RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 6 DE JULIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA:** **DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EN GRUPO TOMAMOS DECISIONES SOBRE TEMAS IMPORTANTES.**

**7.- PROPÓSITOS: Reflexiona sobre el impacto de acciones para cumplir las reglas y tener sana convivencia.**

**8.- COMPETENCIA:** Reflexionar acerca de la importancia de respetar las reglas en cualquier lugar.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.**

**10.- CONTENIDOS: Las diferencias nos enriquecen**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, libro de texto Igualdad de genero, colores.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Vamos a conversar acerca de la importante que es reconocer las diferencias entre las personas, pero no deben ser de rechazo.**

* **Actividad rompehielos: El baile del pollo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué debemos de hacer para tomar decisiones? ¿Cómo se deben tomar las decisiones en grupo?**

 **15.- DESARROLLO: Los alumnos junto con la docente darán lectura al texto de la página de su libro de texto, e irán subrayando lo más importante, posterior a ello, escribirán en su cuaderno a manera de resumen lo subrayado.**

**Realizarán los ejercicios que se presentan en su libro.**

**16.- CIERRE: Abajo del apunte van a ilustrar en casa su resumen.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 6 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: LA TIENDITA**

**7.- PROPÓSITOS:** Conoce algunas formas de encontrar el resultado a los problemas dados.

**8.- COMPETENCIA:** Completa datos para resolución de problemas

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades de calculo.

**10.- CONTENIDOS:** Número, álgebra y variación

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Se iniciará con las preguntas introductorias para conocer que tanto saben sobre el tema los alumnos.**

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué operaciones podemos hacer al ir a comprar a una tienda? ¿Cómo sabes que es lo que tienes que hacer?**

**15.- DESARROLLO: Se irán haciendo algunos problemas que los alumnos van a ir mencionando con los productos de nuestra tienda y lo van a ir resolviendo y escribiendo en su cuaderno. También realizarán los dibujos de los productos.**

**16.-CIERRE: Entregarán su trabajo para ser evaluado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Realizarán la tarea permanente.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

 **FECHA: JUEVES 6 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ADJETIVOS CALIFICATIVOS**

**7.- PROPÓSITOS:** Escribe las palabras en orden para formar una oración en la que se encuentren adjetivos calificativos.

**8.- COMPETENCIA: Reflexiona sobre la correcta escritura de oraciones con adjetivos calificativos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora algunos textos en donde se puedan identificar adjetivos calificativos en oraciones.**

**10.- CONTENIDOS: Escribe en textos de forma convencional de oración.**

**11.- RECURSOS**: Explicación docente, cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y hoja impresa

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Iniciaremos la clase recordando lo que son los adjetivos calificativos.**

* **Actividad rompe hielo: Se murió Lola**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO**: El alumno escribirá 20 adjetivos calificativos que buscara en su libro de español lecturas.

**16.- CIERRE: Entregarán sus trabajos para calificar.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Realizarán el apunte y al terminar realizarán la actividad que se presenta en el impreso.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 6 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 3 AL 7 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MI MUNICIPIO COACALCO DE BERRIOZABAL**

**7.- PROPÓSITOS: Mi entidad, su territorio y sus límites y ubicación.**

**8.- COMPETENCIA: Ubicar los municipios que forman el estado de México y sus colindantes**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza su entidad en un mapa del Estado de México.**

**10.-CONTENIDOS: México, su territorio y sus límites.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, impreso**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio de sesión, vamos a platicar un poco acerca de nuestro municipio Coacalco de Berriozabal.

* **Actividad rompe hielo: Baile el Pollo**
* **Preguntas introductorias: ¿Sabes cuantas colonias forman tu municipio? ¿Qué significa el nombre de tu municipio? ¿sabes si hay algún museo en Coacalco?**

**15.-DESARROLLO: Escribirán en su cuaderno el siguiente apunte.**

**APUNTE**

**A lo largo de su historia, los municipios del Estado de México se han agrupado en diferentes regiones, actualmente, los municipios están agrupados en 16 regiones socioeconómicas. Nuestro municipio Coacalco de Berriozabal, pertenece a la XIV región Tultitlán, a la cual también pertenecen Cuautitlán, Melchor Ocampo, Teoloyucan, Tultepec y Tultitlan.**

**16.-CIERRE. Como actividad de cierre, después de copiar su apunte van a Colorear un mapa de Coacalco.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

