



Colegio Villa de las Flores S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-SEC-03-04
VERSIÓN 7

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Martes 29 de agosto del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 29 de agosto al 1 de septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Bienvenida y Diagnóstico
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS ATRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Lineamientos de clase y de cuaderno
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
Se les explicara una breve dinámica para la presentación del docente y de los alumnos la cual consiste en una dinámica

Actividad rompe hielo:

Se realizará una dinámica para conocer al alumno y el alumno conozca a los profesores la dinámica es que cada alumno diga su nombre nombre, el nombre de un país con la inicial de su nombre, el nombre de un animal, y un país o estado con la inicial de su nombre ejemplo; Mi nombre es Noemí, vengo de Noruega, vengo montada en una Nutria y me voy a Nicaragua

Preguntas introductorias

El alumno contestara una serie de preguntas que permitirán conocer a los alumnos

Las preguntas pueden ser: ¿Qué esperas aprender este año? ¿Qué aficiones tienes?
Los alumnos se levantarán cada uno y responderán delante de toda la clase

Se les comentará las generalidades de la materia: así como la forma de evaluación.

- ❖ Portada del trimestre
- ❖ Márgenes verde lineales o creativos (1° trimestre)
- ❖ Márgenes morados lineales o creativos (2° trimestre)
- ❖ Márgenes rojo lineales o creativos (3° trimestre)
- ❖ Fecha completa en cuadernos,
- ❖ ejemplo: martes 29 de agosto del 2023
- ❖ Títulos marcados con color azul
- ❖ y subtemas de colores

Forma de evaluación

1. Examen 40%
2. Aprovechamiento 30%
3. Libro y cuaderno 10%
4. Tareas 10 %
5. Participación 10%

15.- DESARROLLO:

los alumnos realizarán su portada del 1 trimestre

los alumnos anotarán en su cuaderno las Generalidades y las formas de la Evaluación

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Miércoles 30 de Agosto del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 29 de Agosto al 1 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Diagnóstico reglamento de clase
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Reglamento de clase y sus funciones
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Identificar y Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia. a los alumnos se les explicará la dinámica del día para dar inicio a la clase

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.

Preguntas introductorias

Se les preguntaran qué entienden por reglas y responsabilidades dentro de un salón

Se les explicara a los alumnos sobre

¿Qué es un reglamento interno y para qué sirve

15.- DESARROLLO:

Los alumnos escucharán con atención dicha explicación

El reglamento es un documento que contiene un conjunto de reglas o normas que regulan una actividad y la convivencia de un grupo

Los reglamentos ayudan a lograr una mejor convivencia al establecer obligaciones y buscar el respeto.

En el pizarrón se van a poner puntos donde los alumnos mencionan reglas para la clase.

Luca.

10 reglas del salón de clases

1. Pedir la palabra antes de hablar.
2. Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.
3. Expresarse a través de un lenguaje educado.
4. La higiene es fundamental.
5. Moderar el uso de aparatos electrónicos.
6. Levantar la mano para hablar.
7. Cuidar y proteger los materiales de clase.
8. Decir "Por favor" y "gracias".
9. Delimitar los espacios de estudio y de juego.
10. Mantener el orden al entrar, salir y estar en el salón de clases.



16.- CIERRE: Los alumnos deberán anotar dentro de su cuaderno ¿Qué es un reglamento interno y para qué sirve? los puntos que se tomarán en cuenta para crear un reglamento de clase y al final el alumno firmará para estar de acuerdo y cumplir con el reglamento

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Después cada uno pasará al pizarrón a anotar una idea.
por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 31 de Agosto del 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO: "A"**
- 2.- ASIGNATURA:** Historia 2
- 3.- TRIMESTRE:** 1
- 4.- SEMANA:** 29 de Agosto al 1 de Septiembre del 2023
- 5.- TIEMPO:** 50 min
- 6.- TEMA:** Diagnóstico Liberalismo e Ilustración
- 7.- CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO:** Cuaderno
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Identificar el papel de la burguesía en las revoluciones liberales, reconoce el pensamiento de la ilustración y su efecto transformador.
- 11.- RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Se les pasará asistencia mencionando su color favorito sin decir presente

Preguntas introductorias

¿Qué es lo que vimos la clase anterior? ¿Qué se acordó dentro del salón de clase?

15.- DESARROLLO:

La maestra les preguntará que entienden por liberalismo e ilustración y se les dictarán los conceptos de cada uno.

