



Pearson UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: SECUNDARIA
LUNES 12 DE JUNIO

- 1.- NOMBRE DEL PROFESOR:** Andrea Hernández Flores **GRADO:** 2° **GRUPO:** "A" "B"
2.- ASIGNATURA: Física
3.- TRIMESTRE: 3°
4.- SEMANA: SEMANA DEL 12 AL 16 DE JUNIO
5.- TIEMPO: 40 minutos
6.- TEMA: Método científico
7.- PROPÓSITOS: Científico Tecnológico
8.- COMPETENCIA: El estudiante identifica los componentes del método científico
9.- APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características y función del método científico en su vida diaria
10.- CONTENIDOS: Pasos del método científico
11.- RECURSOS: Nota técnica
12.- MATERIALES: CUADERNO
13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C: En proceso de autorización
14.- INICIO: ¿Qué es el método científico?
 CUESTIONARIO: ¿Cuáles son los pasos del método científico?

¿Para que sirve el método científico?
 ¿Dónde se aplica el método científico?

15. DESARROLLO: Se compartirá la siguiente información:



¿Qué es?

El método científico, es un conjunto sistemático de reglas y de pasos que estudian e investigan los científicos, para hacer nuevos descubrimientos, confirmar o refutar teorías, así como también; encontrar las respuestas a los fenómenos no estudiados.



- Observación
- Planteamiento de la pregunta
- Hipótesis
- Diseño experimental
- Recopilación de datos
- Análisis de los datos
- Conclusiones
- Comunicación de los resultados

OBSERVACIÓN:	Permite obtener información acerca de los objetos, hechos o fenómenos.
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:	Es donde se lleva la formulación correcta del problema y garantiza en gran medida la investigación.
HIPOTESIS:	Es la aplicación que contesta una pregunta, luego debe ser comprobada para ver si es correcta o no.
EXPERIMENTACION:	Servirá para comprobar o refutar una hipótesis a través de la medición a comparación.
ANALISIS:	Los resultados que se obtienen son sometidos a un proceso de análisis e interpretación.
CONCLUSIÓN:	Es cuando el científico divulga la información a la comunidad si la hipótesis es válida o no.

16.- CIERRE: Se describirán las características de cada etapa al mismo tiempo que se aplica en un caso que será designado por los estudiantes.

17.- ACTIVIDAD INDIVIDUAL: Realizar apunte e ilustrar cada uno de los pasos del método científico de acuerdo con lo que entendieron que consiste cada paso.

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (x)

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus actividades en tiempo y forma

PROCEDIMENTAL: El estudiante identifica los pasos del método científico.

19.- TAREA: NO HAY TAREA