RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 29 DE JUNIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 26 AL 30 DE JUNIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: NUESTRAS DIFERENCIAS**

**7.- PROPÓSITOS: Reflexiona sobre el impacto de acciones para cumplir las reglas y tener sana convivencia.**

**8.- COMPETENCIA:** Reflexionar acerca de la importancia de respetar las reglas en cualquier lugar.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.**

**10.- CONTENIDOS: Las diferencias nos enriquecen**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, colores.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Vamos a conversar acerca de la importante que es reconocer las diferencias entre las personas, pero no deben ser de rechazo.**

* **Actividad rompehielos: El baile del pollo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué debemos de hacer si hay personas diferentes a nosotros? ¿Cómo se debe de expresar el respeto hacia las diferencias entre los humanos?**

**15.- DESARROLLO: Escribirán el siguiente apunte.**

**NUESTRAS DIFERENCIAS**

**Las personas poseen características propias que las distinguen de otras. Cada persona es única e irrepetible, aunque comparta algunos rasgos con los demás. Sin embargo, las diferencias, en ocasiones, son motivo de rechazo e incomprensión. Algunas personas son rechazadas por su físico, creencias, género u origen, esto afecta a quien es rechazado, no debemos permitir estas manifestaciones. Es mejor respetar y valorar la diferencia. Los niños deben respetarse entre sí sin importar su físico, creencias, físico y género. Respetar y valorar las diferencias nos enriquecen.**

**16.- CIERRE: Abajo del apunte van a ilustrar en casa su resumen.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA, SEMANA DE EXÀMENES**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 29 DE JUNIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 26 AL 30 DE JUNIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: REPARTO (DIVISIÒN)**

**7.- PROPÓSITOS: Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuantas veces está contenido el divisor en el dividendo)**

**8.- COMPETENCIA: Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito, y con residuo cero.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que impliquen multiplicar o dividir números naturales utilizando procedimientos informales.**

**10.- CONTENIDOS: Desarrollo y sentido numérico y pensamiento algebraico.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno y colores. pizarrón

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Recordaremos lo que hemos visto en clases anteriores acerca del reparto con nuestra máquina mutidivi.**

* **Actividad rompe hielo: Canción una rata vieja.**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO: Realizarán un ejercicio con las diferentes representaciones de reparto.**

**45: 5 45¬5**

**16.-CIERRE: Al terminar realizarán un ejercicio impreso de divisiones.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Realizarán la tarea permanente.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 29 DE JUNIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 26 AL 30 DE JUNIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: TIEMPOS VERBALES**

**7.- PROPÓSITOS**: Conjugación de verbos en los tiempos verbales para narrar.

**8.- COMPETENCIA: Investigar sobre la historia y como es la escritura de los verbos.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.**

**10.- CONTENIDOS: Identificar y clasificar formas verbales en pasado, presente y futuro.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente y apunte.**

**12.- MATERIALES: cuaderno de trabajo, lápiz, colores e impreso.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Recordaremos el tema visto hace algunas clases en donde vimos los tiempos verbales y los pronombres personales.**

**Actividad rompe hielo: Se murió Lola.**

* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO**: Se le entregará a el alumno un impreso donde aparecerán algunas oraciones, deberán pegar el impreso y después copiar cada oración, cambiando el verbo en tiempo presente, pasado y futuro.

**16.- CIERRE:** Tomarán una hoja de actividad “Ya acabé” para acumular sus caritas felices color azul.

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Realizarán el apunte y al terminar realizarán la actividad que se presenta en el impreso.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Realizarán la tarea del día.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 29 DE JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 26 AL 30 DE JUNIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: CONOCIENDO LOS ESTADOS DE MI PAÌS (ESTADOS Y CAPITALES)**

**7.- PROPÓSITOS: Mi entidad, su territorio y sus límites, ubicación de las 32 entidades de México.**

**8.- COMPETENCIA: Ubicar las entidades del país en un mapa de la República Mexicana.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza los estados de la república en un mapa de la República Mexicana.**

**10.-CONTENIDOS: México, su territorio y sus límites.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES: Cuaderno, impreso**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. Motivar a los alumnos por medio de actividades a evitar faltar a clases, usando actividades motivadoras.**

**14.- INICIO**: Como inicio la docente dará una platica acerca de que el país esta formado por 32 entidades y que las veremos poco a poco para ir aprendiendo su capital. La fecha de nuestros trabajos ahora será con el nombre de las entidades.

* **Actividad rompe hielo: Baile el Pollo**
* **Preguntas introductorias: ¿Sabes cuantas entidades tiene tu país? ¿Conoces algunos de los nombres de las entidades de México? ¿Cuáles has visitado?**

**APUNTE**

**Van a ir anotando en orden alfabético la mitad de los estados con su capital de la república mexicana.**

**16.-CIERRE. Como actividad de cierre, después de copiar su apunte van a complementarlo con un mapa de la república mexicana, e irán iluminando el mapa como se lo vaya indicando la docente.**

**Mares azules, límites los remarcarán con rojo. Y cada estado lo deberán de iluminar de diferente color, pero de acuerdo al orden alfabético de los mismos.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal (x)**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA POR EL CURSO DE INGLES.**