



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 20 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** REPASO DE CONVERSIÓN DE UNIDADES
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante realiza ejercicios donde aplique sus conocimientos acerca de la conversión de **unidades**
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- 10.- **CONTENIDOS:** Unidades de medida, peso y tiempo
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica, cuaderno y ejercicios
- 12.- **MATERIALES:** Nota técnica, cuaderno.
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Qué es y cómo se hace la conversión de unidades?
15. **DESARROLLO:** Se dará a conocer el concepto de conversión de unidades y posteriormente se pedirá a los estudiantes realizar una tabla en la que se ejemplifiquen algunas de las unidades y sus valores.

La conversión de unidades, consiste en tomar una unidad de medida para transformarla en otra más grande o mas pequeña que sea su equivalente

- 16.- **CIERRE:** Identificadas algunas unidades de medidas la docente utilizara el siguiente ejercicio para ejemplificar como realizar una conversión de unidades
- EJEMPLO: Convierte 80 libras en gramos:

$$80 \text{ lb} \times 454 \text{g} / 1 \text{ lb} = 37 \text{g}$$

- 17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Los estudiantes tendrán que realizar los siguientes ejercicios:

- Convierte 58.3 m a cm
- 73, 400 ml a L
- 0.25 kg a g
- 0.0102 km a m
- 25 yd a m
- 38 pies a cm
- 5 lb a gramos

18. **EVALUACIÓN:** Autoevaluación (x) Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los pasos del método científico.

- 19.- **TAREA:** Indagar 5 unidades de medida distintas a las presentadas en clase.

1 m	100 cm
1 m	1 000 mm
1 cm	10 mm
1 km	1 000 m
1 m	3.28 pies
1 m	1.093 yardas
1 pie	30.48 cm
1 pulg	2.54 cm
1 milla	1.609 km
1 libra	454 g
1 kg	2.2 libras
1 cm ³	1 ml
1 litro	1000 cm ³
1 litro	1 dm ³