#

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: VIERNES 16 DE JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 12 AL 16 DE JUNIO.**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: TIEMPOS VERBALES EN ENUNCIADOS**

**7.- PROPÓSITOS**: Conjugación de verbos en los tiempos verbales para narrar.

**8.- COMPETENCIA: Investigar sobre la historia y como es la escritura de los verbos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.**

**10.- CONTENIDOS: Identificar y clasificar formas verbales en pasado, presente y futuro.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente y apunte.**

**12.- MATERIALES: cuaderno de trabajo, lápiz, colores e impreso.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Recordaremos el tema visto hace algunas clases en donde vimos los tiempos verbales y los pronombres personales.**

* **Actividad rompe hielo: El juego del calentamiento**
* **Preguntas introductorias: ¿recuerdan la característica de los verbos en infinitivo? ¿Cómo los usamos en los reglamentos?**

**15.- DESARROLLO**: realizarán en su cuaderno un ejercicio como el que a continuación se muestra.

Lola **compra** donas de sabor chocolate. Tiempo presente

Lola **compró** donas de sabor chocolate. Tiempo pasado.

Lola **comprará** donas de sabor chocolate. Tiempo futuro.

**16.-CIERRE: Al terminar su apunte los alumnos realizarán su impreso.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos van a realizar un enunciado en los 3 tiempos verbales que ya conocen.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Viernes no hay tarea, semana de exámenes.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: VIERNES 16 DE JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 12 AL 16 DE JUNIO.**

**5.-TIEMPO: 50 MINUTOS**

**6.-** **TEMA: DESCOMPOSICIÒN EN SUMAS Y RESTAS (ALGORITMO)**

**7.- PROPÓSITOS: Que el alumno estime el resultado de sumas y restas a partir de descomposiciones, en sumas y restas.**

**8.- COMPETENCIA: Sentido numérico y pensamiento algebraico.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.**

**10.- CONTENIDOS: Representar descomposiciones de números para resolver sumas y restas.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y colores. pizarrón

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Recordaremos lo que hemos venido trabajando durante algunas semanas sobre la descomposición en notación desarrollada para poder realizar las sumas y restas.**

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo puedo medir el tiempo? ¿Qué instrumento usamos para medir el tiempo?**

¿Hay actividades que duran más que otras?

**15.- DESARROLLO: Realizarán restas con notación desarrollada (descomposición numérica)**

16.-**CIERRE:** Los alumnos que vayan terminando su trabajo realizarán un trabajo para relajar el día por haber realizado sus exámenes.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Los viernes no hay tarea. Semana de exámenes.**

 **PROFESORA TITULAR Vo. Bo. DIRECCIÒN ACADÈMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Lic. Libia Elizabeth Escalante Báez Lic. Janet Martínez Montesinos.**