



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda
la vida"



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

FECHA: **Martes 29 de Agosto del 2023**

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A" "B"
2.- ASIGNATURA: Historia 3
3.- TRIMESTRE: 1
4.- SEMANA: 29 de agosto al 8 de septiembre
5.- TIEMPO: 50 min
6.- TEMA: Diagnóstico

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Reglamento de clase y sus funciones

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Identificar y Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia. a los alumnos se les explicará la dinámica del día para dar inicio a la clase

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando se irá presentando y dirá que espera de este nuevo inicio de clase
Se les explicara a los alumnos sobre

¿Qué es un reglamento interno y para qué sirve

15- DESARROLLO:

Los alumnos escucharán con atención dicha explicación

El reglamento es un documento que contiene un conjunto de reglas o normas que regulan una actividad y la convivencia de un grupo

Los reglamentos ayudan a lograr una mejor convivencia al establecer obligaciones y buscar el respeto.

En el pizarrón se van a poner puntos donde los alumnos mencionan reglas para la clase

16.- CIERRE: los alumnos deberán anotar dentro de su cuaderno ¿Qué es un reglamento interno y para qué sirve? los puntos que se tomarán en cuenta para crear un reglamento de clase y al final el alumno firmará para estar de acuerdo y cumplir con el reglamento

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Después cada uno pasará al pizarrón a anotar una idea.

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación**
- **CONCEPTUAL: Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos**
- **PROCEDIMENTAL: Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.**

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

**LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA**

**LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA**

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miércoles 30 de Agosto del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 3 GRUPO: "A"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 29 de agosto al 8 de septiembre

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Bienvenida y Diagnóstico

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO
() APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA.
() ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: lineamientos de clase

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- INICIO:

Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Se les explicara una breve dinámica para la presentación del docente y de los alumnos la cual consiste en una dinámica

Actividad rompe hielo:

Actividad realizaran un dibujo de ellos y van a poner sus metas y cualidades que tiene cada uno al terminar cada uno pasara a explicar

Preguntas introductorias

El alumno contestara una serie de preguntas que permitirán conocer a los alumnos

Las preguntas pueden ser: ¿Qué esperas aprender este año? ¿Qué aficiones tienes?

Los alumnos se levantarán cada uno y responderán delante de toda la clase

Se les comentará las generalidades de la materia: así como la forma de evaluación

❖ Portada del trimestre

- ❖ Márgenes azules lineales o creativos (1° trimestre)
- ❖ Márgenes morados lineales o creativos (2° trimestre)
- ❖ Márgenes rojo lineales o creativos (3° trimestre)
- ❖ Fecha completa en cuadernos,
- ❖ ejemplo: martes 29 de agosto del 2023
- ❖ Títulos marcados con color azul
- ❖ y subtemas de colores

Forma de evaluación

1. Examen 40%
2. Aprovechamiento 30%
3. Libro y cuaderno 10%
4. Tareas 10 %
5. Participación 10%

15.- DESARROLLO:

Los alumnos realizarán su portada del 1 trimestre

Los alumnos anotarán en su cuaderno las Generalidades y las formas de la Evaluación

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 31 de agosto del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 3

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 29 de agosto al 8 de septiembre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Diagnóstico

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Mapa Mental Revolución Mexicana

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión e identificación de los conceptos claves es necesario tener una noción de sus definiciones

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

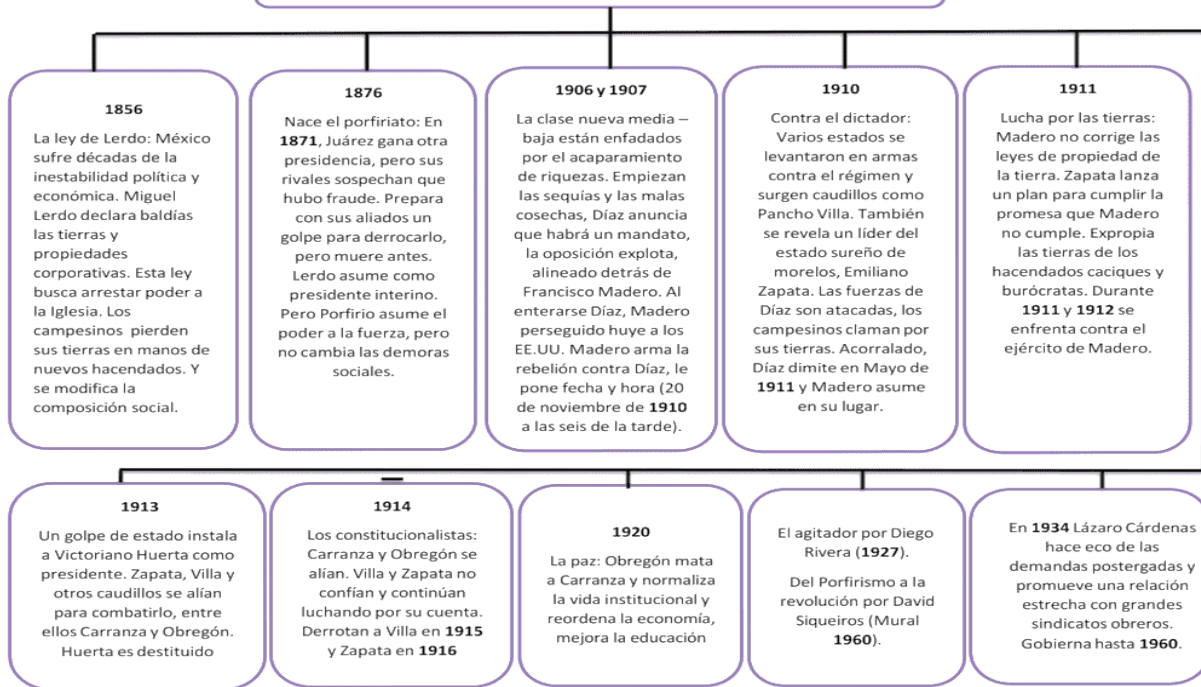
Se les pasará asistencia mencionando su color favorito sin decir presente

