



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

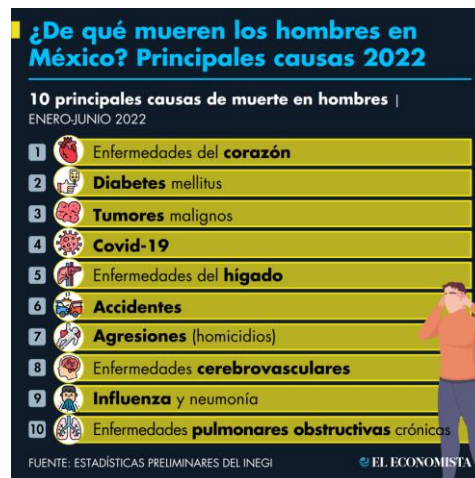
NIVEL: SECUNDARIA

MARTES 13 DE JUNIO

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
- 2.- **ASIGNATURA:** Física
- 3.- **TRIMESTRE:** 3°
- 4.- **SEMANA:** SEMANA DEL 12 al 16 JUNIO
- 5.- **TIEMPO:** 40 minutos
- 6.- **TEMA:** Método científico
- 7.- **PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico
- 8.- **COMPETENCIA:** El estudiante identifica los componentes del método científico
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica las características y función del método científico en su vida diaria
- 10.- **CONTENIDOS:** Pasos y aplicaciones del método científico
- 11.- **RECURSOS:** Nota técnica.
- 12.- **MATERIALES:** Cuaderno y organizadores gráficos
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C:** En proceso de autorización
- 14.- **INICIO:**

¿Cuáles son las principales problemáticas de salud de nuestro país?

15. **DESARROLLO:** De manera grupal, a través de una lluvia de ideas se solicitará a los estudiantes identificar los principales problemas de salud que existen en nuestro país, para posteriormente seleccionar 5 de los más relevantes o interesantes para el grupo. En caso de que existan dificultades para identificar problemas la docente se apoyará de los siguientes ejemplos:



### 16.- CIERRE:

Realizados los equipos de trabajos cada uno tendrá que plantear una hipótesis acerca de una de las problemáticas de salud antes descritas para aplicar el método científico

17.- **ACTIVIDAD INDIVIDUAL:** Realizar en tríos un planteamiento en el que se busque dar solución a un problema de salud del país empleando el método científico.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( x ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma

**PROCEDIMENTAL:** El estudiante identifica los pasos del método científico y como se aplica a la vida diaria

18.- **TAREA:** NO HAY TAREA