLO:**
A los alumnos se les explicara el concepto de feudalismo, sus clases mediante un mapa conceptual.

EL FEUDALISMO

¿Qué es?

Feudalismo es la denominación del sistema político predominante en Europa Occidental de los siglos centrales de la Edad Media (entre los siglos X y XI, aunque no hay acuerdo entre los historiadores sobre su comienzo y su duración, y esta varía según la región), y en la Europa Oriental durante la Edad Moderna.

Se conformaba por

CLASES SOCIALES

PRIVILEGIADOS

- Reyes y Monarcas
- Barones y Nobles
 - El clero
- Caballeros y Vasallos



NO PRIVILEGIADOS

- Aldeanos
- Campesinos
- Siervos
- Bajo clero

EL SISTEMA FEUDAL EUROPEO

El sistema feudal europeo tiene sus antecedentes en el siglo V, al caer el Imperio romano. Esto provocó que los emperadores necesitaran gente para defender sus grandes terrenos y contrataran caballeros o nobles (precursores del modelo de señor feudal), que a su vez contrataran vasallos, villanos.

ECONOMIA

La agricultura y la gran propiedad fueron las bases de la economía feudal. Mientras la población se mantuvo en cifras bajas no fue necesario ampliar la superficie de cultivo, pero a partir del siglo XII se hicieron necesarias nuevas roturaciones.

CULTURA

Durante el período feudal se impone el cristianismo y con él un fanatismo religioso que afecta negativamente a la cultura. Sólo reciben educación los miembros del clero, los cuales tienen acceso tanto a lo religioso como a los demás conocimientos culturales.

POLITICA

La organización política eran monarquías débiles, ya que el verdadero poder lo tenían los señores feudales. Esto sucedía porque el rey no tenía ejército propio y necesitaba recurrir al de los nobles, quienes aprovechaban esa circunstancia para ganar poder dentro de su feudo.

Se conformaba por

Ventaja: Aunque este sistema era instrumental para el orden social, las verdaderas ventajas las sentían los señores y sus vasallos. Estos disfrutaban de ganancias materiales a costa de los siervos. **Desventaja:** En un sistema con una división tan clara entre ricos y pobres, los campesinos eran los que más sentían las desventajas.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Se les preguntara qué es lo que se vio en la clase y que entendieron del feudalismo y cómo fue su desarrollo
Por fila se pasará firma o sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenada donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA**

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Martes 5 de Septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El Imperialismo

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Lectura, Oralidad, Escritura

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Los alumnos reconocen los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XIX a mediados del siglo XX.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo: Iniciaremos con la actividad de la papa caliente donde ellos dirán lo visto de la clase anterior

Preguntas introductorias

¿Qué es el feudalismo?

15.- DESARROLLO:

El imperialismo

Durante la segunda mitad del siglo XIX, el mundo vivió un proceso cultural, económico político y social conocido como [imperialismo](#).

El cual fue liderado por Estados Unidos, Japón y las grandes potencias europeas.

EL IMPERIALISMO



17.- **CIERRE:** Los alumnos anotaran en su cuaderno el mapa conceptual

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Se les preguntara qué es lo que se vio en la clase

Por fila se pasará firma o sello por la profesora

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

19.- **TAREA:** No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Miércoles 6 de Septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel

GRADO: 2

GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Revolución Industrial

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Lectura, Oralidad, Escritura

