



Colegio "Villa de las Flores" S.C.

"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"

www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-03

VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA

LUNES 19 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Método científico
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica los componentes del método científico
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las características y función del método científico en su vida diaria
- 10.- **CONTENIDOS:** Pasos del método científico
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:** ¿Dónde se aplica el método científico?
15. **DESARROLLO:** Identificadas las aplicaciones del método científico se resaltarán las características de este método.



Sirve para investigar cualquier fenómeno relacionado con las ciencias

Es un estándar que proporciona conocimiento exacto de hechos y fenómenos

Posibilita avance de la ciencia y tecnología

16.- CIERRE: Para verificar las características del método científico, se propondrá la realización del siguiente ejercicio:

1. El _____ es un intento de explicación de un fenómeno natural.
2. Es la sucesión de pasos que se debe seguir para predecir el comportamiento de un fenómeno natural.
3. Si la hipótesis es correcta se transforma en _____.
4. Si los experimentos demuestran que la hipótesis no es adecuada se debe formular nuevamente la _____.
5. Señala la secuencia correcta de los pasos del método científico
 - a) Observación – hipótesis – conclusión – experimentación – comunicación
 - b) Hipótesis – observación – experimentación – análisis e interpretación de datos
 - c) Experimentación – observación – hipótesis – conclusión
 - d) Análisis e interpretación de datos – observación – hipótesis – experimentación
 - e) Observación – hipótesis – experimentación – conclusión

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Realizar apunte de clase y completar las oraciones

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los pasos del método científico.

19.- TAREA: Ilustrar el apunte de clase.