



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA**

MIÉRCOLES 5 DE JULIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ORTOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 40: DEL 3 AL 7 DE JULIO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: DICTADO DE ORACIONES.

7. PROPÓSITOS:

* Descubrir el uso correcto de las letras, la acentuación y la aplicación de los signos de puntuación.

8. COMPETENCIA:

* Mejora la redacción de textos escritos al aplicar correctamente las reglas ortográficas.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifique las características de la forma correcta del uso de las consonantes.

10. CONTENIDOS:

* Vocabulario. * Sinónimos y pronombres personales.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Colores.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reglas ortográficas.

14. INICIO

* Recordamos la importancia de usar correctamente las reglas ortográficas.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno escribe las oraciones que se le dictan.

Zenaida hace arroz con maíz.
El zorro es muy veloz.
La luz me lastima los ojos.
Mis zapatos son azules.
La garza y el zorro son amigos.
Me gusta la zanahoria con azúcar.
Amarré mi lápiz con un lazo.

Mi papá se fue a cazar zorros.
Me duele el brazo y la nariz.
Mi voz es muy bonita.
Ayer fuimos al zoológico.
Dame diez tazas de azúcar.

16. CIERRE

* Revisamos dictado, si hubo errores realizar banderillas de las palabras mal escritas.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.

- **CONCEPTUAL:** Identifica la importancia de realizar una buena ortografía.

- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA**

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 40: DEL 3 AL 7 DE JULIO.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: REPASO REGIONES NATURALES.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.
- * Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.

10. CONTENIDOS:

- Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.
- Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes.
- Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.
- Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes.
- Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.

11. RECURSOS:

* Visuales. *Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Recordamos cuáles son las regiones naturales.

15.- DESARROLLO

* En su cuaderno resuelve sopa de letras sobre regiones naturales.

GEOGRAFÍA	
BLOQUE 2 LA DIVERSIDAD NATURAL DE MÉXICO	
LECCIÓN 3 LAS REGIONES NATURALES DE NUESTRO PAÍS	
	
ÁRIDAS	H Q C T E M P L A D O S I D S
TEMPLADAS	E B X V T Ñ Y B P A M I L C E
TROPICALES	R T A F V A S E C A H W S T U
FLORA	S A R E F I N O C K P B E Ñ Q
FAUNA	A D X W U P A S T I Z A L E S
CLIMA	D V W S A D A L P M E T A B O
RELIEVE	H F A T B P G O X I E D R H B
SUELO	G A K B W H E Ñ K D C L R Ñ S
SELVA	F C X B Q H U M E D A T O N A
HÚMEDA	L K U Q M S E Y C T G N T J E
SECA	O J T Q S E L V A B D H A T V
DESIERTO	R S A D I R A T F J Y T M D E
BOSQUES	A Q F H T R O P I C A L E S I
TEMPLADOS	E S P E C I E S U P E T K N L
CONÍFERAS	M A P R I S B Y M C J E I E E
ENCINOS	O D D E S I E R T O R Ñ M J R
ESPECIES	A N U A F Q L K E N C I N O S
ENDÉMICAS	S A C I M E D N E N Ñ J Y H T
PASTIZALES	J Ñ J G G E M K U Ñ V N S Y H
MATORRALES	Q T K M R J E V S U E L O P Q

16. CIERRE

* Revisamos ejercicio realizado.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.

- CONCEPTUAL: Distingue las características de la sobrepoblación de los continentes.

- PROCEDIMENTAL: Identifica de manera correcta cómo calcular la cantidad de habitantes por kilómetro cuadrado en continentes, países, regiones, etc.

18.- TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA
NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: HISTORIA.

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 40: DEL 3 AL 7 DE JULIO.

5. TIEMPO: 20 min.

6. TEMA: REPASO PORFIRIATO

7. PROPÓSITOS:

- Establezcan relaciones de secuencia, cambio y multicausalidad para ubicar temporal y espacialmente los principales hechos y procesos históricos del lugar donde viven, del país y del mundo.

• Identifiquen elementos comunes de las sociedades del pasado y del presente para fortalecer su identidad y conocer y cuidar el patrimonio natural y cultural.

8. COMPETENCIA:

* Comprensión del tiempo y del espacio históricos.

* Manejo de información histórica.

* Formación de una conciencia histórica para la convivencia.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.

10. CONTENIDOS:

¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?

* La situación económica en el país y la apertura comercial.

11. RECURSOS:

* Visuales.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Historia del ser humano y sus repercusiones en el momento actual.

14. INICIO

* Recordamos contenidos vistos.

15. DESARROLLO

* En su cuaderno resuelve el ejercicio, uniendo la pregunta con la respuesta correcta.

Se levantó en armas y lanzó el plan de Tuxtepec	¿A qué grupo de liberales encabezaba Porfirio Díaz?	Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la estructura de Porfirio Díaz	¿Cómo fueron los primeros años de gobierno de Porfirio Díaz?	El general Manuel González	16. CIERRE
Sebastián Lerdo de Tejada asumió la presidencia	¿Qué exigía Díaz en el Plan de la Noria?	¿Qué hizo Porfirio Díaz para fortalecer su poder?		Cinco veces consecutivas	* Revisamos el ejercicio realizado.
Los militares	¿Qué ocurrió tras la muerte de Juárez?	¿Quién sustituyó a Porfirio Díaz en el cargo en 1880 ?		Fueron de ajustes y búsqueda de paz	17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()
Lerdo de Tejada buscó reelegirse	¿Qué provocó la inconformidad del Congreso y de Porfirio Díaz?	¿Cuántas veces se reeligió Porfirio Díaz?		Porfiriató	- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
Exigía la no reelección y hacía un llamado a desconocer el gobierno	¿Qué acciones emprendió Díaz?	¿Cómo se conoce a la etapa del gobierno de Porfirio Díaz?		Buscó la conciliación entre los diferentes grupos	- CONCEPTUAL: Identifica la importancia de realizar una lectura fluida, para lograr una buena comprensión.
					- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 40: DEL 3 AL 7 DE JULIO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: DICTADO DE PALABRAS.

7. PROPÓSITOS:

• Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que proviene de diversas lenguas indígenas.

10. CONTENIDOS:

• Características y función de los trípticos.

• Información de diferentes fuentes sobre un tema.

• Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

* Impresos.

* Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno.

* Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de la diversidad lingüística.

14. INICIO:

* Recordamos las características de la diversidad de lenguas.

15. DESARROLLO

* Escribe en su cuaderno las palabras que se le dictan.

- | | | | | |
|-----------------|----------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. Agüero. | 2. Antigüedad. | 3. Agüita. | 4. Bilingüe. | 5. Cigüeña. |
| 6. Lingüística. | 7. Lengüetazo. | 8. Ungüento. | 9. Vergüenza. | 10. Pingüino. |

16. CIERRE:

* de manera grupal revisamos las palabras. repiten cinco veces las palabras mal escritas.

17. **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencia las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* No hay.