



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 06 DE JUNIO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Química
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: QUIMICA INORGANICA
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Identifica las características de la química inorgánica y los principales ejemplos
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las aportaciones de la química orgánica y sus diferencias con la química orgánica
- 10.- CONTENIDOS: Nomenclatura Inorgánica
- 11.- RECURSOS: Nota técnica, organizador gráfico
- 12.- MATERIALES: Cuaderno y organizadores gráficos
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO: ¿Qué es la nomenclatura en química inorgánica?
15. DESARROLLO:

La nomenclatura química de los compuestos está dada por la IUPAC (International of pure and Applied Chemistry).

NOMENCLATURA POR ATOMICIDAD:

Prefijos griegos	Atomicidad
mono-	1
di-	2
tri-	3
tetra-	4
penta-	5
hexa-	6
hepta-	7
octa-	8
nona- (o eneá)	9
deca-	10

REGLAS:

- Utiliza prefijos que indican número de átomos de cada elemento
- Prefijo+ raíz del no metal con terminación uro + metal

EJEMPLO: FeCl₃= Tricloruro de hierro

16.- CIERRE:

Posterior a dar a conocer la primera forma de nomenclatura se dará a conocer la nomenclatura por numeral de Stock

En la cual un no metal con terminación uro + de + metal y entre paréntesis (# de oxidación) en romano

EJEMPLO: Fe Cl₃= Cloruro de hierro (III)

EJERCICIOS:

- Rb₂O= Óxido de rubidio y oxido de rubidio (I)
- LiH= Hidruro de litio
- BeH₂= Hidruro de berilio
- Cu₂S= Sulfuro de cobre (I)
- So₃= Trioxido de azufre

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Apunte de clase y ejercicios de nomenclatura por atomicidad y stock

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: Identificar las características para nombrar a los compuestos inorgánicos.

19.-TAREA: Indagar las reglas para la nomenclatura tradicional