



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

LUNES 3 DE JULIO DE 2023

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
3. TRIMESTRE: TERCERO
4. SEMANA 40: DEL 3 AL 7 DE JULIO
5. TIEMPO: 50min.
6. TEMA: NÚMEROS MAYAS.
7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- Identifiquen las reglas del sistema de numeración oral.
- Identifiquen las reglas de escritura del sistema de numeración romano y distingan sus ventajas o desventajas respecto al sistema decimal.
- Reflexionen sobre las reglas de escritura de números en el sistema egipcio y que las comparen con el sistema decimal.

10. CONTENIDOS:

Números y sistemas de numeración

- Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.

11. RECURSOS:

- * Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Libros. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- * Razonamiento matemático.

14. INICIO

* Se les escribe en el pizarrón varios números romanos y se les pide que mencionen que número es.

15. DESARROLLO:

* En su cuaderno anota tema.



- * En el sistema de numeración maya las cantidades son agrupadas de 20 en 20; por esa razón en cada nivel puede ponerse cualquier número del 0 al 19.
- * Al llegar al veinte hay que poner un punto en el siguiente nivel.
- * En el primer nivel se escriben las unidades.
- * En el segundo nivel se tienen los grupos de 20 (veintenas).
- * En el tercer nivel se tiene los grupos de 20×20 .
- * En el cuarto nivel se tienen los grupos de $20 \times 20 \times 20$.
- * El punto no se repite más de 4 veces.
- * Si se necesitan 5 puntos, entonces se sustituyen por una raya.

	A	B	C	D	E
$20^3 = 8,000$	•		••		
$20^2 = 400$	—•—	•	—•—		•••
$20^1 = 20$	—•—	••	—•—	—•—	—•—
$20^0 = 1$	—•—	—•—	••	—•—	•••
	8,000	0	16,000	0	0
	2,800	400	0	0	1,200
	200	40	140	120	300
	0	5	7	12	3
	11,000	445	16,147	132	1,503

- ★ La raya no aparece más de 3 veces. Si se necesitan 4 rayas, entonces quiere decir que se quiere escribir un número igual o mayor que 20 necesitándose así emplear otro nivel de mayor orden.
- ★ Los números mayas se escriben de abajo hacia arriba.
- ★ Se leen de arriba hacia abajo.

* **S.E.P. Resuelven el desafío #78 páginas 152 a 155**

16. CIERRE

* **APOYO. Resuelve las páginas...**

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica las características de las unidades de medida de peso.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 39: DEL 26 AL 30 DE JUNIO

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: REPASO DEMOCRACIA.

7. PROPÓSITOS:

* Conozcan los principios fundamentales de los derechos humanos, los valores para la democracia y el respeto a las leyes para favorecer su capacidad de formular juicios éticos, así como la toma de decisiones y la participación responsable a partir de la reflexión y el análisis crítico de su persona, así como del mundo en que viven.

* Adquieran elementos de una cultura política democrática, por medio de la participación activa en asuntos de interés colectivo, para la construcción de formas de vida incluyentes, equitativas, interculturales y solidarias que enriquezcan su sentido de pertenencia a su comunidad, a su país y a la humanidad.

8. COMPETENCIA:

* Respeto y valoración de la diversidad.

* Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Identifica los conceptos de diversidad e inclusión.

10. CONTENIDOS:

* Diversidad e inclusión.

11. RECURSOS:

* Visuales.

* Impresos.

12. MATERIALES:

* Computadora.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Cuidado de sí mismo

14. INICIO

* Recordamos los temas vistos.

* Anota en su cuaderno lo que se dicta.

LINGUAJE SEXISTA → Lenguaje que discrimina a las personas por los roles de género asignados en la sociedad

15. DESARROLLO

* En su cuaderno pega y resuelve ejercicio de repaso.

Luego de leer el enunciado seleccione la alternativa correcta:

Una de las características principales de la democracia es "que las decisiones son tomadas por la gran mayoría de personas" lo contrario a este concepto es la dictadura. Entonces ¿Qué es la dictadura?

- a. Es la toma de decisiones que benefician a la gran mayoría.
- b. Es la participación libre y voluntaria en la toma de decisiones.
- c. Es considerar las ideas y opiniones de unos pocos.



En un país donde se ejerce la democracia los ciudadanos pueden:

- a. Elegir a las autoridades que van a gobernar en forma obligada.
- b. Elegir a las autoridades que van a gobernar en forma libre y a través del voto.

Cuando en una institución educativa los estudiantes eligen libre y voluntariamente a los miembros del Consejo estudiantil; decimos que hay:

- a. Dictadura.
- b. Voto obligado.
- c. Democracia.



16. CIERRE

* Revisamos el ejercicio, aclarando dudas.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación () Coevaluación (X) Heteroevaluación ()

- **ACTITUDINAL:** Atiende a las indicaciones que se le dan.
- **CONCEPTUAL:** Identifica el significado de integridad y cómo se pone en práctica.
- **PROCEDIMENTAL:** Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA. * No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: ESPAÑOL

3. TRIMESTRE: TERCERO

4. SEMANA 40: DEL 3 AL 7 DE JULIO.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: REDACCIÓN DE TEXTOS.

7. PROPÓSITOS:

• Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

8. COMPETENCIA:

1. Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. 2. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. 3. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. 4. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

• Reconoce algunas palabras usuales en el español de México que proviene de diversas lenguas indígenas.

10. CONTENIDOS:

• Características y función de los trípticos.

• Información de diferentes fuentes sobre un tema.

• Recopilación y selección de información.

11. RECURSOS:

* Impresos. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Cuaderno. * Libros.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Comprensión de la diversidad lingüística.

14. INICIO:

* Recordamos las características de una buena redacción.

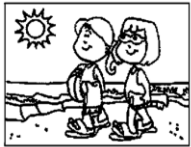
15. DESARROLLO

* realiza lo que se indica.

Nombre :
Fecha:

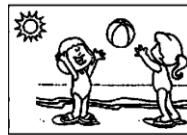
Fíjate en los dibujos y crea tu propio cuento. No olvides ponerle un título.

TÍTULO:



Un soleado día de verano







16. CIERRE:

* Revisamos la actividad realizada.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Identifica y diferencias las características de los anuncios publicitarios.
- PROCEDIMENTAL: Explica las moralejas y enseñanzas de las fábulas y refranes.

18.- TAREA.

* No hay.