**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

|  |
| --- |
| **3A lunes 26** |
| **3B miércoles 28** |

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Del 26 al 30 de junio**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: Análisis de scripts**

**7.- PROPÓSITOS: Aplicar programación con condicionantes**

**8.- COMPETENCIA:**

**° Pensamiento computacional**

**° Uso de la tecnología**

**° Colaboración**

**° Información y comunicación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar y aplicar la programación de manera gradual.**

**10.- CONTENIDOS: programación en RoboMind.**

**11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT.**

**12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO: Se inicia el análisis en plenaria de los codigos.**

**15.-DESARROLLO: En plenaria se realiza la práctica de acuerdo a las indicaciones requeridas**

Vamos a usar los sensores de Robomind. Para eso necesitamos “la condicional si” (if en inglés). Lo que hará será comprobar que cumple la condición que le digamos y si la cumple realizará las órdenes que le demos y si no la cumple, seguirá su camino sin hacer las órdenes dadas. La estructura es esta:

si (condición){Lo que hace si se cumple la condición}

Abre el mapa default.map y haz que el robot se mueva hasta la baliza y al detectarla con la condicional “si” la recoja. Después tiene que llevar y dejar la baliza en el punto de inicio. Aquí tienes las instrucciones necesarias:

derecha()

adelante(3)

derecha()

adelante(1)

si(frenteEsBaliza() )

{

tomar()

}

derecha()

adelante(3)

derecha()

poner()

fin **16. CIERRE:** Observa que ponemos fin cuando queremos que se pare y finalice el programa

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

**Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.**

**ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación**

**18.- TAREA: Apunta el código en tu cuaderno y Redacta la explicación del código de programación que aplicaste.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Candy Castillo Hernández: 3° GRUPO: “A” “B”**

**2.- ASIGNATURA: COMPUTACION/ROBOTICA**

|  |
| --- |
| **3A jueves 29** |
| **3B miércoles 28** |

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Del 26 al 30 de junio**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: Transporte de balizas con repeticiones y condicionantes**

**7.- PROPÓSITOS: Aplicar programación con condicionantes.**

**8.- COMPETENCIA:**

**°** Pensamiento computacional

° Uso de la tecnología

° Colaboración

° Información y comunicación

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identificar y aplicar la programación condicional.**

**10.- CONTENIDOS: Programación en RoboMind.**

**11.- RECURSOS: Nota técnica, libro GreenHAT.**

**12.- MATERIALES: Equipo de cómputo asignado en el aula de computación.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**14.- INICIO:** El docente inicia la clase analizando lafunción muy útil en Robomind es la de “repetir”. Podemos decirle que repita algo, un número de veces determinado o que lo repita siempre.

**15.-DESARROLLO: Se muestra al alumno la estructura**

repetir(3){Repite 3 veces lo que hay aquí}

repetir(){Repite de forma indefinida lo que hay aquí}

Se le indica al aluno que observe siguiente ejemplo, vamos a hacer que pinte un cuadrado de forma muy sencilla y con pocas instrucciones. Abre el mapa OpenArea.map y crea un programa que haga un cuadro de lado 4 repitiendo 3 instrucciones:

repetir(4)

{ pintarBlanco

adelante(3)

derecha()

}

**16. CIERRE: Se realiza otro ejemplo utilizando la estructura IF**

Abre el mapa findSpot1.map. Programa para que el robot aparque en el círculo blanco. Tiene que detectar el punto blanco el sensor de mirar a la izquierda.

repetir()

{

si(izquierdaEsBlanco())

{

izquierda()

adelante(1)

fin

}

otro{

adelante(1)

}}

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

**Se evaluará la actividad realizada y la participación durante la clase.**

**ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación**

**18.- TAREA: Anota el código en tu cuaderno y Redacta la explicación del código de programación que aplicaste.**

**SUSPENSIÓN DE LABORES**

**C.T.E.**

Profesora Candy Castillo Vo.Bo. Dirección