# 

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: VIERNES 7 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ORACIONES AFIRMATIVAS Y NEGATIVAS**

**7.- PROPÓSITOS**: Que el alumno identifique en una oración afirmativa o si es negativa

**8.- COMPETENCIA: Investigar y determinar si una oración es negativa o afirmativa.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el tipo de oración simple.**

**10.- CONTENIDOS: Identificar si una oración es negativa o afirmativa.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente y apunte.**

**12.- MATERIALES: cuaderno de trabajo, lápiz, colores e impreso.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Con una breve explicación acerca de lo que es una oración que es negativa o es afirmativa.**

**Actividad rompe hielo: Se murió Lola.**

* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO**: Los alumnos van a realizar el trabajo acerca de oraciones negativas o afirmativas.

EJEMPLO:

Lorena hace pasteles de chocolate.

Lorena no hace pasteles de chocolate.

Patricia juega con sus muñecas en el patio de su escuela.

Patricia no juega con sus muñecas en el patio de su escuela.

**16.-CIERRE: Al terminar su trabajo lo entregarán para ser calificado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: VIERNES 7 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.-TIEMPO: 50 MINUTOS**

**6.-** **TEMA: LA TIENDITA**

**7.- PROPÓSITOS:** Conoce algunas formas de encontrar el resultado a los problemas dados.

**8.- COMPETENCIA:** Completa datos para resolución de problemas

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades de calculo.

**10.- CONTENIDOS:** Número, álgebra y variación

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Se iniciará con las preguntas introductorias para conocer que tanto saben sobre el tema los alumnos.**

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué operaciones podemos hacer al ir a comprar a una tienda? ¿Cómo sabes que es lo que tienes que hacer?**

**15.- DESARROLLO: Se irán haciendo algunos problemas que los alumnos van a ir mencionando con los productos de nuestra tienda y lo van a ir resolviendo y escribiendo en su cuaderno. También realizarán los dibujos de los productos.**

**16.-CIERRE: Entregarán su trabajo para ser evaluado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: VIERNES NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: VIERNES 7 DE JULIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MI MUNICIPIO COACALCO DE BERRIOZABAL**

**7.- PROPÓSITOS: Mi entidad, su territorio y sus límites y ubicación.**

**8.- COMPETENCIA: Ubicar los municipios que forman el estado de México y sus colindantes**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza su entidad en un mapa del Estado de México.**

**10.-CONTENIDOS: México, su territorio y sus límites.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, impreso**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio de sesión, vamos a platicar un poco acerca de nuestro municipio Coacalco de Berriozabal.

* **Actividad rompe hielo: Baile el Pollo**
* **Preguntas introductorias: ¿Sabes cuantas colonias forman tu municipio? ¿Qué significa el nombre de tu municipio? ¿sabes si hay algún museo en Coacalco?**

**15.-DESARROLLO: Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**Coacalco se nombro así en memoria del gobernador del Estado de México Felipe Berriozabal, quien firmo el decreto en 1862 por el cual Coacalco se fundó como municipio, Coacalco viene del náhuatl Coatl-serpiente y Calli- casa y Co, en. Por lo que su significado es En la casa de la serpiente. Cuenta con la sierra de Guadalupe, que ha sido declarada reserva ecológica protegida. Por lo que su escudo es una serpiente saliendo de una casa.**

**16.-CIERRE. Como actividad de cierre, después de copiar su apunte van a complementarlo con un mapa de la república mexicana, e irán iluminando el mapa como se lo vaya indicando la docente.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA POR EL CURSO DE INGLES.**

**PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÒN ACADÈMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lic. Libia Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**