



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda
la vida"



RG-SEC-03-04
VERSIÓN 7

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **Lunes 4 de Septiembre del 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"
2.- ASIGNATURA: Historia 3
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA :4 de Septiembre al 8 de Septiembre
5.- TIEMPO:50 min
6.- TEMA: Inicio de la Independencia de México

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Conceptos y mapas mentales

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Identificar el por qué y cómo se inicia la Independencia.

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia. a los alumnos se les explicará la dinámica del día para dar inicio a la clase

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cada uno la pelota y les preguntará sobre una persona de independencia.

15- DESARROLLO:

Los alumnos escucharán con atención dicha explicación de la definición de Independencia de México, sus personajes.

La Independencia de México fue la consecuencia de un proceso político y social resuelto con las armas, que puso fin al dominio español en la mayor parte de los territorios de Nueva España.

Inicio de la Guerra (1810 – 1811). Desde el levantamiento popular encabezado por Miguel Hidalgo y Costilla, conocido como el Grito de Dolores el 16 de septiembre de 1810 hasta la Batalla del puente de Calderón el 17 de enero de 1811.



16.- CIERRE: Los alumnos deberán anotar dentro de su cuaderno el mapa y las definiciones.

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Después cada uno pasará al pizarrón a anotar una idea.

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: Martes 5 de Septiembre del 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A"
- 2.- ASIGNATURA: Historia 3
- 3.- TRIMESTRE: 1
- 4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- TIEMPO: 50 min
- 6.- TEMA: El imperio de Iturbide
- 7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS ATRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- CONTENIDO: Concepto del imperio de Iturbide
- 10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA): Ordena hechos y procesos relevantes desde el México independiente.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms
- 12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
- 14.- INICIO:
Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Preguntas introductorias

15.- DESARROLLO: A los alumnos se les explicara sobre el imperio de Iturbide
¿Qué fue el Imperio de Iturbide? El imperio de Iturbide, también llamado Primer Imperio de México, fue un gobierno monárquico liderado por el caudillo militar Agustín de Iturbide, que duró unos pocos meses: entre el 21 de julio de 1822 y el 19 de marzo de 1823.

16.- CIERRE:

Los alumnos anotaran en su cuaderno el mapa conceptual

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora



17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miercoles 6 de Septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Leyes de Reforma
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Mapa Mental y conceptos.
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. necesario tener una noción de sus definiciones
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Preguntas introductorias:

Preguntarles que es lo que vimos la clase anterior.

15.- DESARROLLO:

El 7 de julio de 1859, en el puerto de Veracruz, el presidente Benito Juárez expidió el paquete legislativo que conocemos como Leyes de Reforma. Su objetivo principal fue la separación de la Iglesia y el Estado, pues ésta había adquirido un gran poder e influía en las decisiones más importantes de la política nacional para favorecer totalmente a los conservadores.

- **Ley de Nacionalización de los Bienes Eclesiásticos (12 de junio de 1859):** los bienes ya no pasaban a manos, del clero.
- **Ley del Matrimonio Civil (23 de julio de 1859).** Con ella, el matrimonio religioso pierde su validez oficial. Establece el matrimonio como un contrato civil con el Estado.
- **Ley Orgánica del Registro Civil (28 de julio de 1859).** El registro del estado civil de las personas quedaba a cargo de empleados de gobierno, no de la Iglesia. Se declararon los nacimientos y defunciones como un contrato civil con el Estado
- **Ley de Exclaustración de Monjas y Frailes (11 agosto de 1859).** Se prohibió la existencia de claustros o conventos, implicando su clausura.
- **Ley Sobre la Libertad de Cultos (4 de diciembre de 1860).** Permitió a cada persona practicar y elegir el culto que deseara, con plena libertad. También prohibió la realización de ceremonias fuera de las iglesias o templos.

- Decreto del 2 de febrero de 1861 por el que se secularizaban los hospitales y establecimientos de beneficencia

16- CIERRE: Los alumnos anotarán en su cuaderno el apunte.

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Se les revisará si está completo el apunte

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 7 de septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO: "A" "B"**
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Personajes de la independencia
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Mapa Mental de la revolución mexicana y su concepto
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Analizar cada acontecimiento de cada personaje.
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Se les pasará asistencia

Preguntas introductorias

¿Qué es lo que vimos la clase anterior?

15.- **DESARROLLO:**

Personajes principales de la Independencia de México

1- Miguel Hidalgo y Costilla (1753-1811).

Fue un sacerdote y revolucionario, a quien se le atribuye el inicio de la Guerra de Independencia mexicana. El 16 de septiembre de 1810, Hidalgo convocó a los ciudadanos del municipio Dolores para que se reunieran en la Parroquia del pueblo. Para esto, el cura hizo sonar una de las campanas de la iglesia.