Preguntas introductorias

¿Qué es lo que vimos la clase anterior? ¿Qué se acordó dentro del salón de clase?

15.- DESARROLLO:

REVOLUCIÓN MEXICANA



16- CIERRE: Los alumnos anotarán en su cuaderno los conceptos

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Se les revisará si está completo el apunte

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Viernes 1 de septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 3 **GRUPO:** "A" "B"
2.- **ASIGNATURA:** Historia 3
3.- **TRIMESTRE:** 1
4.- **SEMANA:** 29 de agosto al 8 de septiembre del 2023
5.- **TIEMPO:** 50 min
6.- **TEMA:** Diagnóstico

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Mapa Mental de la revolución mexicana y su concepto

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión e identificación de los conceptos claves es

necesario tener una noción de sus definiciones

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **Inicio:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

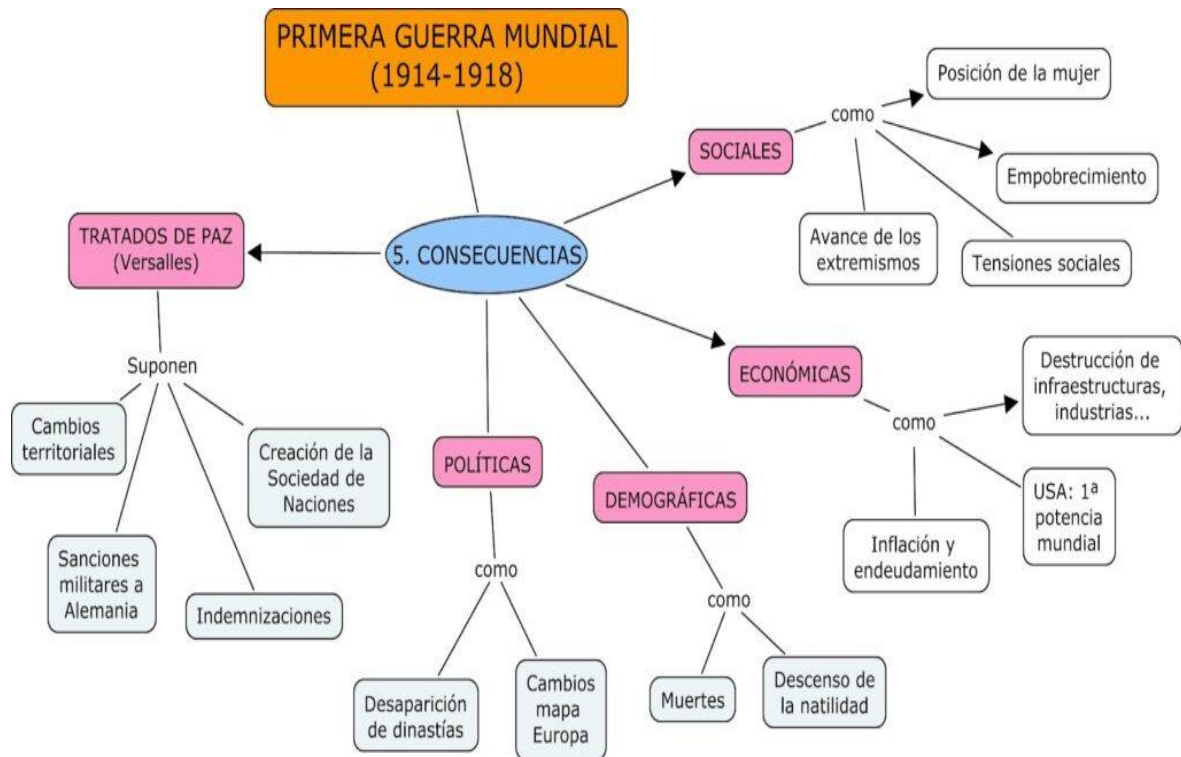
Actividad rompe hielo:

Se les pasará asistencia

Preguntas introductorias

¿Qué es lo que vimos la clase anterior? ¿Qué se acordó dentro del salón de clase?

15.- **DESARROLLO:** Se les explicara a los alumnos sobre la Primera Guerra Mundial se inició un 28 de julio de 1914 y finalizó el 11 de noviembre de 1918, teniendo una duración exacta de 4 años y 3 meses, lo que en días se vería reflejado en un total de 1.567 días. Hasta ese momento, fue el acontecimiento bélico más mortífero y sangriento de la historia; sin embargo, la Segunda Guerra Mundial la superaría con creces



16.- CIERRE: Los alumnos anotarán en su cuaderno los conceptos y el mapa conceptual

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Por fila se pasará a sello por la profesora.

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCIÓN ACADÉMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA