



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"



RG-SEC-03-04  
VERSIÓN 7

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Lunes 4 de Septiembre del 2023

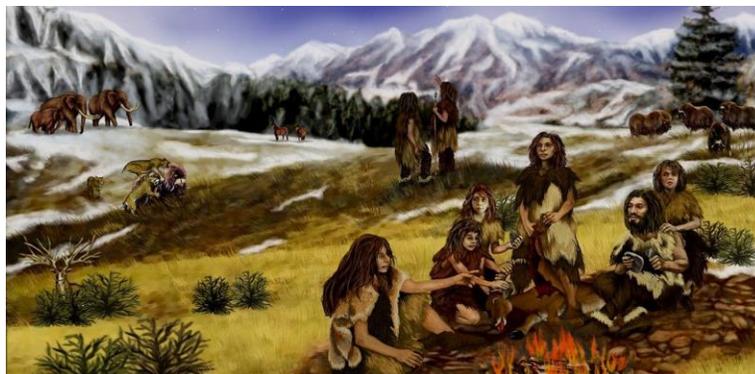
- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 1
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: La prehistoria Diagnóstico
- 7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Esquema e imagen del tema Prehistoria
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):  
Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

### Actividad rompe hielo:

En el pizarrón se pegará una imagen donde los alumnos la observan la imagen

### Preguntas introductorias

- ¿Qué representa la imagen?
- ¿Para qué crees que la pintaron?
- ¿Cómo crees que vivían los humanos en la prehistoria?



### 15.- DESARROLLO

Los alumnos anotaran y desarrollaran en su cuaderno las preguntas las cuales contestaron con sus propias palabras

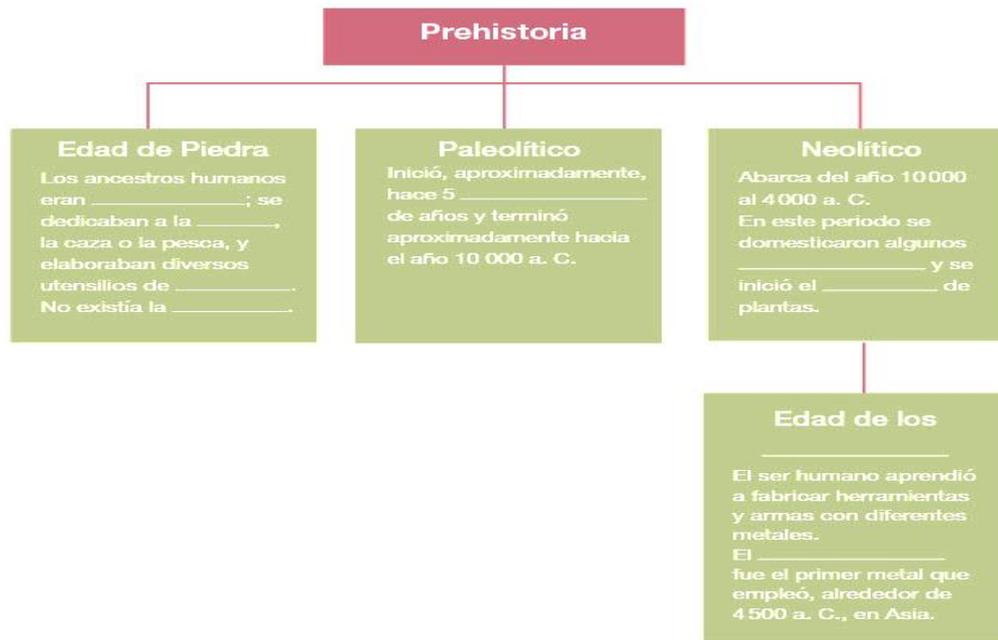
¿Qué representa la imagen?

¿Para qué crees que la pintaron?

¿Cómo crees que vivían los humanos en la prehistoria?

Se les anotará en el pizarrón un esquema de la prehistoria el cual anotarán en su cuaderno junto con la maestra lo van a ir contestando y llenando

3. Completa el esquema con las siguientes palabras: animales, cobre, cultivo, escritura, Metales, millones, nómadas, piedra, recolección.



#### 16.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (\*)

Se les preguntara qué es lo que se vio en la clase y que entendieron por la prehistoria y cómo fue su desarrollo

Por fila se pasará firma o sello por la profesora

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación (\*) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenada donde los alumnos identifican que es el tema visto.

**18.- TAREA:** No hay tarea semana de diagnostico

---

**PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL**

---

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA**

---

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: Martes 5 de Septiembre del 2023**

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel      GRADO: 1      GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 1

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: El poblamiento de los continentes

7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Conceptos, resumen.

