RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 13 DE JULIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 10 AL 14 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EN GRUPO TOMAMOS DECISIONES SOBRE TEMAS IMPORTANTES.**

**7.- PROPÓSITOS: Reflexiona sobre el impacto de acciones para cumplir las reglas y tener sana convivencia.**

**8.- COMPETENCIA:** Reflexionar acerca de la importancia de respetar las reglas en cualquier lugar.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno.**

**10.- CONTENIDOS: Las diferencias nos enriquecen**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, libro de texto Igualdad de genero, colores.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Se motivará a los alumnos por medio de platicas y actividades a que eviten el ausentismo a clases, una actividad que está dando resultado es que trabajen con música relajante y que a ellos les guste.

**14.-** **INICIO: Vamos a conversar acerca de la importante que es reconocer las diferencias entre las personas, pero no deben ser de rechazo.**

* **Actividad rompehielos: El baile del pollo**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué debemos de hacer para tomar decisiones? ¿Cómo se deben tomar las decisiones en grupo?**

**15.- DESARROLLO: Los alumnos junto con la docente darán lectura al texto de la página de su libro de texto, e irán subrayando lo más importante, posterior a ello, escribirán en su cuaderno a manera de resumen lo subrayado.**

**Realizarán los ejercicios que se presentan en su libro.**

**16.- CIERRE: Abajo del apunte van a ilustrar en casa su resumen.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( x )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 13 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 10 AL 14 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.-** **TEMA: LA TIENDITA**

**7.- PROPÓSITOS:** Conoce algunas formas de encontrar el resultado a los problemas dados.

**8.- COMPETENCIA:** Completa datos para resolución de problemas

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades de cálculo.

**10.- CONTENIDOS:** Número, álgebra y variación

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, impreso

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento de los alumnos en cálculo mental y operaciones básicas, realizando diariamente antes de comenzar la clase, dictado de algunas operaciones a manera de cálculo mental y un pequeño problema matemático, esto se hará de forma continua.

**14.-** **INICIO: Se iniciará con las preguntas introductorias para conocer que tanto saben sobre el tema los alumnos.**

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué operaciones podemos hacer al ir a comprar a una tienda? ¿Cómo sabes que es lo que tienes que hacer?**

**15.- DESARROLLO: Inventarán 3 problemas que se resuelvan con 2 operaciones con la imagen que se les proporcionarà.**

**16.-CIERRE: Entregarán su trabajo para ser evaluado.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: Realizarán la tarea permanente.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**FECHA: JUEVES 13 DE JULIO.**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Libia Elizabeth Escalante Báez. GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: DEL 10 AL 14 DE JULIO**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: SINGULAR O PLURAL**

**7.- PROPÓSITOS:** Escribe las palabras en orden para formar una oración en la que se encuentren palabras en singular y plural.

**8.- COMPETENCIA: Reflexiona sobre la correcta escritura de singular y plural.**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Explora algunos textos en donde se puedan identificar palabras en singular y plural en oraciones.**

**10.- CONTENIDOS: Escribe en textos de forma convencional de oración.**

**11.- RECURSOS**: Explicación docente, cuaderno.

**12.- MATERIALES:** Cuaderno del alumno y hoja impresa

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Mejorar el aprovechamiento en lectura, realizando lecturas compartidas del tema que se está viendo, para de esta manera monitorear el avance de los alumnos y detectar aquellos que requieren atención especial con actividades de reforzamiento.

Fomentar el hábito de la lectura.

**14.- INICIO: Iniciaremos la clase recordando lo que son el plural y el singular.**

* **Actividad rompe hielo: Se murió Lola**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO**: El alumno realiza el impreso que se le dará acerca del tema

**16.- CIERRE: Entregarán sus trabajos para calificar.**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (x) Equipo ( ) Grupal ( )**

**Realizarán el apunte y al terminar realizarán la actividad que se presenta en el impreso.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades

**18.- TAREA: NO HAY TAREA**

