



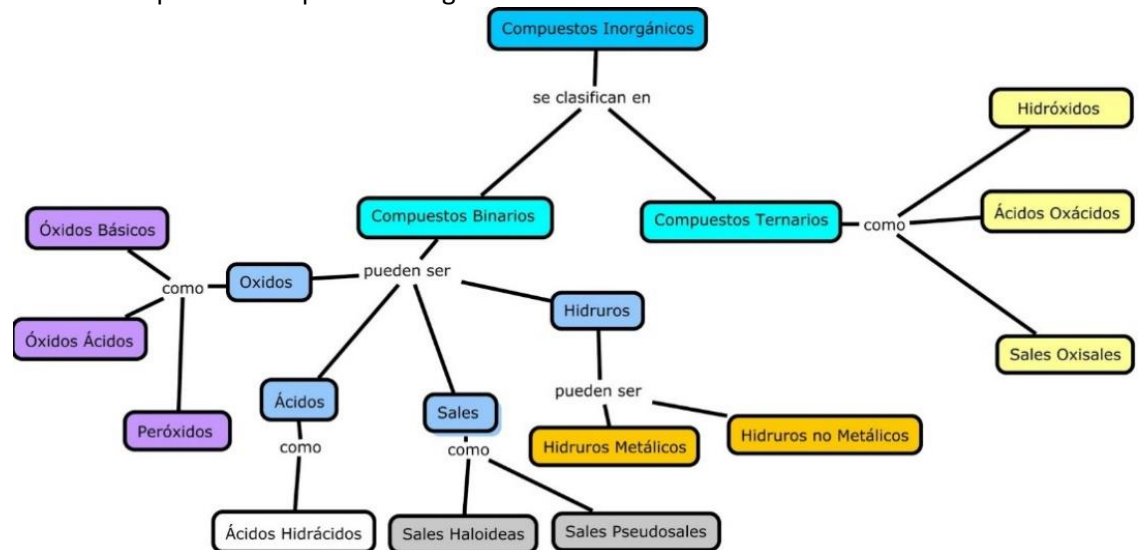
Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 05 DE JUNIO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Andrea Hernández Flores GRADO: 3° GRUPO: "A" "B"
- 2.- ASIGNATURA: Química
- 3.- TRIMESTRE: 3°
- 4.- SEMANA: SEMANA DEL 05 AL 09 DE JUNIO
- 5.- TIEMPO: 40 minutos
- 6.- TEMA: : QUIMICA INORGANICA
- 7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
- 8.- COMPETENCIA: Identifica características de la química inorgánica y los principales ejemplos
- 9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las aportaciones de la química orgánica y sus diferencias con la química orgánica
- 10.- CONTENIDOS: química y compuestos inorgánicos.
- 11.- RECURSOS: Nota técnica
- 12.- MATERIALES: Cuaderno y organizadores gráficos.
- 13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
- 14.- INICIO: ¿Cuál es la división de los compuestos en química inorgánica?
- 15. DESARROLLO:

Para la sesión se retomarán las aportaciones que los estudiantes obtuvieron de sus tareas y a partir de ello se abordara la clasificación de los compuestos inorgánicos.



16.- CIERRE: Se concluirá tratando más acerca de la formulación ocupada en química inorgánica

17.-ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Realizar el apunte de clase.

18.-EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación
CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma
PROCEDIMENTAL: Identificar la clasificación de los compuestos inorgánicos

19.- TAREA: Indagar 3 ejemplos donde se aplique la química inorgánica y su importancia en la vida diaria

FORMULACIÓN DE QUÍMICA INORGÁNICA

- ✓ Valencia
- ✓ Valencia de los elementos más importantes del sistema p
- ✓ Nomenclaturas
- ✓ Óxidos
- ✓ Hidruros
- ✓ Hidruros de no metales
- ✓ Ácidos hidrácidos
- ✓ Ácidos oxácidos
- ✓ Hidróxidos
- ✓ Sales de ácidos hidrácidos.
- ✓ Sales de ácidos oxácidos.
- ✓ Peróxidos