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

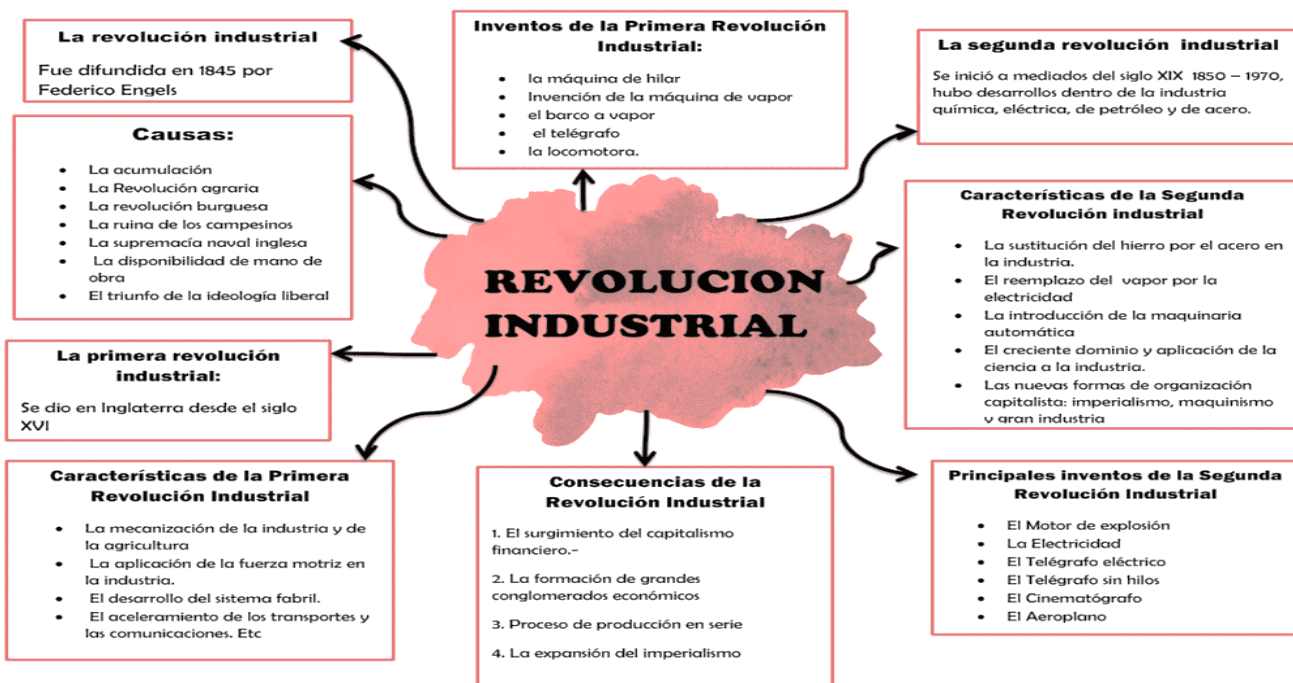
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

Actividad rompe hielo:

Preguntas introductorias

15.- DESARROLLO:



16.- CIERRE: Anotaran en su cuaderno el mapa conceptual

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Se les explicara y cada uno lo anotara en su cuaderno

Después cada uno se le preguntara una idea vista sobre de una cultura

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (-) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos.
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 7 de Septiembre del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 2

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: La Guerra Fría

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: MAPA MENTAL LA EDAD MEDIA

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Analizar el concepto de Guerra Fría y reconocer la presencia de conflictos regionales como parte de ella.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

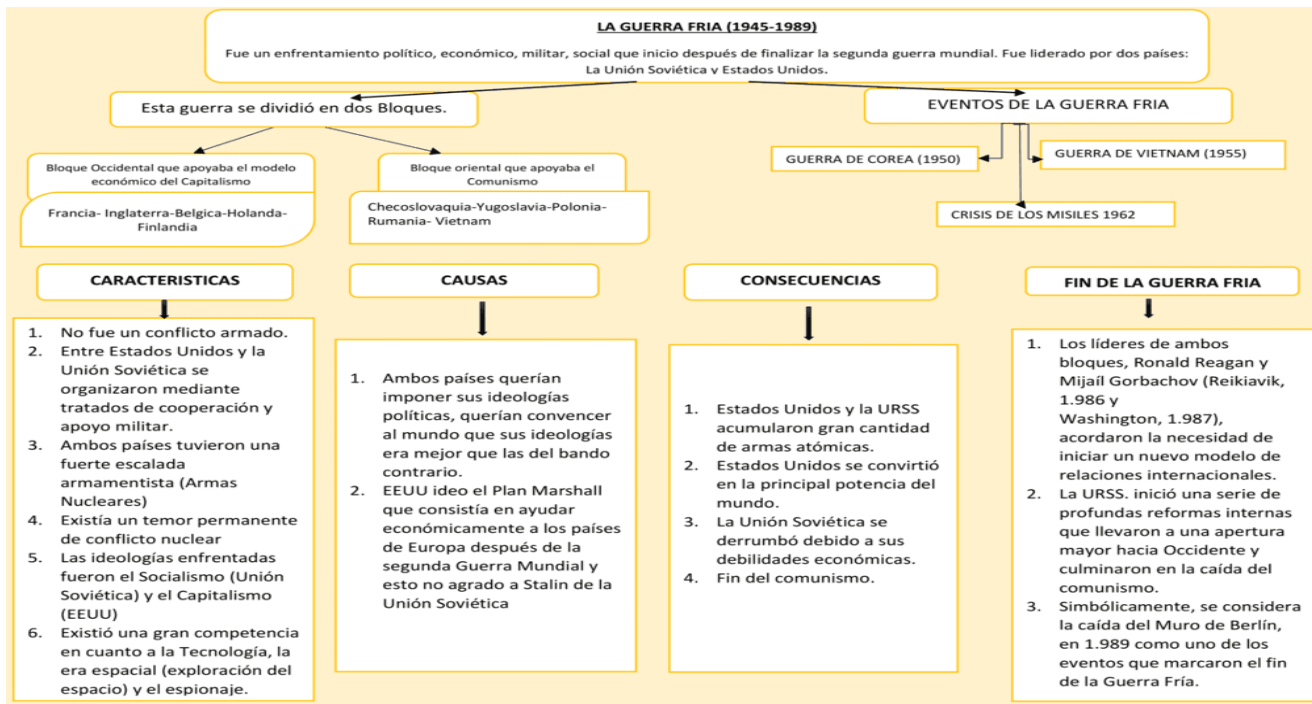
Actividad rompe hielo: iniciaremos con la actividad simón dice donde la maestra les pedirá un objeto que tengan en sus cosas

Preguntas introductorias

Se les hará en general una pregunta y el primero que la contestes se llevará la participación del día

15.- DESARROLLO:

La maestra anotará en el pizarrón el mapa conceptual, se les dará una explicación de su contenido y preguntándoles a los alumnos que recuerdan o que piensan del tema con sus propias palabras



16.- CIERRE: En el cuaderno anotaran el mapa .

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

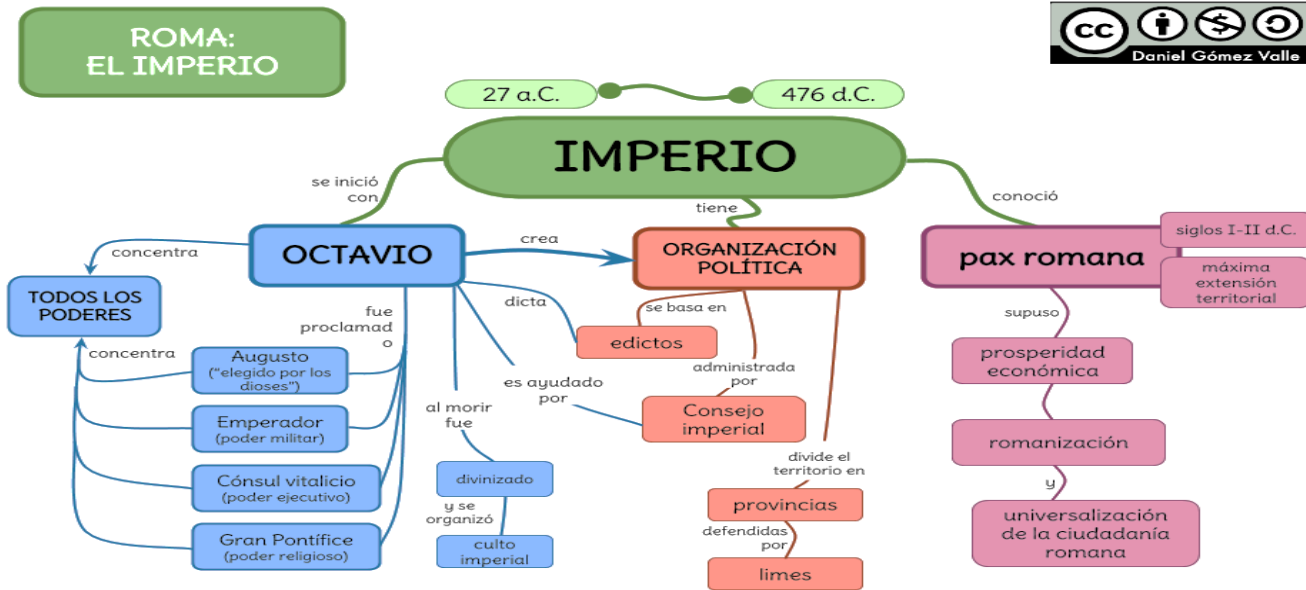
LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Viernes 8 de Septiembre del 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 2 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: Imperio Romano
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: La Edad moderna, mapa mental
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):
Describe cambios en la vida cotidiana, la organización política y económica de Roma, y las causas que permitieron su expansión
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO: Iniciaremos saludando a los alumnos y
- Actividad rompe hielo:** La telaraña donde se les pasara un objeto y ellos dirán que es lo que quieren aprender de la clase
- Preguntas introductorias**
- 15.- DESARROLLO: Se desarrollará un mapa conceptual en el pizarrón el cual se explicará

¿Qué fue el Imperio romano?

El Imperio romano fue la última de las tres etapas de la historia de la [civilización romana](#). Los romanos fueron una civilización de la [Edad Antigua](#) que se estableció en la península itálica y conquistó gran parte de [Europa](#), el norte de [África](#) y el Cercano Oriente. Aunque su historia comenzó siete siglos antes, la etapa imperial abarcó desde el 27 a. C. hasta el 476 d. C., en [Occidente](#) y el 1453 d. C. en Oriente.



16.- CIERRE:

Los alumnos anotarán en su cuaderno el mapa conceptual.

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA