



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-03
VERSION 6

NOTA TÉCNICA/NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 2
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I
3. **TRIMESTRE:** 3
1. **SEMANA:** DEL 3 AL 7 DE JULIO
4. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
5. **TEMA: LOTERÍA DEL VIRREINATO**
6. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
7. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
8. **CONTENIDOS:** México Virreinal
9. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y cuadros comparativos.
10. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
11. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

LOTERÍA DEL VIRREINATO

15. Inicio. ¿Qué es la lotería? **16. Desarrollo:** Explicación docente: El juego de mesa Lotería tuvo sus orígenes en Italia en el 1400 y fue llevado a Nueva España (México) en 1769 donde, por un tiempo, se jugó casi exclusivamente por las clases altas de la colonia.

CASTAS	CATEDRAL	GUADALUPANISMO	INQUISICION	BARROCO
CONVENTOS	ENCOMIENDAS	CORREGIDOR	REAL DE MINAS	PENINSULAR
ESCLAVOS	AUDIENCIAS	FRAILES	GALEON DE MANILA	NUEVA ESPAÑA
MESTIZOS	HERNAN CORTES	EVANGELIZACION	SOR JUANA	TRIBUTO
INDÍGENAS	VIRREY	MULATOS	VIRUELA	CARLOS V

EL TAÍN	PIEDRA DEL SOL	CALMECAC
TOLTECAS	TLALOC	CHICHEN ITZÁ
CHOLULA	MIXTECAS	

17. Actividad individual:

* DIBUJA YESCRIBE EN EL SIGUIENTE CARTÓN 12 PALABRAS REFERENTES AL VIRREINATO (ejemplo) para jugar lotería de forma grupal y en equipos

18. Autoevaluación [Coevaluación](#) [Heteroevaluación](#). Cartón de lotería y participación

19. **Tarea.** Semana de exámenes. No hay tareas.