**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 29 JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: ANA LILIA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ GRADO: 5TO GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de junio de 2023**

**5.- TIEMPO: 20 MINUTOS**

**6.- TEMA: LA ANOREXIA**

**7.- PROPÓSITOS: Reconocer la importancia de llevar una alimentación saludable y buenos hábitos para tener salud.**

**8.- COMPETENCIA: Estudio**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia de tener hábitos de alimentación saludables.**

**10.- CONTENIDOS: ¿Qué es la anorexia?**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C****:** Identifica la importancia de cuidarnos y ayudarnos entre todos ante diversas adversidades

**14.- INICIO:**

Comenzaremos preguntándoles ¿Han escuchado sobre la anorexia? ¿qué es?

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas sobre la anorexia**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo podemos evitar esta enfermedad?**

**16.- DESARROLLO**

**¿QUÉ ES LA ANOREXIA?**

**Diagrama

Descripción generada automáticamente**

### Síntomas físicos

Los signos y síntomas físicos de la anorexia pueden ser los siguientes:

* Pérdida de peso excesiva, o no lograr el aumento de peso previsto para el desarrollo
* Aspecto delgado
* Recuento de células sanguíneas anormal
* Fatiga
* Insomnio
* Mareos o desmayos
* Pigmentación azulada en los dedos de la mano
* Cabello fino o quebradizo, o pérdida de cabello

Otras complicaciones de la anorexia comprenden las siguientes:

* Anemia
* Problemas del corazón, como prolapso de la válvula mitral, ritmos cardíacos anormales o insuficiencia cardíaca
* Disminución de la masa ósea (osteoporosis), lo que aumenta el riesgo de sufrir fracturas
* Pérdida muscular
* Problemas gastrointestinales, como estreñimiento, hinchazón o náuseas

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Realiza el apunte sobre la anorexia e ilustra**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la participación durante la clase, así como, la actividad del cuaderno con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema visto.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Reconoce de manera clara el significado de la anorexia y sus consecuencias.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 29 JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de junio 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: APROXIMACIÓN DE NÚMEROS A LA CENTENA**

**7.- PROPÓSITOS: Resolver problemas de centena**

**8.- COMPETENCIA:** **Número, álgebra y variación**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por números de una cifra y por múltiplos de 10.**

**10.- CONTENIDOS: Aproximación de números a la centena**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:**  lápices y colores, plataforma, copias

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Llegar a un 90% de aprovechamiento en las matemáticas, cálculo mental, lectura, comprensión

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando cómo reconocemos las aproximaciones a las centenas anteriores y posteriores.

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas aproximaciones**
* **Preguntas introductorias: ¿Cómo reconocemos la aproximación de centenas en números naturales?**

**15.- DESARROLLO:**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**Tabla

Descripción generada automáticamente**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**\*Después de recordar los números anteriores y posteriores, realizaran los ejercicios del pizarrón en su cuaderno.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( X ) Heteroevaluación ( )**

Se evaluará la actividad realizada en cuaderno, así como la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Resuelve de manera correcta ejercicios con aproximaciones

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**JUEVES 29 JUNIO**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Lilia Hernández Sánchez GRADO: 3° GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 3°**

**4.- SEMANA: Semana del 26 al 30 de junio de 2023**

**5.- TIEMPO: 50 minutos**

**6.- TEMA: EVALUACIÓN UNIDAD**

**7.- PROPÓSITOS: Comprender los temas vistos durante esta unidad**

**8.-COMPETENCIA: Literatura**

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende y analiza la estructura de un guion de teatro para representarlo frente a un público.**

**10.-CONTENIDOS: Evaluación de la unidad**

**11.- RECURSOS:** Nota técnica con imágenes y explicación

**12.- MATERIALES:** cuaderno, libro, lápices y colores, plataforma

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** Lograr que el 90% de los alumnos adquieran habilidades de comprensión, retención y fluidez de la lectura al término del trimestre

**14.- INICIO:**

Comenzaremos recordando sobre el tema la obra de teatro y la estructura de un guion.

* **Actividad rompe hielo: Lluvia de ideas sobre las obras de teatro y su estructura**
* **Preguntas introductorias: ¿Qué son las acotaciones?**

**15.- DESARROLLO:**

**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD. OBRAS DE TEATRO**

**Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación, Correo electrónico

Descripción generada automáticamente**

* **Resuelve la evaluación de tu libro español SEP páginas 230 a la 233.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( X ) Grupal ( )**

**\*Realiza la evaluación de tu libro ESPAÑOL SEP páginas 230 a la 233**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

Se evaluará la actividad en libro, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas con respecto al tema.

* **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
* **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma
* **PROCEDIMENTAL:** Maneja de manera clara el concepto de la obra de teatro y la estructura de un guio.

**18.- TAREA:**

**\*Sin tarea**