2- José María Morelos y Pavón (1765-1815)

Gracias a sus labores independentistas, José María Morelos también fue conocido como “el Siervo de la Nación”. Al igual que Hidalgo, este patriota fue un sacerdote y militar, quien se encargó de organizar la segunda etapa de la Guerra de Independencia mexicana.

El 20 de octubre de 1810, fue elegido por Hidalgo para que comandara la insurgencia en el sur mexicano. El objetivo era que José María se apoderara de los ranchos y de algunas ciudades importantes; también debía tomar algunos puertos.

Tras una serie de derrotas, fue capturado, juzgado y posteriormente fusilado el 22 de diciembre de 1815.

3- Agustín de Iturbide (1783-1824)

Agustín Cosme de Iturbide y Arámburu fue un político y militar mexicano, quien participó en la primera etapa de la guerra independentista. Al comienzo, Iturbide formó parte del ejército realista, por lo que combatió en contra de los insurgentes.

Posteriormente, decidió firmar los Tratados de Córdoba, lo que permitió que los patriotas obtuvieran la independencia en 1821.

4- Vicente Guerrero (1782-1831)

Vicente Ramón Guerrero fue un militar y político mexicano, conocido por haber sido uno de los representantes más importantes durante la última etapa de la Independencia (comprendida entre 1816 y 1821).

Se enfrentó con el general Agustín de Iturbide entre 1820 y 1821, sin embargo, Iturbide no logró derrotarlo durante todo ese período. Luego, Iturbide se cambió de bando y decidió proponerle a Guerrero una alianza conocida como el abrazo de Acatempan.

5- Ignacio Allende (1769-1811)

Fue uno de los líderes más importantes durante los inicios de la Independencia de México. Destacó como capitán de las milicias y luchó junto con Miguel Hidalgo y Costilla en los primeros alzamientos. De hecho, participó en varias de las reuniones secretas que se realizaron entre los insurgentes antes de iniciar los alzamientos.

Allende se encargó de relevar a Hidalgo durante los alzamientos, sin embargo, fue traicionado por el general Francisco Ignacio Elizondo (1766-1813) en Coahuila, quien lo entregó a las autoridades españolas. Allende fue fusilado junto con Miguel Hidalgo y Juan Aldama en 1811.

6- Josefa Ortiz de Domínguez (1768-1829)

Josefa Ortiz fue una insurgente que participó en las primeras conspiraciones de Querétaro. Algunos historiadores consideran que su figura fue una pieza clave para dar inicio a los alzamientos realizados por Miguel Hidalgo y Costilla.

Josefa estaba casada con Miguel Domínguez, quien era corregidor de Querétaro y que participó con ella en las conspiraciones. Ortiz también fue apodada con el nombre de *la Corregidora*, por ser consorte del Corregidor de Querétaro.

7- Miguel Domínguez (1756-1830)

Miguel Domínguez fue un abogado y político, quien ocupó cargos importantes en la política mexicana: fue Corregidor de Querétaro (1801-1811), presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (1825-1827) y miembro del Supremo Poder Ejecutivo (1823-1824).

Dentro de los movimientos independentistas, es recordado por haber iniciado las primeras conspiraciones junto con su esposa Josefa Ortiz. El objetivo de estas conspiraciones era construir una estrategia militar que librara a los criollos de las autoridades españolas.

8- Gertrudis Bocanegra (1765-1817)

María Gertrudis Bocanegra fue una mujer mexicana que participó en los movimientos insurgentes durante la Guerra independentista. A pesar de que la mayoría de las mujeres de esa época no tenía acceso a la educación, Bocanegra logró leer a los autores de la Ilustración; estas ideas la motivaron a participar en la guerra de Independencia.

En la segunda etapa del proceso independentista, Bocanegra fue descubierta por las tropas realistas, quienes la hicieron prisionera. Durante su encarcelamiento se negó a dar información sobre los rebeldes; por esta razón fue fusilada en 1817.

9- Juan Aldama (1764-1811)

Juan Aldama González fue uno de los insurgentes que participó en los alzamientos independentistas de México. A su vez, fue capitán dentro de las Milicias de la Reina, no obstante, esto no le impidió asistir a las reuniones insurgentes en Querétaro.

Cuando los realistas descubrieron la conspiración, Aldama decidió abandonar su puesto para avisarle a los patriotas. En el municipio de Dolores se unió a Ignacio Allende y Miguel Hidalgo para participar con ellos en la primera insurrección., fue capturado, juzgado y fusilado junto con sus compañeros insurgentes en 1811.

10- José Mariano Jiménez (1781-1811)

José Mariano Ignacio Jiménez fue un general insurgente que destacó por sus hazañas durante la Guerra independentista. El 2 de septiembre de 1810, acudió a Miguel Hidalgo y Costilla para ofrecerle sus servicios militares. Jiménez fue conocido por su lealtad y rigurosa disciplina, lo que le permitió ser ascendido rápidamente al cargo de teniente coronel.

11- Manuel de Santa María (1767-1811)

Manuel de Santa María fue un político y militar mexicano, quien antes de participar en los movimientos insurgentes había formado parte de las tropas realistas. Además, ejerció como gobernador en 1810.

