



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda
la vida"



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Martes 29 de agosto del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
- 3.- **TRIMESTRE:** 1
- 4.- **SEMANA:** 29 de agosto al 1 de septiembre
- 5.- **TIEMPO:** 50 min
- 6.- **TEMA:** Bienvenida y Diagnóstico
- 7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (* ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.
- 8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.
- 9.- **CONTENIDO:** Lineamientos de clase
- 10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**
- 14.- **INICIO:**
Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.
Se les explicara una breve dinámica para la presentación del docente y de los alumnos la cual consiste en una dinámica
- Actividad rompe hielo:**
Se realizará una dinámica para conocer al alumno y el alumno conozca a los profesores la dinámica es que cada alumno diga su nombre
nombre, el nombre de un país con la inicial de su nombre, el nombre de un animal, y un país o estado con la inicial de su nombre
ejemplo; Mi nombre es Noemí, vengo de Noruega, vengo montada en una Nutria y me voy a Nicaragua

Preguntas introductorias

El alumno contestara una serie de preguntas que permitirán conocer a los alumnos

Las preguntas pueden ser: ¿Qué esperas aprender este año? ¿Qué aficiones tienes?

Los alumnos se levantarán cada uno y responderán delante de toda la clase

Se les comentará las generalidades de la materia: así como la forma de evaluación

- ❖ Portada del trimestre
- ❖ Márgenes Verdes lineales o creativos (1º trimestre)
- ❖ Márgenes Azul lineales o creativos (2º trimestre)
- ❖ Márgenes NARANJA lineales o creativos (3º trimestre)
- ❖ Fecha completa en cuadernos,
- ❖ ejemplo: martes 29 de agosto del 2023
- ❖ Título marcado con diferente color

Forma de evaluación

1. Examen 40%
2. Aprovechamiento 30%
3. Libro y cuaderno 10%
4. Tareas 10 %
5. Participación 10%

15.- DESARROLLO:

Los alumnos realizarán su portada del 1 trimestre

Los alumnos anotarán en su cuaderno las Generalidades y las formas de la Evaluación

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (*) Equipo () Grupal (*)

Por fila pasará a revisión para sello o firma de la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada y ordenada

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Miércoles 30 de Agosto del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
3.- **TRIMESTRE:** 1
4.- **SEMANA:** 29 de agosto al 1 de septiembre
5.- **TIEMPO:** 50 min
6.- **TEMA:** Diagnóstico

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRAVÉS DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Reglamento de clase y sus funciones

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**

Identificar y Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia. a los alumnos se les explicará la dinámica del día para dar inicio a la clase

Actividad rompe hielo:

Se forma un círculo con todos los participantes, la maestra tendrá la pelota y se la pasará a cualquiera, cuando la tire debe mencionar un elemento (Aire, Agua o Tierra) el que atrape la pelota debe mencionar un animal que pertenezca al elemento que mencionaron ejemplo. (Agua: tiburón) y pasársela a otro diciendo un elemento antes que la atrape el otro participante, no se vale repetir animales y debe responderse rápido, los que pierden van saliendo hasta elegir al ganador.

Preguntas introductorias

¿De qué país se originó la civilización azteca? Respuesta: México

Se les explicara a los alumnos sobre

¿Qué es un reglamento interno y para qué sirve

15.- DESARROLLO:

Los alumnos escucharan con atención dicha explicación

El reglamento es un documento que contiene un conjunto de reglas o normas que regulan una actividad y la convivencia de un grupo

Los reglamentos ayudan a lograr una mejor convivencia al establecer obligaciones y buscar el respeto.

En el pizarrón se van a poner puntos donde los alumnos mencionan reglas para la clase.

16.- CIERRE:

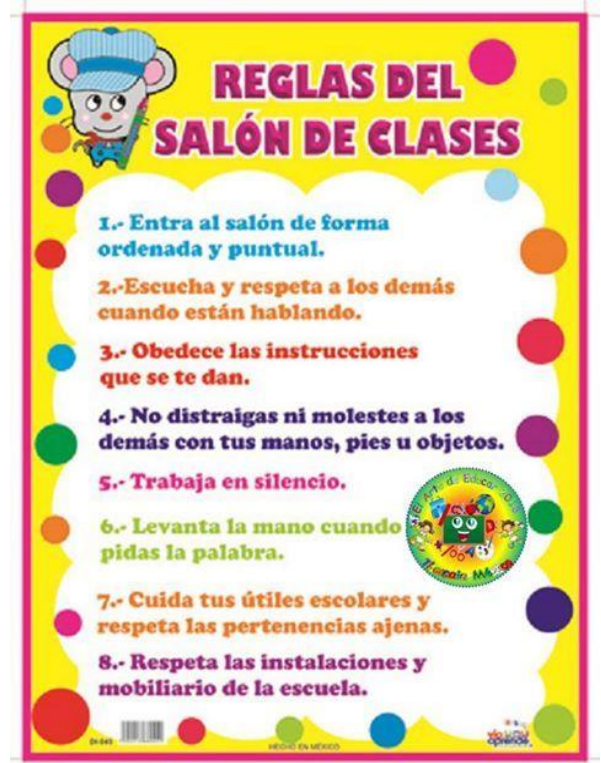
Los alumnos deberán anotar dentro de su cuaderno ¿Qué es un reglamento interno y para qué sirve? los puntos que se tomarán en cuenta para crear un reglamento de clase y al final el alumno firmará para estar de acuerdo y cumplir con el reglamento

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Después cada uno pasará al pizarrón a anotar una idea. por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenadas donde los alumnos identifican que es el tema visto.



18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Jueves 31 de agosto del 2023

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Noemí Hernández Montiel GRADO: 1 GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Historia 1

3.- TRIMESTRE: 1

4.- SEMANA: 29 de agosto al 1 de septiembre del 2023

5.- TIEMPO: 50 min

6.- TEMA: Diagnóstico

7.- CAMPO FORMATIVO: () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- EJES ARTICULADORES: () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (*) INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- CONTENIDO: Que es la historia

10.- PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):

Desarrollar en los alumnos habilidades para la correcta expresión escrita y oral y lectora para identificar conocimientos

11.- RECURSOS: Nota técnica, libro ms

12.- MATERIALES: Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

14.- Inicio: Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo: Se les pasará asistencia a alumnos, pero en lugar de decir presenten dirán el nombre de un personaje de la Independencia de México

Preguntas introductorias

¿Qué es lo que vimos la clase anterior? ¿Qué se acordó dentro del salón de clase?

15.- DESARROLLO:

Desarrollar una lluvia de ideas donde anotaran con sus propias palabras para ellos ¿Que es la historia? después se les pondrá un concepto y se les explicará

¿Qué es la historia?

La historia es el estudio del pasado de la humanidad a partir de la examinación crítica de registros, documentos, fotografías, filmes, libros y cualquier otra forma que de soporte sobre los eventos pasados que afectaron a países y a comunidades.

16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Después cada uno pasará al pizarrón a anotar una idea.

por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación (*) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identificaron el tema visto

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: SECUNDARIA
FECHA: Viernes 1 de septiembre del 2023

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Noemí Hernández Montiel **GRADO:** 1 **GRUPO:** "A" "B"
2.- **ASIGNATURA:** Historia 1
3.- **TRIMESTRE:** 1
4.- **SEMANA:** 29 de agosto al 1 de septiembre
5.- **TIEMPO:** 50 min
6.- **TEMA:** Diagnóstico

7.- **CAMPO FORMATIVO:** () LENGUAJES. () SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO. (*) ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDAD. () DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO.

8.- **EJES ARTICULADORES:** () IGUALDAD DE GÉNERO. () INCLUSIÓN. () VIDA SALUDABLE. () PENSAMIENTO CRÍTICO () APROPIACIÓN DE LAS CULTURAS A TRÁVES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. (* INTERCULTURALIDAD CRÍTICA. () ARTES Y EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

9.- **CONTENIDO:** Lectura, Escritura, mapa mental

10.- **PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):**
Desarrollar en los alumnos habilidades y conocimientos que se adquirieron

11.- **RECURSOS:** Nota técnica, libro ms

12.- **MATERIALES:** Cuaderno, lápices, colores, plataforma

13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

14.- **INICIO:** Iniciar saludando a los alumnos y pasar asistencia.

Actividad rompe hielo:

Se les pasará asistencia a alumnos, pero en lugar de decir presenten dirán el nombre de una cosa que empieza con la inicial de su nombre

Preguntas introductorias

Preguntar qué es lo que vimos el día anterior y preguntarles a los alumnos por azar

15.- DESARROLLOS

Se les escribirá un mapa mental a los alumnos en el pizarrón de las fuentes de la historia

Los alumnos Apuntan en su cuaderno

¿Cuáles son las fuentes primarias y secundarias?

Las fuentes primarias, como la palabra expresa, son aquellas en donde los datos o la información provienen de una fuente directa, sea una persona, institución y otro medio. Las fuentes secundarias por otra parte, permiten conocer hechos o fenómenos a partir de documentos o datos recopilados por otros.



16.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual () Equipo () Grupal (*)

Al final de clase se les explicara y se les preguntara qué es lo visto en la clase de hoy

Por fila se pasará a sello por la profesora

17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (*)

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
- **CONCEPTUAL:** Se entendieron los conceptos e ideas planteadas a los alumnos
- **PROCEDIMENTAL:** Se llevó a cabo la información en manera adecuada ordenas donde los alumnos identifican que es el tema visto.

18.- TAREA: No hay tarea semana de diagnostico

PROF.NOEMI HERNÁNDEZ MONTIEL

LIC.ANA. L. HERNÁNDEZ SANCHEZ
DIRECCION ACADEMICA SECUNDARIA

LIC.JANET MARTINEZ MONTESINOS
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA