**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MARTES 04 JULIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 03 al 07 de julio 2023**

**5.- TIEMPO: 20 minutos**

**6.- TEMA: CUENTOS TRAIDOS DE CASA**

**7.- PROPÓSITOS: Que los alumnos lean y comprendan narraciones de diversos géneros**

**8.- COMPETENCIA: Lectura de narraciones de diversos subgéneros**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos**

**10.- CONTENIDOS: Lectura de comprensión**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C En proceso de autorización**

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles si todos traen sus cuentos

* **Actividad rompe hielo: Participación con sus cuentos**
* **Preguntas introductorias: ¿Por qué eligieron traer ese cuento?**

**15.- DESARROLLO:**

**CUENTOS DE CASA**



* **Intercambiaran cuento con sus cuentos y cada uno leerá una parte del que le tocó, después, elegirán uno de los personajes que aparecen para describirlo y dibujarlo en su cuaderno.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realizarán la descripción de un personaje del cuento y su dibujo**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre la lectura analizada.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja la comprensión lectora

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MARTES 04 JULIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 03 al 07 de julio de 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: RELATOS HISTÓRICOS**

**7.- PROPÓSITOS: Leer narraciones de la tradición literaria infantil para descubrir personajes y lugares donde viven.**

**8.- COMPETENCIA: Lectura**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los personajes principales de una narración literaria infantil**

**10.- CONTENIDOS: Producción e interpretación de textos.**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C** Llegar a un 90% de aprovechamiento en lectura y comprensión.

**14.- INICIO:**

Comenzaré introduciendo sobre el tema por medio de lluvia de ideas

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas sobre los relatos históricos**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué entienden con relatos históricos?**

**15.- DESARROLLO:**

**RELATOS HISTÓRICOS**

Un relato histórico, es una narración corta con la finalidad de contar un suceso histórico determinado, que contiene un inicio, un desarrollo y un desenlace, generalmente narrado en tiempo pasado. Se utiliza para transmitir a las nuevas generaciones, los sucesos pasados, sin sobrecargarlos de información. En un relato histórico se da fuerza a los sucesos y detalles más importantes, respetando el orden cronológico, para poder brindar un mejor aprendizaje del suceso histórico que estemos tratando.

**Elementos necesarios para el relato histórico:**

1., Lugar ¿Dónde sucedió?

2., Tiempo ¿Cuándo sucedió?

3., Personajes ¿Quiénes participaron?

4., Contexto ¿Qué estaba sucediendo y por qué?

Los puntos anteriores, nos sirven para saber cómo hacer un relato histórico.

**Características de qué es un relato histórico.**

* Se basa en hechos reales.
* Es cronológico.
* Es analítico.
* Es objetivo.
* Pueden ser escritos u orales

**Ejemplos de relatos históricos:**

1. Segunda Guerra Mundial.
2. Caída del muro de Berlín.
3. Conquistas de Alejandro Magno.
4. Conquista de México.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre los relatos históricos**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema visto.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Identifica de manera clara el concepto de relatos históricos y sus características para escribir uno.

**18.- TAREA:**

**\*Investiga un relato histórico pequeño, imprímelo y pégalo en tu cuaderno deTAREAS.**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**MARTES 04 JULIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 03 al 07 de julio de 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: REPASO HORAS DEL RELOJ**

**7.- PROPÓSITOS: Identificar la hora que marca el reloj utilizando números naturales**

**8.- COMPETENCIA: Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las horas del reloj con números naturales**

**10.- CONTENIDOS: Horas del reloj**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión.

**14.- INICIO:**

Comenzaremos realizando una breve recordatorio de las horas del reloj

* **Actividad rompe hielo: Actividad en el pizarrón para recordar las horas del reloj**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo escribimos las horas del reloj?**

**15.- DESARROLLO:**

**LAS HORAS DEL RELOJ. REPASO**

**Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( X ) Grupal ( )**

**\*Resuelve el ejercicio del reloj en tu cuaderno**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno y la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema de las sumas y restas.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera correcta el orden de los números naturales en el reloj.

**18.- TAREA:**

**\*Contesta la siguiente actividad en tu cuaderno de tareas**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**DESARROLLO:**

Como todo conflicto, la guerra fría tenía que terminar, aquí están los principales motivos por los que se puso fin a este estado de tensión que tuvo al mundo desde 1947 a 1991

**DESARROLLO:**

**Imagen de la pantalla de un celular con texto

Descripción generada automáticamente con confianza baja**