Posteriormente, se unió al ejército de Mariano Jiménez y fue nombrado mariscal de campo por Ignacio Allende, cargo que desempeñó hasta su captura y fusilamiento en 1811.

12- Rita Pérez Jiménez (1779-1861)

María Rita Pérez Jiménez fue una militante que participó en los movimientos independentistas mexicanos. Estuvo casada con Pedro Moreno González, quien fue activista y caudillo en la Guerra de Independencia.

Rita fue de gran ayuda durante la Batalla del Fuerte del Sombrero (1817), donde se encargó de alimentar y curar a los rebeldes lesionados. Su desempeño le permitió ejercer como administradora de la causa independentista, por lo que muchos la consideran como una pieza clave de la independencia.

13- Pedro Moreno González (1775-1817)

Pedro Moreno González de Hermosillo fue un caudillo insurgente, quien antes de la Guerra de Independencia había sido un hacendado progresista. Junto con su esposa Rita Pérez, realizó varias hazañas a favor de los insurgentes.

Posteriormente, el fuerte fue atacado y Moreno logró escapar. Sin embargo, el 27 de octubre de 1817 fue capturado y fusilado.

14- Francisco Xavier Mina (1789-1817)

Fue un guerrillero y militar de nacionalidad española, quien primero participó en la Guerra de la Independencia de España (1808-1814) para luego unirse a los insurgentes en la Guerra de la Independencia mexicana.

Xavier Mina destacó por sus hazañas militares en el transcurso de la Guerra. De hecho, se considera que su campaña fue de suma importancia para los procesos independentistas. No obstante, fue capturado el 27 de octubre de 1817 junto con su compañero Pedro Moreno.

15- Guadalupe Victoria (1786-1843)

José Miguel Fernández y Félix, apodado como Guadalupe Victoria, fue un político y militar mexicano que destacó en las batallas de la Independencia mexicana. Así mismo, fue el primer presidente de México. Durante su mandato, estableció relaciones con la Gran Colombia, Reino Unido y los Estados Unidos. Además, implementó prácticas para abolir la esclavitud y promover la educación.

En la Guerra de Independencia, Guadalupe luchó al lado de José María Morelos, participando en el Sitio de Cuautla y en el asalto de Oaxaca. Finalmente, se reunió con Agustín de Iturbide el 17 de junio de 1821 con el objetivo de construir un gobierno republicano. Falleció en 1843 producto de una epilepsia durante su estadía en la fortaleza de Perote.

	MIGUEL	HIDALGO
	INDEPENDENCIA	MÉXICO
	HISTORIA	JOSEFA
	MORELOS	GUERRERO
	ALLENDE	SACERDOTE
	ESPAÑOLES	CRIOLLOS
	ALDAMA	DOLORES
	GUANAJUATO	SEPTIEMBRE

F G M H J K L Ñ Z X C V B N Q W
 E R O T G U A N A J U A T O Y U
 I O R P A S D F G H J K L Ñ Z X
 C V E B N M Q J W E R T Y U I I
 O P L H I S T O R I A A S D F N
 G H O J K L Ñ S Z X C V B S N D
 M Q S W E G U E R R E R O E R E
 T Y U I O P A F Z A S D F P G P
 H J K L Ñ Z S A C E R D O T E E
 X C A V B N M Q W E R T Y I U N
 I A L L E N D E O P A S D E F D
 G H D J S K L Ñ Z X C V M M B E
 N M A Q P W E R T Y U I I B O N
 P A M S A D F G H M J K G R L C
 Ñ Z A X Ñ C V B N E M Q U E W I
 E R T Y O U I O P X A S E D F A
 C R I O L L O S H I D A L G O G
 H J K L E Ñ Z X C C V B N M Q W
 E R T Y S U I O D O L O R E S P
 A S D F G H J K L Ñ Z X C V B N

16.- CIERRE: Los alumnos anotarán en su cuaderno los conceptos y el apunte y contestarán la sopa de letras.

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Viernes 8 de septiembre del 2023

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"
2.- ASIGNATURA: Historia 3
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA: 4 de Septiembre al 8 de Septiembre
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: Liberalismo

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Concepto de liberalismo

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión e identificación de los conceptos claves es

necesario tener una noción de sus definiciones

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Se les pasará asistencia

Preguntas introductorias

¿Qué es lo que vimos la clase anterior?

15.- DESARROLLO:

¿Qué es el Liberalismo?

El liberalismo o pensamiento liberal es una doctrina de filosofía política cuyo aspecto fundamental es la defensa de la libertad individual y de las iniciativas privadas, limitando así las potestades del Estado y sus poderes públicos en el ejercicio social, económico y cultural de las sociedades.



16.- CIERRE: Los alumnos anotarán en su cuaderno los conceptos y el mapa conceptual
Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)
 Por fila se pasará a sello por la profesora.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA