RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MIÈRCOLES 28 DE JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 26 AL 30 DE JUNIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: EL TIEMPO**

**7.- PROPÓSITOS:** Conoce algunas unidades de tiempo como días, semanas y años

**8.- COMPETENCIA:** Completa datos con base al paso del tiempo.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades no convencionales de tiempo.

**10.- CONTENIDOS:** Número, álgebra y variación

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Se iniciará con las preguntas introductorias para conocer que tanto saben sobre el tema los alumnos.**

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué formas conocemos de medir el tiempo? ¿Qué instrumentos nos ayudan a medir el tiempo?**

**15.- DESARROLLO: Realizarán el impreso que se les proporcionará acerca de algunas equivalencias del tiempo en días, meses y años.**

**16.- CIERRE.** Al terminar de realizar su impreso, realizarán algunas divisiones

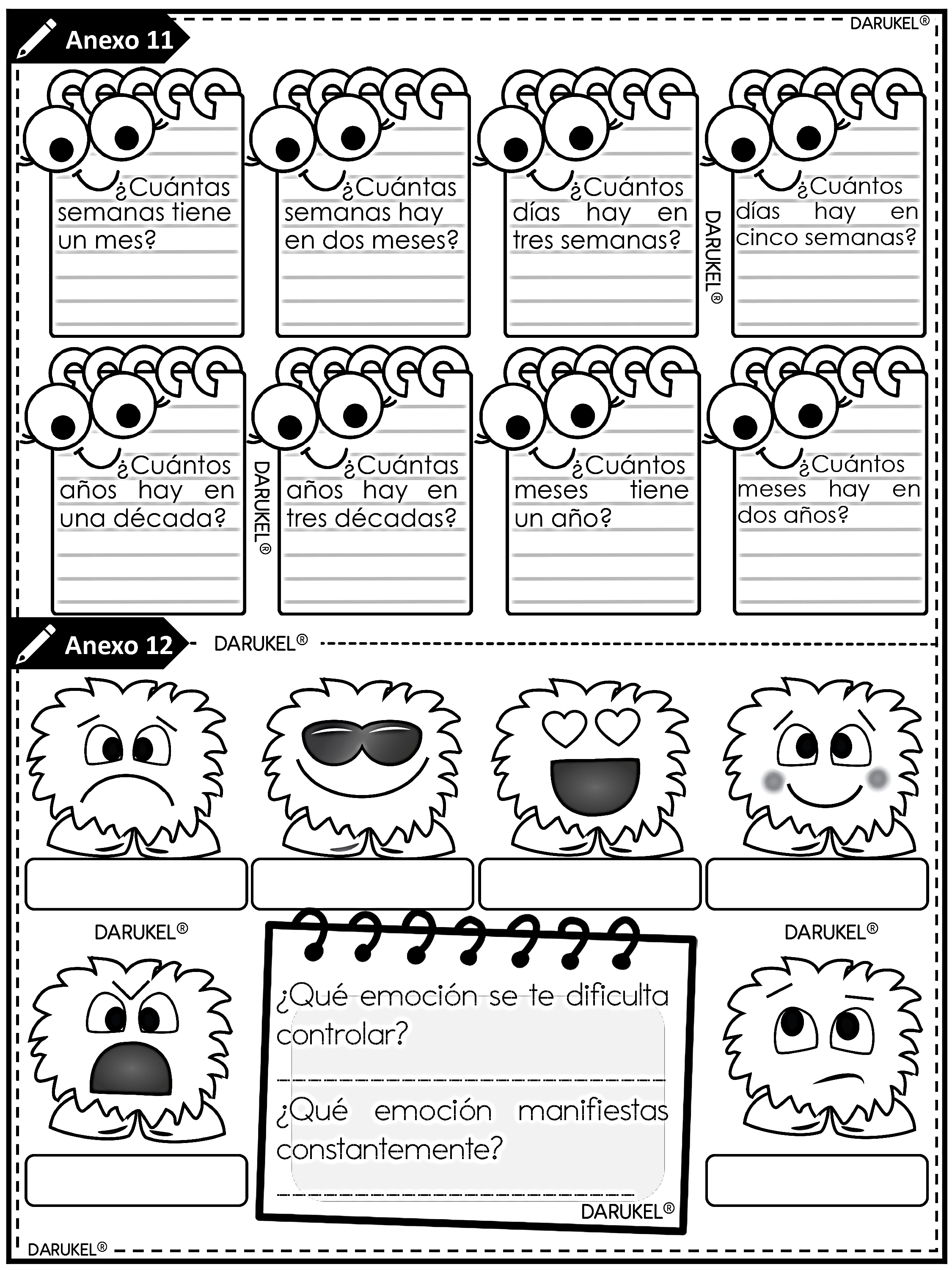
**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Los alumnos realizarán las actividades de su libro de texto de forma individual y el impreso proporcionado como retroalimentación al tema.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: TAREA PERMANENTE Y CALIGRAFÌA**



RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: MIÈRCOLES 27 DE JUNIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 26 AL 30 DE JUNIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ORDEN DE ORACIÒN**

**7.- PROPÓSITOS:** Escribe las palabras en orden para formar una oración.

**8.- COMPETENCIA: Reflexiona sobre la correcta escritura de oraciones**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora algunos textos en donde se puedan identificar la concordancia de las oraciones.**

**10.- CONTENIDOS: Escribe en textos de forma convencional de oración.**

**11.- RECURSOS**: Explicación docente, cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y hoja impresa

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Iniciaremos la clase con una breve plática sobre la escritura de la letra K.**

* **Actividad rompe hielo: Se murió Lola**
* **Preguntas introductorias:**

**15.-DESARROLLO: Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**LA ORACIÒN**

**Es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo. La oración está formada por un sujeto y un predicado: El sujeto es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo. El predicado es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice del sujeto.**

**16.- CIERRE: Como cierre de sesión los alumnos realizarán su impreso al terminar su apunte.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Tarea permanente.**