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Desarrollar en los alumnos y reconoce la población de los continentes.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

**Actividad rompe hielo:** Iniciaremos con la actividad de la papa caliente donde ellos dirán lo visto de la clase anterior

**Preguntas introductorias**

¿Que se es la edad de piedra?

15.- DESARROLLO:

Se les explicara a los alumnos sobre resumen

### **El poblamiento de los continentes**

La emigración de África a otros continentes se debió al agotamiento de alimentos y las catástrofes climáticas. De allí fueron a Europa, Oriente medio, Asia central y suroriental. Oceanía y América fueron los últimos continentes en ser poblados.

Oceanía fue descubierto por pueblos de Asia suroriental que dominaron la navegación, aprovechando su conocimiento de las corrientes marítimas.

#### África.

Las sabanas de África central fueron el primer espacio natural donde habitaron los homínidos. De allí se desplazaron al sur y al norte a zonas boscosas y praderas.

#### Asia.

Fue el primer continente al que emigraron los homínidos de África hace dos millones de años. Después poblaron Asia suroriental. Por último, hace aproximadamente 30 000 años, los Homo sapiens sapiens poblaron las congeladas regiones nórdicas.

#### Europa.

Fue el tercer continente en ser poblado por grupos provenientes de Asia y luego del norte de África. El poblamiento comenzó por el área mediterránea y se extendió hacia el norte continental.

#### Oceanía.

Fue el cuarto continente en poblarse. Australia y Nueva Zelanda se habitaron antes que el resto de las islas del continente.

#### América.

El continente americano fue el último en ser poblado. Diversas migraciones de Asia central y oriental pasaron a Alaska a lo largo del estrecho de Bering, congelado por la última glaciación, siguiendo las manadas de animales que acostumbraban cazar.

#### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (\*)

Se les preguntara qué es lo que se vio en la clase y que entendieron por la prehistoria y cómo fue su desarrollo  
Por fila se pasará firma o sello por la profesora

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

**19.- TAREA:** No hay tarea semana de diagnostico

---

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

---

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

---

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

# PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

## NIVEL: SECUNDARIA

### FECHA: Miércoles 6 de Septiembre del 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 1
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: Diagnóstico Mesoamérica
- 7.- CAMPO FORMATIVO: ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Lectura, Oralidad, Escritura
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):  
Distinguen las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.:  
culturas mesoamericanas: Olmeca, Maya, Teotihuacana, Zapoteca, Mixteca, Tolteca, Mexica.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libros
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

#### Actividad rompe hielo:

Se realizará una dinámica sopa de letras

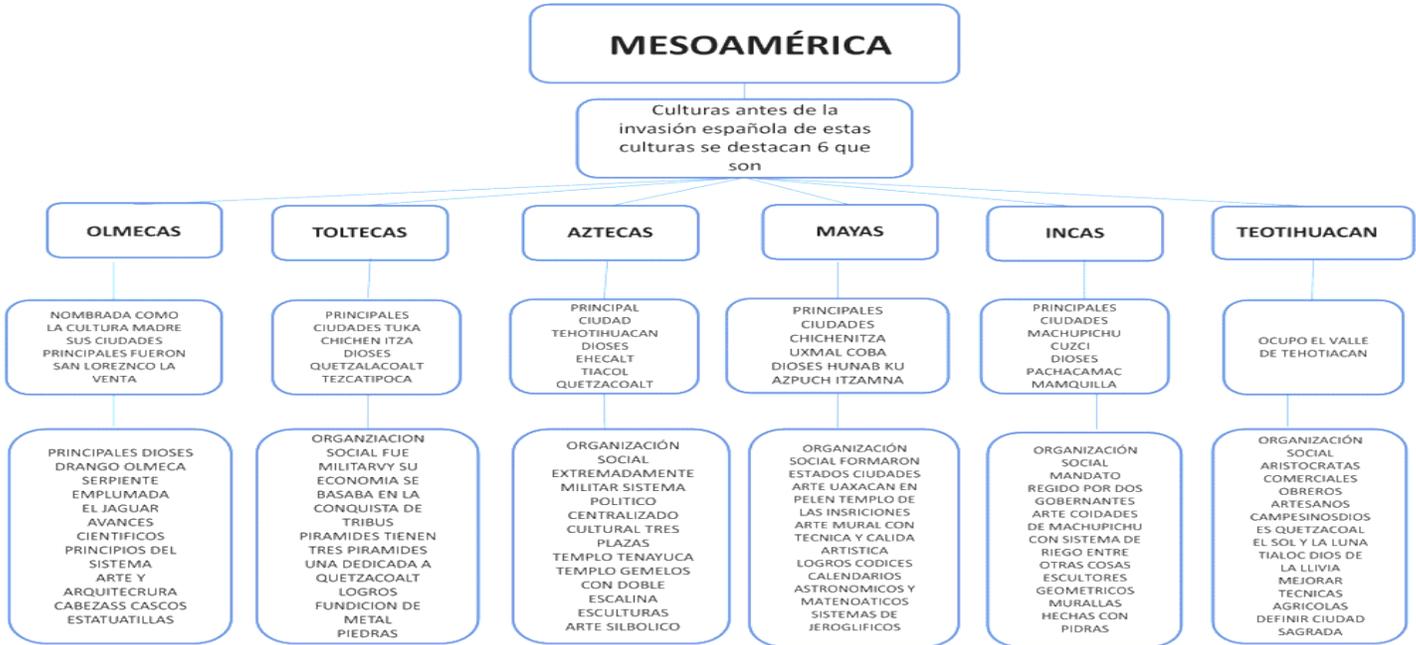


#### Preguntas introductorias

¿Cuáles son los continentes que se poblaron? ¿Por quién fue descubierto Oceanía?

## 15.- DESARROLLO:

Se desarrollará un mapa conceptual ¿Cuáles fueron las civilizaciones mesoamericanas?



## 16.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (\*)

Se les explicara y cada uno lo anotara en su cuaderno

Después cada uno se le preguntara una idea vista sobre de una cultura

Por fila se pasará a sello por la profesora

## 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (-) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos.
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

**18.- TAREA:** No hay tarea semana de diagnostico

---

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

---

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

---

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: Jueves 7 de Septiembre del 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"  
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1  
3.- **TRIMESTRE:** 1  
4.- **SEMANA:** 4 de Septiembre al 8 de Septiembre  
5.- **TIEMPO:** 50 min  
6.- **TEMA:** Diagnóstico La Edad Media

7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** MAPA MENTAL LA EDAD MEDIA

**10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Los alumnos identificarán la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente..

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms .

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma.

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia

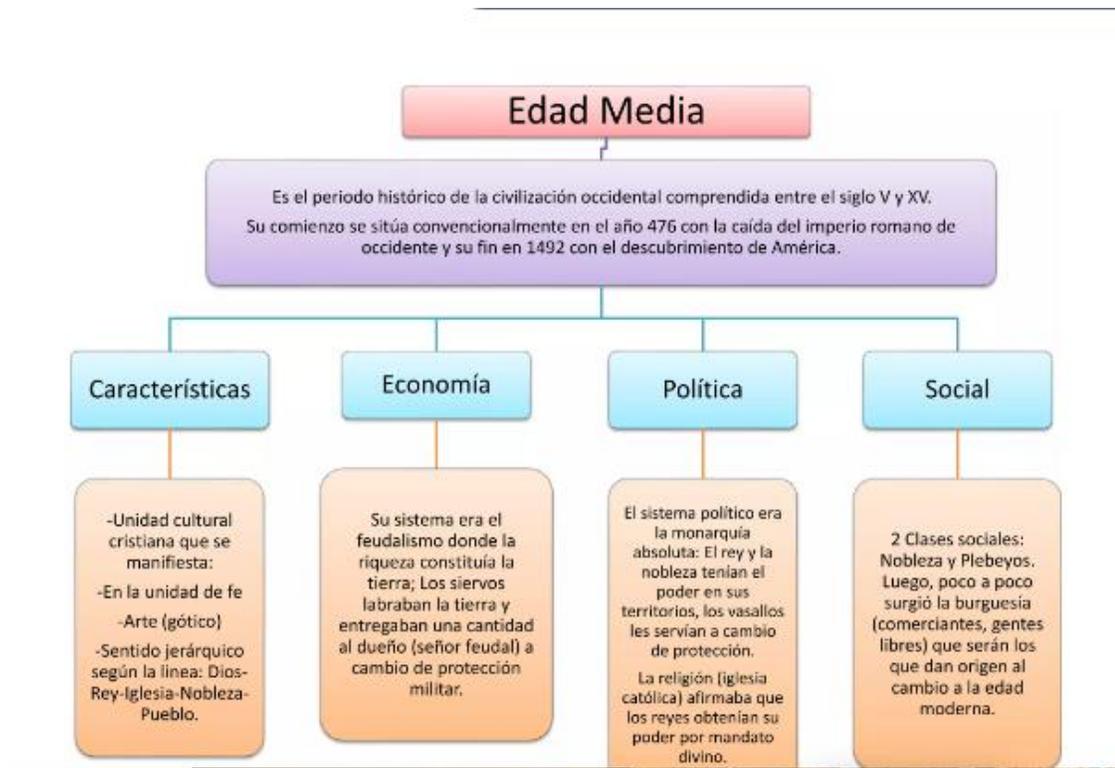
**Actividad rompe hielo:** iniciaremos con la actividad simón dice donde la maestra les pedirá un objeto que tengan en sus cosas

**Preguntas introductorias**

Se les hará en general una pregunta y el primero que la contestes se llevará la participación del día

**15.- DESARROLLO:**

La maestra anotará en el pizarrón el mapa conceptual de la edad media, se les dará una explicación de su contenido y preguntándoles a los alumnos que recuerdan o que piensan del tema con sus propias palabras



**16.- CIERRE:** En el cuaderno anotaran el mapa el cual contendrá un dibujo que ellos realizaran de acuerdo a cada punto

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (\*)

por fila se pasará a sello por la profesora

**17.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto

**18.- TAREA:** No hay tarea semana de diagnostico

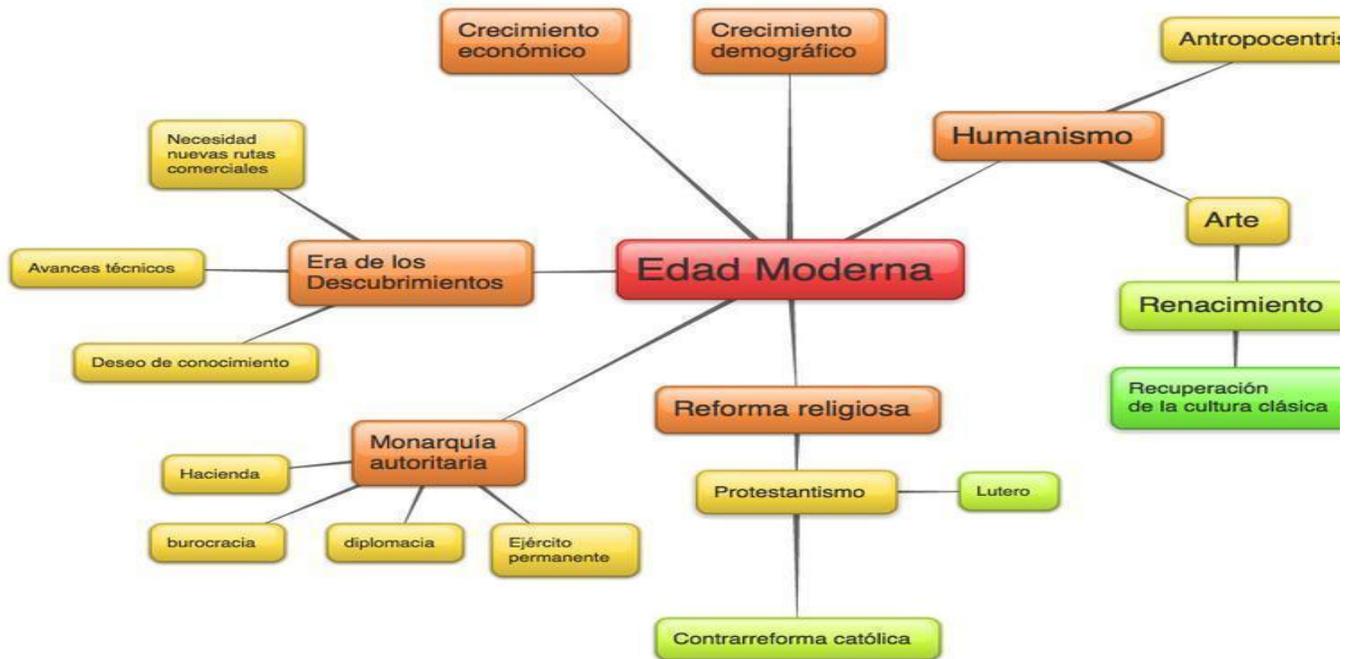
**PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL**

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ**  
**DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**  
**NIVEL: SECUNDARIA**  
**FECHA: Viernes 8 de Septiembre del 2023**

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel      **GRADO:** 1      **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Diagnóstico La Edad Moderna
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** ( ) LENGUAJES. ( ) SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (\*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. ( ) DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** ( ) IGUALDAD DE GÉNERO. ( ) INCLUSIÓN. ( ) VIDA SALUDABLE. ( ) PENSAMIENTO CRÍTICO ( ) APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (\*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. ( ) ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** La Edad moderna, mapa mental
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**  
Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:** Iniciaremos saludando a los alumnos y
- Actividad rompe hielo:** La telaraña donde se les pasara un objeto y ellos dirán que es lo que quieren aprender de la clase
- Preguntas introductorias**  
¿Qué es la edad media? ¿Qué entendemos por edad media
- 15.- **DESARROLLO:** Se desarrollará un mapa conceptual en el pizarrón el cual se explicará



#### 16.- CIERRE:

Los alumnos anotarán en su cuaderno el mapa conceptual.

**Actividad y Tipo de organización:** Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (\*)

Por fila se pasará a sello por la profesora

#### 17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (\*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- **TAREA:** No hay tarea semana de diagnostico

---

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

---

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ  
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

---

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS  
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA