



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

JUEVES 08 DE JUNIO

1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"

2.- ASIGNATURA: Química

3.- TRIMESTRE: 3°

4.- SEMANA: SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO

5.- TIEMPO: 40 minutos

6.- TEMA: Nomenclatura en compuestos binarios

7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico

8.- COMPETENCIA: Identifica las características de la química inorgánica y los principales ejemplos

9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las aportaciones de la química orgánica y sus diferencias con la química orgánica

10.- CONTENIDOS: química inorgánica y nomenclatura

11.- RECURSOS: Nota técnica y materiales reciclables

12.- MATERIALES: Cuaderno, ejercicios

13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización

14.- INICIO: ¿Cuál es la nomenclatura en los compuestos ternarios?

15. DESARROLLO:

Se retomarán los compuestos ternarios y a partir de dicha clasificación se darán a conocer las reglas para su nomenclatura

16.- CIERRE: Dando a conocer las reglas se solicitará a los estudiantes realizar los siguientes ejercicios:

Comp.	Sistemática	Stock	Tradicional
NaOH	hidróxido de sodio	hidróxido de sodio	hidróxido sódico
Ca(OH) <sub>2</sub>	dihidróxido de calcio	hidróxido de calcio	hidróxido cálcico
Fe(OH) <sub>3</sub>	trihidróxido de hierro	hidróxido de hierro (III)	hidróxido férrico
Al(OH) <sub>3</sub>	trihidróxido de aluminio	hidróxido de aluminio	hidróxido aluminico

### Nomenclatura por atomiidad:

Hidróxido + "de" + metal

### Nomenclatura:

Nombre del anión + metal

HClO<sub>4</sub> (ácido perclórico) ClO<sub>4</sub><sup>-</sup> (perclorato)

HClO<sub>3</sub> (ácido clórico) ClO<sub>3</sub><sup>-</sup> (clorato)

HClO<sub>2</sub> (ácido cloroso) ClO<sub>2</sub><sup>-</sup> (clorito)

HClO (ácido hipocloroso) ClO<sup>-</sup> (hipoclorito)

### Nomenclatura:

Nombre del anión + metal

Nombre del anión + nombre del catión

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: el estudiante tendrá que realizar el apunte de clase y realizar los ejercicios

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los tipos de filtración

19.- TAREA: Buscar donde se aplican los compuestos ternarios en la vida diaria.