Liberalismo: Doctrina política, económica y social, nacida a finales del siglo XVIII, que defiende la libertad del individuo y una intervención mínima del estado en la vida social y económica.

Ilustración: fue un movimiento cultural e intelectual europeo que comenzó en Inglaterra con John Locke y la Revolución Gloriosa, y se desarrolló desde mediados del siglo XVIII, teniendo como fenómeno histórico, simbólico y problemático la Revolución francesa.

Se les entregará una sopa de letras del liberalismo

Liberales y conservadores Mtro. Jesús González Moreno

Después de analizar el video: [Liberales y conservadores](https://www.youtube.com/watch?v=NBjZ-A7-QaM) (youtu.be/NBjZ-A7-QaM) busca en la sopa de letras las palabras que están en el pergamino, aquellas que están marcadas con una estrella busca su significado en el diccionario, colorea las ilustraciones para terminar.

g	w	i	o	k	e	l	h	q	m	x	b	y	a	r	j	z	u	t	v	f	d	s	n	p	c	z
d	f	c	o	r	r	n	s	w	a	t	x	l	p	r	i	v	i	l	e	g	i	o	p	y	n	m
d	t	g	a	j	e	h	r	i	c	k	z	o	x	s	l	q	m	o	n	a	r	q	u	i	a	t
f	a	e	o	x	n	l	l	k	s	j	y	o	i	r	z	c	p	h	m	v	u	b	f	x	n	v
u	p	m	t	j	b	d	c	w	q	l	t	e	k	g	s	d	y	z	i	r	c	d	a	f	e	h
k	m	c	p	l	v	a	i	s	e	l	g	i	n	b	t	w	a	n	y	x	i	c	c	d	n	k
j	m	s	y	p	i	u	v	q	u	t	a	z	x	f	h	b	o	t	w	v	i	f	w	y	u	p
r	a	e	j	l	k	g	d	c	b	x	z	c	h	m	s	i	o	n	r	l	p	r	v	x	i	f
b	y	q	j	m	u	n	c	s	k	t	z	e	g	w	g	d	h	v	o	e	d	q	n	z	u	j
a	c	i	l	b	u	p	e	r	f	h	k	b	t	i	w	p	f	t	i	r	b	h	k	q	l	u
y	o	w	a	b	s	j	c	m	e	d	v	n	l	x	p	f	a	b	h	r	c	i	l	v	i	e
s	p	q	a	x	t	n	z	u	o	m	w	e	g	j	m	c	p	d	v	b	o	h	l	k	j	n
t	z	w	x	c	d	e	s	a	m	o	r	t	i	z	a	r	v	q	k	d	s	j	f	w	x	i
l	d	a	d	l	a	u	g	i	g	p	m	a	t	s	i	l	a	r	t	n	e	c	s	b	e	j
u	y	f	r	k	v	m	p	w	q	l	z	e	t	b	o	d	j	k	f	r	w	u	i	q	z	m
a	c	s	l	h	n	g	v	y	x	p	a	l	j	u	v	g	c	y	h	z	t	p	f	w	r	x
b	m	t	e	r	r	a	t	e	n	t	e	n	t	e	m	b	s	r	i	u	g	e	l	z	o	x

José María Luis Mora (1794 - 1850) Fue sacerdote, político, escritor, historiador e ideólogo del liberalismo mexicano. Luchó con ahínco, seriedad y firmeza, frente a todos los males mexicanos del siglo XIX, en especial en contra del militarismo y del clericalismo, de tan profundas raíces, y tan infectos frutos.

Lucas Alamán (1792-1853) Es considerado como "el padre del conservadurismo mexicano", el haber sido el principal forjador de la ideología del Partido Conservador, así como uno de sus fundadores en 1845.

16.- CIERRE: Los alumnos anotarán en su cuaderno los conceptos y pegarán en su cuaderno la sopa de letras.

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Se les revisará si está completo el apunte

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

1.- TAREA: No hay tarea semana de diagnosticó

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Viernes 1 de Septiembre del 2023

1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 2 **GRUPO:** "A" "B"

2.- **ASIGNATURA:** Historia 2

3.- **TRIMESTRE:** 1

4.- **SEMANA:** 29 de Agosto al 1 de Septiembre

5.- **TIEMPO:** 50 min

6.- **TEMA:** Diagnóstico La conquista de México

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Lectura, Escritura, apunte de la conquista de México

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Desarrollar en los alumnos habilidades y conocimientos que se adquirieron trabajar y escritura y ortografía

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Se les pasará asistencia a alumnos, pero en lugar de decir presenten dirán una idea de lo que vimos

Preguntas introductorias

Preguntar qué es lo que vimos el día anterior y preguntarles a los alumnos por azar

15.- DESARROLLOS

Se les darán los alumnos el apunte sobre la conquista de México y personajes más importantes de la conquista donde el primer punto fue:

✓ **Descubrimiento de América**

Los Reyes Católicos, que acababan de unificar España, apoyaron la expedición de Cristóbal Colón para buscar un camino hacia la India. Partieron del Puerto de Palos el 8 de agosto en tres carabelas (La Niña, la Pinta y la Santa María) y tocaron tierra en la isla de San Salvador el 12 de octubre de 1492.

✓ **La conquista de México**

En 1519 Hernán Cortés saltó de Cuba con destino a las costas de Yucatán, desembarcó cerca del actual Puerto de Veracruz y fundó la Villa Rica de la Veracruz. Allí recibió a los enviados de Moctezuma, que le ofrecieron regalos de oro y plumas preciosas para que regresara por donde había venido.

Pero, viendo la riqueza de los obsequios, Cortés decidió quemar sus naves, para que no hubiera posibilidad de regresar, y partió a la conquista de Tenochtitlán.

✓ **Cortés y los Tlaxcaltecas**

Cortés se dio cuenta de las rivalidades entre los distintos grupos indígenas y realizó alianzas con aquellos que eran sometidos y explotados por los aztecas, así obtuvo tropas, alimentos y guías. Los aliados más importantes fueron los tlaxcaltecas.

✓ **El emprendedor Moctezuma**

Moctezuma dio un gran recibimiento a los españoles. Días después los españoles, durante una fiesta religiosa, mataron a nobles y sacerdotes y rompieron las esculturas de los dioses aztecas. Por lo que provocaron el enojo de la población y de los soldados que, comandados por Cuicatláhuac, atacaron y finalmente los expulsaron de la ciudad. Moctezuma murió en la batalla.

Los aztecas comenzaron los preparativos para la defensa porque sabían que Cortés regresaría.

Los personajes más relevantes de la conquista de México fueron.

1. Hernán Cortés de Monroy y Pizarro Altamirano (1485-1547): hidalgo español que llevó adelante la conquista de México.
2. Moctezuma Xocoyotzin (1466-1520): gobernante azteca a la llegada de los españoles. Murió durante un levantamiento popular.
3. Cuauhtémoc (1496-1525): último gobernante azteca, fue tomado prisionero por Hernán Cortés y ejecutado varios años después de la conquista de Tenochtitlán.
4. Malintzin (Doña Marina o Malinche): mujer nahua entregada como tributo a Hernán Cortés, fue intérprete e intermediaria entre el conquistador y los indígenas.

16.- CIERRE:

Los alumnos responden una sopa de letras

Busca las palabras en la sopa de letras

A	D	R	G	H	M	A	R	D	A	S	E	F	R	S	D
F	G	J	N	J	A	E	T	I	O	K	P	I	N	T	A
C	O	L	O	N	A	D	E	T	D	F	H	U	K	F	S
D	E	R	S	C	T	H	S	N	S	C	J	Ñ	O	Y	C
E	S	E	D	A	M	E	R	I	C	A	S	I	R	T	R
X	S	S	E	G	X	S	I	Ñ	O	R	H	N	E	F	I
P	C	P	P	O	G	B	D	A	S	A	F	D	E	T	S
L	S	A	F	R	V	S	T	S	G	B	A	I	A	R	T
O	C	Ñ	R	R	E	Y	E	S	T	E	A	A	E	V	O
R	W	A	D	Y	U	I	K	F	S	L	A	E	R	I	B
A	S	A	N	T	A	M	A	R	I	A	O	T	D	A	A
D	A	S	D	T	N	U	L	R	Y	S	F	J	D	J	L
O	S	S	A	N	S	A	L	V	A	D	O	R	R	E	Y
R	E	G	Y	U	I	O	P	A	M	E	R	Y	N	D	A



CRISTÓBAL	ESPAÑA
COLÓN	INDIA
AMÉRICA	REYES
CARABELAS	VIAJE
NIÑA	MAR
PINTA	SAN SALVADOR
SANTA MARÍA	EXPLORADOR

MATERIAL EDUCATIVO DIGITAL 8-012

Actividad y Tipo de organización: Individual ()

Equipo () Grupal (*)

Anotarán el apunte en el cuaderno al final de clase se les explicara y se les preguntara qué es lo visto en la clase de hoy

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA